

## Критерии оценки самоанализа занятия

### 1. Характеристика детей

Дана ли полная характеристика детей по возрастным, индивидуальным особенностям; если занятие проводится с группой детей, то обоснован ли такой подбор и чем?

### 2. Степень сложности проведённого занятия

Оценена ли степень сложности занятия для детей данной группы и чем именно?

### 3. Характеристика программных задач

Дана ли триединая дидактическая цель занятия, раскрытая в программных задачах и решены ли они в ходе занятия?

### 4. Мнение о типе занятия, его соответствие возрасту детей и задачам

Высказано ли своё мнение о типе занятия и его соответствие с программными задачами и возрастом и, использованной программе.

### 5. Раскрытие используемых приёмов и методов

Названы ли приёмы и методы, используемые в занятии, и подтверждены ли ходом занятия.

### 6. Выделение удачных и неудачных мест в занятии

Выделены ли удачные и неудачные места, дано ли обоснование им, определена ли перспектива работы на дальнейший этап.

0 – не раскрыто

1 – раскрыто

2 – раскрыто полно и глубоко