

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий БМАДОУ «Детский сад №40»  
М.А. Ягудина  
Приказ № 43/12 - О  
от «4» сентября 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оказании логопедической помощи в**  
**БМАДОУ «Детский сад №40»,**  
**не имеющем в своей структуре специализированных**  
**групп**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об оказании логопедической помощи регламентирует деятельность в БМАДОУ «Детский сад №40», в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №40».

2.2. Задачами по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений, воспитанников;
- организация и проведение логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам БМАДОУ «Детский сад № 40»;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

## **2. Порядок оказания логопедической помощи**

2.1. Логопедическая помощь оказывается в БМАДОУ «Детский сад №40», не имеющем в своей структуре специализированных групп

2.2. При оказании логопедической помощи ведется документация:

- Программы логопедической работы;
- Годовой план работы учителя-логопеда;
- Расписание логопедических занятий;
- Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь;
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Срок хранения документов составляет три года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом БМАДОУ «Детский сад №40», регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

- количества воспитанников, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из рекомендуемого расчета ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность от «б» августа 2020 г. № Р -75 - 1 штатная единица учителя-логопеда на 6 воспитанников;
- количества воспитанников, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума БМАДОУ «Детский сад №40» с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим временные трудности в освоении основной

общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №40», из рекомендуемого расчета ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность от «б» августа 2020 г. № Р -75 - 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;

-количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом БМАДОУ «Детский сад №40», из рекомендуемого расчета ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность от «б» августа 2020 г. № Р -75 - 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется два раза в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью 21 календарный день каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мероприятий в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия на основании согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

2.6. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанников, рекомендаций ПМПК и ППк.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего БМАДОУ «Детский сад №40».

2.7. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной, групповой,

подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем- логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанников, рекомендаций ПМПК и ППк.

2.8. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с 9.00 до 12.00 и с 15.00 до 17.00.

2.9. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия проводятся в оборудованном кабинете с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям.

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы и педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная.

2.12 Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей, воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников БМАДОУ «Детский сад №40», родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов БМАДОУ «Детский сад №40».

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники общеобразовательных групп БМАДОУ «Детский сад №40».

3.3. Периодичность проведения логопедических занятий:

-для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю в форме индивидуальных занятий;

-для воспитанников, имеющих заключение ППк БМАДОУ «Детский сад №40» с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим временные трудности в освоении основной общеобразовательной программы, проведение коррекционных занятий с учителем-логопедом, определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю в форме индивидуальных занятий и подгрупповых занятий;

-для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по

итогах логопедической диагностики, проведение коррекционных занятий определяется в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ППк БМАДОУ «Детский сад №40».

3.5. Продолжительность логопедических занятий составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.6. Предельная наполняемость подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПк с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 2 воспитанников;
- для воспитанников, имеющих заключение ППк БМАДОУ «Детский сад №40» с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим временные трудности в освоении основной общеобразовательной программы, проведение коррекционных занятий с учителем- логопедом 3 воспитанника;
- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость подгруппы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ППк БМАДОУ «Детский сад №40»

