

Бурмак Е.А.,

методист БМАДОУ «Детский сад № 40»

**«Система духовно-нравственного воспитания в
БМАДОУ «Детский сад № 40»**

«Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

В. А. Сухомлинский

Вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания актуальны всегда и не зависят от временного периода. Об этом свидетельствуют исторические факты и события: они подтверждают героизм, мужество и силу духа русского народа.

Сформированность нравственных ценностей и воспитание чувства патриотизма – это важнейшие показатели целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Основой нравственного воспитания является знакомство с добром и злом, умение их отличать, понимание ценности сострадания и милосердия, правды и честности. Патриотизм – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям. Начинать нравственно-патриотическое воспитание целесообразно с детства. Именно в этот период дети особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров.

В дошкольном образовании основой нравственного воспитания является знакомство с добром и злом, умение их отличать, понимание ценности сострадания и милосердия, правды и честности, а патриотизм

выступает в виде социального чувства, характеризующегося привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

Но дошкольное учреждение обособленно не сможет решить поставленные задачи. Обязательным условием является участие родителей и близких. Возникает вопрос: как воспитать нравственно-патриотические чувства у дошкольников совместными усилиями ДООУ и семьи?

В связи с этим необходимо осуществлять работу по трем направлениям:

1. Образовательная деятельность с детьми.

Формирование нравственных качеств и чувства патриотизма у детей происходит через знакомство с историей государства Российского, богатством народной культуры, национальных особенностей характера и быта наших предков. В условиях ДООУ в различных видах детской деятельности - на занятиях, в играх, в труде, в быту – воспитываем в ребенке не только нравственные и патриотические чувства, но и формируем его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Ведем беседы, читаем художественную литературу, просматриваем тематические иллюстрации, картины - так мы формируем у детей представления о добрых поступках, о долге, воспитываем в них доброжелательность, учим уважать труд людей и быть вежливыми по отношению к окружающим. Воспитание любви к Отечеству, ответственное отношение к окружающей среде, становление устойчивой связи поколений – вот те направления, которые мы активно реализуем в работе.

2. Работа с родителями - в ходе информационного сопровождения и практических мероприятий повышаем уровень педагогической компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей; обучаем родителей практическим приемам взаимодействия с детьми и формируем осознанное отношение к их воспитанию.

Привлекаем к участию в акциях: «Овощи в лукошке – бабушке и дедушке», празднование дня пожилого человека, дня Победы, акция

«Бессмертный полк». 21.09.2018 года в рамках акции «Голубь мира» на территории детского сада под песню «Летите, голуби, летите» дети запустили в небо белых бумажных голубей, привязанных к шарам с гелием. На бумажных голубях были написаны имена погибших (умерших) участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, подаривших нам мирную жизнь.

Акция «Бессмертный полк» - это личная память о героическом подвиге наших людей, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Они сражались с фашистами, стояли на защите Родины. Их героизм, мужество мы проносим через поколения нашим детям, внукам. В детском саду был реализован проект «Великая Отечественная война». Дети узнали, какими нелегкими и страшными были те военные годы, как бойцы не щадили себя, защищая Родину, как много горя и боли натерпелся наш народ. Итоговым мероприятием в рамках проекта был квест «Разведка». Дети попробовали роли наших разведчиков, бойцов, попали под обстрел «немцев», спасали раненых.

Родители принимают участие в каждом мероприятии. Их роль несомненно важна, т.к. семейные ценности, чувство патриотизма прививаются в семье. Именно живой пример родителей – это основная форма передачи социального наследия – дети учатся строить отношения между членами семьи, наблюдают связи поколений и взаимоотношения между ними.

3. Взаимодействие с социумом.

Такие формы работы как экскурсии, встречи с ветеранами, сотрудничество с музеями, библиотеками, Храмом, посещение достопримечательностей города и региона – очень важны и действенны при знакомстве дошкольников с традиционной отечественной культурой. Например, принимаем участие в Богатырских играх, проводимых на территории Храма Иоанна Воина. Собираем команды воспитанников, и в сопровождении педагога и родителей проходим этапы.

Посещаем библиотеку с целью расширения представлений о пожилых людях, их роли. Приглашаем пожилых людей к нам в детский сад и организуем им концерт.

Таким образом, работа в рамках предложенных направлений будет способствовать не только воспитанию любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитанию уважительного отношения к трудящемуся и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.