

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю:  
Заведующий  
БМАДОУ «Детский сад № 40»  
Приказ № 35/3 от 31.08.2020

**Положение  
об организации методической работы  
в Березовском муниципальном автономном  
дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 40 «Березонька»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) в Березовском муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40 «Березонька» (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции Образовательной организации относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров и др.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в Образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 2015 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС); - Уставом.

1.4. Под методической работой в Образовательной организации понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

## **2. Цель, задачи и основные направления методической работы.**

**2.1.** Цель методической работы в Образовательной организации - создание в образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

**2.2.** Задачи методической работы:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

### 2.3. Основные направления методической работы:

#### 2.3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников Образовательной организации;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках Образовательной организации;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников Образовательной организации;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников Образовательной организации;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

#### 2.3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно- методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов;
- ознакомление педагогических работников Образовательной организации с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

#### 2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Образовательной организации, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- участие в разработке программы развития Образовательной организации;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

#### 2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников Образовательной организации (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

### 3. Структура методической работы

3.1. В структуре методической работы Образовательной организации функционирует:

- Педагогический совет,
- постоянная творческая группа педагогов,
- добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой методист;

- временная творческая группа - добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.), руководит группой старший воспитатель; - аттестационная комиссия Образовательной организации.

### 4. Формы и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в Образовательной организации являются:

- заседания Педагогического совета Образовательной организации; - методические конференции, семинары, совещания;
- открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников; - наставничество;
- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях Педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации;

- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды Образовательной организации требованиям ФГОС ДО;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации;
- анализ результатов самообследования;
- анализ выполнения планов работы;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

## **5. Организация методической работы**

5.1. Общее руководство методической работой Образовательной организации осуществляет старший воспитатель.

5.2. Планирование методической работы в Образовательной организации осуществляется на учебный год. План методической работы является частью годового плана Образовательной организации.

5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя и методиста Образовательной организации, которые:

- координируют и контролируют работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщают, систематизируют и пополняют методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
- планируют проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

5.4. Образовательная организация формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы;
- учет достигнутого Образовательной организации уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;
- связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;
- учет ресурсов Образовательной организации.

Единая методическая тема Образовательной организации реализуется через систему методической работы.

## **6. Документация**

6.1. Нормативные правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе).

6.2. База данных по педагогическим работникам Образовательной организации.

6.3. Протоколы и материалы методических органов Образовательной организации.

6.4. Годовые планы и отчеты по методической работе.

6.5. Перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников Образовательной организации.

6.6. Материалы по профессиональным конкурсам.

6.7. Материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

6.8. Учебно - методические пособия, разработанные педагогическими работниками Образовательной организации.