

Паспорт проекта

Структура	Содержание
Тема	
Адресация проекта	<p>Под исследовательским проектом подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее не известным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.</p> <p>Информационные проекты направлены на сбор информации о каком – то объекте или явлении, могут выступать модулем исследовательских проектов.</p> <p>Прикладной (практико-ориентированный) проект отличается четко обозначенным с самого начала результатом деятельности его участников. Причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих учащихся.</p> <p>Творческие проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете, сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, пр.).</p> <p>Участники ролевых, игровых, приключенческих проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями. Результаты этих проектов намечаются в начале их выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце.</p> <p>Проект предназначен для познавательной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста</p>
Автор проекта	Воспитатель БМАДОУ «Детский сад № 40» ФИО, КК
Место проведения проекта	
Актуальность темы	
Участники проекта	Педагоги, родители, воспитанники старшей группы

Особенност и проекта	<p>По характеру продукта:</p> <p>По количеству создателей:</p> <p>Личностные (индивидуальные)- один участник Парные- два участника Групповые (коллективные)- более двух участников</p> <p>По количеству обучающихся:</p> <p>Подгрупповой, групповой, индивидуальный</p> <p>По продолжительности:</p> <p>Краткосрочные- до недели Средней продолжительности- от недели до месяца Долгосрочные- от одного до нескольких месяцев</p> <p>По профилю знаний:</p> <p>Монопроекты Межпредметные проекты Надпредметные проекты</p> <p>По уровню контактов и масштаба организации:</p>
Цель проекта	<p>Создание условий для развития познавательного интереса дошкольника к своей Родине и воспитание патриотических качеств личности ребенка через различные виды детской деятельности</p>
Задачи проекта	<p>Со стороны детей</p> <p>Со стороны педагога</p> <p>Со стороны родителей</p>
Идея проекта	
Гипотеза	
Принципы реализации проекта	

Предполагаемые результаты проекта	Со стороны детей Со стороны педагога Со стороны родителей	
Продукт проектной деятельности		
Риски		
	1 этап Подготовительный (информационно исследовательский) Срок реализации:	
	<i>Задачи этапа:</i> <i>Направления деятельности: Деятельность педагогов:</i> <i>Деятельность родителей:</i>	
	2 этап Внедренческий (практический)	Срок реализации:
	<i>Задачи этапа</i> <i>Деятельность педагогов:</i> <i>Деятельность детей:</i>	
	3 этап Контрольно-регулирующий	Срок реализации:
	<i>Задачи этапа:</i> <i>Деятельность педагогов и родителей:</i> <i>Деятельность детей:</i> Добавить 4 этап Аналитический Анализ положительных и отрицательных	

	<p>сторон реализации (успешности, продуктивности)</p> <p>Можно запустить анкеты (сами дети делали, делились ли впечатлениями) приложить работы , фото,</p>	
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные средства, техника: • Оборудование: 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно – правовое обеспечение 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое обеспечение 	
Алгоритм действий по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Получение необходимых ресурсов • Проведение плановых мероприятий • Контроль и оценка выполнения проекта • Корректировка плана реализации проекта • Анализ результатов работы по проекту <p>Информирование общественности о результатах проекта</p>	

Основная часть.

Пояснительная записка.

Основные направления деятельности:

<p>1. Воспитательно – образовательная деятельность.</p>	
--	--

2.Поисково-экспериментальная деятельность.	
3.Повышение профессиональной компетентности педагогов.	
4. Взаимодействие с родителями.	

Комплексно- тематический план работы

Тема	Цель	Формы работы

Заключение:

В ходе реализации проекта у детей(см. задачи и целевые ориентиры ФГОС)

Таким образом,

Таким образом, можно сделать вывод, что данный проект был успешно реализован, учитывая приобретенный опыт и соответствующие корректировки, он может быть снова запущен в работу.

Список использованной литературы.

Приложение №1