

Методика описания педагогического опыта

Педагогическим опытом является такой опыт, который имеет положительный результат

1. Теоретическое обоснование

Раскрываются концептуальные основы данной темы, на основании каких трудов опирается педагог, обязательные сноски, название труда, автор.

2. Ведущая цель

Это центральная, основная мысль, определяющая сущность опыта и предусматривающая вариативность форм его применения. Это выделение главного, наиболее существенного в деятельности педагога. Т.е. характеристика конечного результата.

3. Задачи

Вытекают из цели и конкретизируются по её достижению.

4. Технология

Система конкретных педагогических действий: организация, содержание, методы, формы, приёмы воспитания и образования.

5. Условия

Которые помогают решить поставленные задачи и достичь цели:

Теоретическая заинтересованность

Профессиональная компетентность

Построение развивающей среды

Использование нововведений, новых форм занятий

Сотрудничество и партнёрские отношения с детьми и родителями

И др.

6. Основные принципы работы педагога

Самоценные основы

Вариативность видов деятельности

Принцип результативности

И др

7. Результат

Вывод о том, каковы результаты данных педагогических действий, чем они отличаются от результатов других. Необходимо дать оценку условиям, при которых данный опыт эффективен. Результатом могут служить данные проведённой диагностики, выход на следующие задачи.