

## Картотека дидактических игр В 1 младшей группе

Подготовила воспитатель  
1 младшей группы: Исаева С.А.  
Организация: БМАДОУ— детский сад №40 «Березонька»

Начиная с раннего возраста основное место в сенсорном воспитании детей занимают дидактические игры. Дидактические игры помогают мне не только активизировать речь детей, но и осуществлять постепенный переход от привычной для ребёнка деятельности к игровой.

Наряду с этим я составила картотеку дидактических игр по сенсорному воспитанию младших дошкольников по принципу "от простого к сложному". В ходе реализации я разработала подборку дидактических игр:

- Дидактические игры на развитие ощущений:
- Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы:
- Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.
- Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета.

### КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

1 .Дидактическая игра "Найди и назови".

Дидактическая задача: Знакомить детей с характерными явлениями природы для осени: жёлтые , красные, зеленые листья.

Материал: осенние листья.

2.Дидактическая игра " Найди флажок".

Дидактическая задача: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок.

Материал: флажки.

3.Дидактическая игра "Найди и назови"

Дидактическая задача: Научить детей узнавать и называть овощи. Обращать внимание на их цвет: помидор красный, репа жёлтая.

Материал: овощи.

4 .Дидактическая игра "Парные картинки"

Дидактическая задача: Учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет: красный, жёлтый.

Материал: парные картинки с изображением овощей.

5. Дидактическая игра "Найди такой же"

Дидактическая задача: Учить детей группировать предметы по цвету: красные к красным, жёлтые к жёлтым.

Материал: кубики красного и жёлтого цвета.

6. Дидактическая игра "Собери и назови какого цвета"

Дидактическая задача: Знакомить детей с зелёным цветом предметов.

Фиксировать внимание детей на том, что цвет является основным признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.

Материал: пирамидки зелёного цвета, состоящие из колец одного размера.

7. Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свой домик"

Дидактическая задача: Продолжать учить детей различать и называть красный, жёлтый, зелёный и синий цвета. Учить детей соотносить

разнородные предметы по цвету: синюю матрёшку к синему домику и т. п.

Материал: домики и матрёшки основных цветов.

8. Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свои бусы"

Дидактическая задача: Упражнять детей в различении основных цветов.

Продолжать учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные бусы к красной матрёшке и т. п.

Материал: матрёшки и бусы основных цветов.

9. Дидактическая игра "Поручения"

Дидактическая задача: Учить детей называть и различать игрушки, обозначая их основные цвета.

Материал: мячи-красный и синий, ёлка- зелёная, машины- синяя и красная.

10. Дидактическая игра "Разложи по цвету"

Дидактическая задача: Учить детей группировать однородные объекты по цвету.

Материал: грибы с разными по цвету шляпками: по три гриба каждого цвета.

11. Дидактическая игра "Подбери блюдца к чашкам"

Дидактическая задача: Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: жёлтое блюдце к жёлтой чашке и т. п.

Материал: блюдца и чашки.

12. Дидактическая игра "Подбери по цвету"

Дидактическая задача: Закреплять у детей умение подбирать предметы по цвету.

Материал: у каждого ребёнка карточка, разделённая на 4 клетки основных цветов, мелкие игрушки тех же цветов.

13. Дидактическая игра «Что звучит?»

Дидактическая задача: совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, бубен, дудочка), называть предмет и действие с ним.

Материал: ширма, молоток и два комплекта звучащих инструментов.

14. Дидактическая игра «Найди детёныша»

Дидактическая задача: учить находить детёнышей домашних животных.

Материал: два вида картинок : мамы и их детеныши.

15. Дидактическая игра «Узнай и назови»

Дидактическая задача: знакомить детей с круглой формой предмета.

Материал: помидор, яблоко, апельсин.

16. Дидактическая игра «Поможем кукле Кате одеться на прогулку»

Дидактическая задача: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.

Материал: кукла с комплектом одежды.

17. Дидактическая игра «Соберем пирамидку»

Дидактическая задача: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.

Материал: пирамидки из пяти колец

18. Дидактическая игра "Составь башенку"

Дидактическая задача: Учить детей называть и различать величину предметов: большой, маленький. Развивать у детей понимание этих слов.

Материал: Однородные пирамидки, состоящие из колец большого и маленького размера.

19. Дидактическая игра "Что там? "

Дидактическая задача: Учить детей сопоставлять предметы по величине: маленькая, большая.

Материал: матрёшки: большая двухместная и маленькая неразъёмная.

20. Дидактическая игра "Какой мяч больше"

Дидактическая задача: Учить детей находить разные по величине предметы, называя их основные свойства: величину и цвет.

Материал: большие и маленькие мячи.

21. Дидактическая игра "Разложи- ка кубики"

Дидактическая задача: Учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие.

Материал: большие и маленькие кубики красного цвета.

22. Дидактическая игра "Узнай и назови"

Дидактическая задача: Учить детей узнавать и называть овощи.

Учить детей группировать овощи по величине.

Материал: большие и маленькие овощи.

23. Дидактическая игра "Как машины зверят катали"

Дидактическая задача: Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на маленькой. У зайца короткий хвост, у лисы длинный.

Материал: машины и игрушки разной величины.

#### 24. Дидактическая игра "Украсим ёлочку игрушками"

Дидактическая задача: Учить детей называть величину предметов, украшающих ёлку.

Материал: ёлка и игрушки из цветного картона.

#### 25. Дидактическая игра "Узкий, широкий"

Дидактическая задача: Уточнить представление детей о величине: узкий, широкий.

Материал: цветы с узкими и широкими листьями.

#### 26. Дидактическая игра "Узнай и назови"

Дидактическая задача: Знакомить детей с круглой формой предмета.

Материал: помидор, яблоко, апельсин.

Отгадайте что в руке.

Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе.

Материал: овощи и фрукты.

Ход игры

Дети образуют круг, закладывая руки за спину. Воспитатель кладет в их руки овощи и фрукты, затем показывает что-то из овощей или фруктов, а дети должны определить на ощупь, какой овощ или фрукт лежит в руке. Те, кто имеют такой же предмет, подбегают к воспитателю.

Назвать птицу.

Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.

Материал: картинки птиц (воробей, голубь, ворона, ласточка, скворец, синица).

Ход игры

Перед детьми выставлены птицы, а воспитатель предлагает им назвать их. Ребенок называет птицу, показывает ее, остальные дети знаками показывают согласны они или нет.

Какого цветка не стало.

Цель: учить детей называть цветы «уголка природы» (традесканция, фиалка, амазонская лилия, бегония) развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях.

Материал: цветы «уголка природы».

Ход игры

Воспитатель выставляет на стол растения из «уголка природы», дети называют их. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и прячет одно растение.

Дети открывают глаза, они должны отгадать: какой цветка не стало, назвать его.

Кто в лесу живет.

Цель: закреплять знания детей о диких животных; развивать память, речь; воспитывать любовь к животным.

Материал: наборы игрушек: «Дикие животные» и «Домашние животные».

Ход игры

Воспитатель предлагает детям выбрать среди игрушечных животных только тех, которые живут в лесу.

Узнайте животное.

Цель: закреплять умение детей узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание.

Ход игры

Вариант 1

Воспитатель издает звуки животных, а дети их отгадывают.

Вариант 2

Воспитатель вызывает к себе ребенка, на ушко называет ему животное.

Ребенок издает звуки животного, а дети отгадывают.

Овощи и фрукты.

Цель: закреплять умение детей находить названные овощи или фрукты; развивать внимание, память.

Материал: муляжи овощей и фруктов.

Ход игры

На столе перед детьми на тарелочках лежат овощи и фрукты, воспитатель поочередно вызывает детей и просит найти тот или иной овощ или фрукт. Ребенок находит его. Дети знаками показывают, согласны ли они с выбором или нет.

Назвать дерево.

Цель: учить детей узнавать и называть деревья на уличной площадке; развивать зрительную память, воспитывать любовь к природе.

Материал: деревья на уличной площадке.

Ход игры

Воспитатель подводит детей к деревьям и просит напомнить название этого дерева.

Воспитатель. Кто быстрее найдет березу? Один, два, три - к березе беги!

Дети должны найти дерево и подбежать к определенной березе.

Игра продолжается, пока дети не устанут.

Какой птицы не стало.

Цель: продолжать учить детей узнать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность, воспитывать исполнительность.

Материал: карточки с изображением птиц, наборное полотно.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям посмотреть на наборное полотно, назвать всех птиц, закрыть глаза. Он прячет одну птичку, а дети должны угадать: кого спрятал воспитатель.