

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю:
Заведующий
БМАДОУ «Детский сад № 40»
Приказ № 35/3 от 31.08.2020

**Положение
Об организации самообразования педагогов в
Березовском муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 40 «Березонька»**

г. Березовский, 2020

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Профессионального стандарта педагога, Приказа от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава Березовском муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40 «Березонька» (далее - БМАДОУ «Детский сад № 40»).

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.3 Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в БМАДОУ «Детский сад № 40»

1.4 Настоящее Положение утверждается приказом заведующего и выставляется на сайт БМАДОУ «Детский сад № 40».

1.1. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования) БМАДОУ «Детский сад № 40».

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в дошкольной образовательной организации инновационных процессов;
- накопление опыта проведения научно- методической и опытно экспериментальной работы;
- реализация технологий ФГОС ДО;
- анализ возрастных особенностей группы;
- организация учебно-воспитательного процесса с учётом развития технологий и актуальных запросов общества, государства.

3. Содержание самообразовательной деятельности

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания дошкольного образования;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

- целями и задачами, стоящими перед БМАДОУ «Детский сад № 40» в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;
- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
- задачами развития региональной системы образования.

3.3. Основными формами самообразования являются: изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой

непосредственно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.

3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности

4.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы БМАДОУ «Детский сад № 40»;
- проблем и противоречий, возникающих в процессе работы педагогических работников;
- специфики их индивидуальных интересов.

4.2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять

от двух до пяти лет, но не менее одного года.

4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.

4.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал.

4.5. Заявленные темы подаются методисту, старшему воспитателю, рассматриваются на педагогическом совете, методических советах, утверждаются заведующим БМАДОУ «Детский сад № 40».

4.6. Методист ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

4.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
- статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки;
- теоретического, методического и практического семинаров;
- практикума;
- тренинга;
- мастер-класса;
- открытой образовательной деятельности.

4.8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

4.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к его распространению на различных уровнях.

Приложение № 1 к Положению об организации
самообразования педагогов
в БМАДОУ «Детский сад № 40»

План работы по самообразованию

Воспитатель _____ группы № _____ БМАДОУ «Детский сад № 40»

Тема: _____

Цель, задачи: _____

Литература:

- _____
- _____
- _____

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
Выводы:			

Примерные этапы работы педагога над темой самообразования

1 этап. Подготовительный (выявление)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения.	1-й квартал учебного года
2	Постановка целей, задач работы.	
3	Выдвижение гипотезы.	

2 этап. Аналитический (изучение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Составление плана работы по самообразованию.	2-й квартал учебного года
2	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика).	

3 этап. Организационный (обобщение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно – правовой, методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. • Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. 	3-й, 4-й кварталы учебного года, 2 год.
2	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов и конструкторов НОД, деятельности и т.д., их апробация. • Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности. • Проведение открытых мероприятий. • Выступление на педагогическом совете. • Участие в работе творческих групп. 	

4 этап. Завершающий (внедрение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме.	3-й год (4-й, 5-й годы)
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части. • Систематизация практического материала. • Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, конструкторов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) 	

5 этап. Презентационный (распространение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Предоставление презентационного материала по самообразованию (в зависимости от предложенных форм).	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт».	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях, на сайте дошкольного образовательного учреждения.	
4	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.	

Тетрадь по самообразованию (титульный лист)

Наименование учреждения

**ПАПКА ВОСПИТАТЕЛЯ
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

(Ф.И.О.)

(Должность)

Тема:

«—————»

город, ГОД

1 страница после титульного листа
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема: _____

Актуальность темы:

1/3 или 1/2 страницы А4.

Цель самообразования:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

2 страница после титульного листа

**ЛИЧНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

НАПРИМЕР,

Работа с документацией.

Изучение закона «Об образовании», других нормативных документов

Знакомство и анализ документации.

Повышение педагогической компетентности

Планирование работы с детьми на новый учебный год.

Изучение литературы по проблеме, создания плана работы.

Повысить уровень педагогических знаний.

Подбор материала

Публикация материала

«Консультация для воспитателей. ТЕМА»

Изучение литературы по теме.

Подбор материала

Обмен опытом по проблеме.

МЕСЯЦ

РАБОТА НА МЕСЯЦ В РАМКАХ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ.

(на каждый месяц учебного года).

НАПРИМЕР,

ОКТЯБРЬ

Разработка дидактического материала из фетра для игры

«Домашние животные»

Интернет-ресурсы

Отчет по теме самообразования

Тема: _____

Я решила взять тему по самообразованию «ТЕМА». Свою работу по теме я начала со/с (указать возраст детей).

Составила личный перспективный план по самообразованию.

Изучила нормативные документы:

- 1.
- 2.
- ...

Изучила методическую литературу по данной теме:

- 1.
- 2.
- ...

Определила:

- 1.
- 2.
- ...

В своей работе использовала обмен опыта по данной теме с другими педагогами.

Для этого зарегистрировалась на сайтах:

- 1.
- 2.
- ...

Составила о опубликовала консультацию для воспитателей:

Тема публикации / ссылка

Принимала участие в конкурсе (конкурсах, т.д.):

- 1.
- 2.
-

Для практической части поставила следующие задачи:

- 1.
- 2.
-

С целью изучения и обогащения опыта детей создала дидактические пособия:

- 1.
- 2.
- ...

Для накопления опыта работала над созданием методических папок:

- 1.
- 2.

...

Работая над данной темой самообразования, сделала следующие выводы:

1.

2.

...