

Половое воспитание дошкольников



«Половое воспитание - комплекс воспитательных и просветительных воздействий на ребенка, направленных на приобщение его к принятой в обществе системе половых ролей и взаимоотношений между полами в общественной и личной жизни» в соответствии с возрастом и уровнем развития ребёнка (см.: Российская

педагогическая энциклопедия. Т. 2. М., 1999. С. 166). Сексуальность присуща человеку от рождения до смерти.

В половом воспитании всегда учитывается возраст ребенка — разговор идет именно о том, что уместно для конкретного возраста. На детские вопросы нужно обязательно давать честные ответы, и даже если ребенок не задает вопросов, взрослый должен поговорить с ним на темы, соответствующие возрасту, например, рассказать в общих чертах, откуда появляются дети, и научить названиям частей тела.

Если ребенок спрашивает, откуда берутся дети, и его устраивает ответ, что ребенок растет у мамы в животе, более подробно в данный момент рассказывать и не надо. По мере того, как ребенок становится старше, постоянно добавляется новая информация.

Важно, чтобы родители были способны правильно ответить на вопросы, если у ребенка они возникнут. Но многие важные вопросы самим детям просто не придут в голову: например, как спросить о своей безопасности и своих правах. И поэтому важно обучать родителей и педагогов, чтобы они смогли разъяснить вопросы сексуальности детям.

Половое воспитание в дошкольном возрасте – это воспитание чувств и безопасности. Этому способствуют:

- Нейтральные научно обоснованные знания и навыки, соответствующие возрасту и уровню развития.

- Положительное отношение к таким ценностям, как положительное отношение к себе и другим,

- Осознание ценности своего тела,

-Признание различий между мальчиком и девочкой, мужчиной и женщиной.

Вся эта информация укрепляет уверенность ребёнка в себе и способствует безопасному и позитивному развитию сексуальности.

Составная часть полового воспитания – полоролевое воспитание.

В результате ребёнок овладевает (или должен овладеть):

- культурой взаимоотношения полов, в основе которой – доброта, взаимоуважение и деликатность;

- адекватной моделью поведения;

- пониманием роли мужчины и женщины в обществе.

Важно развить у ребёнка положительное эмоциональное отношение к своему полу. Чувство гордости за принадлежность к нему, соответствующие полу предпочтения и интересы, начальные качества мужественности и женственности и, конечно же, добрые отношения между мальчиками и девочками.

Ведущая роль в половом и полоролевом воспитании принадлежит, конечно, семье. Однако и человеческие общества во все времена понимали важность подготовки мальчиков и девочек к взрослой жизни.

Ребёнок отождествляет себя с родителем своего пола, подражает ему. Сын в поведении отца видит образец своей собственной половой роли, в образе матери – прообраз будущей избранницы. Отношения родителей служат для него моделью отношения полов.

Одна из причин, почему половое воспитание нужно начинать именно в детском саду — это предотвращение сексуальных преступлений.

К сожалению, они очень часто совершаются именно в отношении детей детсадовского возраста, которых можно назвать «легкой добычей»: их сопротивление легко сломить, они не понимают происходящего и знают, что именно взрослый должен их защитить.

Детей нужно научить правилу трёх шагов, чтобы они умели его применить, если кто-то чужой к ним прикасается или делает что-то неприемлемое

1) Скажи «нет»;

2) Уходи немедленно;

3) Расскажи взрослому, с которым безопасно.

Важно, чтобы ребёнок знал правильные названия половых органов и был уверен, что они равноценны всем частям тела. Если мы запрещаем ребёнку называть эти части тела своими именами, как он сможет рассказать взрослому, что кто-то трогал его за неположенные места?

Основные постулаты безопасности для детей дошкольного возраста:

- Правила устанавливают родители. Когда он вырастет, то он сможет сам устанавливать свои правила поведения, но пока он подчиняется родителям.

- Родители всегда помогут своему ребёнку, но он не должен от них ничего скрывать. Если он что-то будет держать в тайне, то родители не смогут помочь.

- Дошкольник должен знать, что далеко не все взрослые хорошие, и что на улице нельзя разговаривать с незнакомцами, нельзя с ними никуда идти или брать от них подарки.

- Ребёнок должен уметь сказать «нет, мне не разрешают» чужим людям.

- Ребёнок должен понимать, что никто из хороших взрослых не будет обращаться к малышам за помощью. Взрослые должны общаться со взрослыми. Нельзя никого чужого вести к себе домой или что-то ему показывать или давать.

- Дошкольник должен иметь понятие «плохого» или «странного» поведения, отличать пьяных взрослых, понимать, что если по улице идет голый человек – то это плохо.

Также важно обсуждать с ребёнком возможные опасные ситуации, но не пугать его. Психологическая безопасность ребёнка зависит от доброго слова, оказанной поддержки, понимания и сочувствия взрослых.

