

Приложение N 8
к Административному регламенту
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки
по предоставлению государственной услуги
по лицензированию образовательной деятельности,
утвержденному приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 29.07.2019 N 1109

**СПРАВКА О НАЛИЧИИ ПЕЧАТНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Березонька»

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе <3>
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
1.1	-	-
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
	ООП ДО	214/107 Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 352 с.

214/114 Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Игровые методики развития детей 3-4 лет на логико-математическом содержании. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 96 с.

214/115 Шакирова Е.В. Модели организации РППС детского сада. От 2 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019. – 64 с.

214/139 Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. УМП под ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Центр педагогического образования.

214/141 Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 320 с.

214/142 Голицына И.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1 младшая группа. Интегративный подход.

214/63 Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная к школе группа. УМП под ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Центр педагогического образования.

214/64 Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. УМП под ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Центр педагогического образования.

214/65 Зворыгина Е.В. Я играю. Кроха. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. – 112 с.

214/66 Ульева Е.А. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет. Пособие для педагогов и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2012. – 48 с.

214/78 Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях.

214/84 Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 352 с.

214/86 Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в 1 младшей группе детского сада. Планирование НОД. Ситуации НОД.

214/87 Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада.

214/88 Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. УМП под ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Центр педагогического образования.

214/89 Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010. – 80 с.

214/90 Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1 младшая группа. Интегративный подход.

214/91 Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом. От рождения до 3 лет. – М.: Мозаика-синтез.

214/93 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 128 с.

214/94 Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2004. – 236 с.

214/95 Томашевская Л.В. и др. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 96 с.

214/96 Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 80 с.

214/97 Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке.

214/98 В помощь педагогу ДОУ. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа.

214/100 Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 80 с.

214/103 Григорьева Г.Г. Кочетова Н.П., Груба Г.В. Кроха. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений и родителей. – 4-е изд., М.: Просвещение, 2011. – 95 с.

214/53 Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 512 с.

214/54 Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2010. – 272 с.

214/55 Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. – СПб: ООО Издательство «Детство-пресс», 2017.

214/46 Гладышева Н.Н., Мальцева Н.А. Охрана труда и техника безопасности в ДОУ. – Волгоград: Издательство Учитель, 2015. – 375 с.

214/47 Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 80 с.

214/48 Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 80 с.

214/49 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста / 2-3 года. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 128 с.

214/50 Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Жук Л.Н. Цикл развивающих тематических экскурсий для детей 4-7 лет

214/51 Комплексная образовательная программа «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 352 с.

214/36 Праведникова И.И. Нейропсихология. Игры и упражнения. Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2019. – 112 с.

214/37 Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2019. – 416 с.

197/7 Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа.

197/8 Дружинин Б.Л., Куминова И.И. Развивающие игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

197/9 Г. Лаптева. Развивающие прогулки круглый год. Для детей 3-4 лет.

214/33 Шмаков С.А. Игры-шутки, игры – минутки.

214/34 Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста.

214/27 Тематические дни в детском саду. Комплексные занятия в старшей группе. – Волгоград: Учитель, 2011. – 159 с.

214/28 Савченко В.И. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 224 с.

214/29 Комплексная образовательная программа «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 352 с.

214/31 Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011. – 202 с.

214/25 Комплексная образовательная программа «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 352 с.

214/22 Комплексная образовательная программа «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 352 с.

214/23 Комплексная образовательная программа «Детство» / Т.И. бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 352 с.

209/3 Букатова В.М. Игры для детского сада. Развитие талантов ребенка через игру. Иллюстрированный словарики игровых приемов. – СПб.: ТЦ «Сфера», 2009. – 189 с.

214/20 Комплексная образовательная программа «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 352 с.

168/5 Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста. С 1 года до 3-х лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 176 с.

168/11 Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 192 с.

214/15 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста / 2-3 года. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 128 с.

214/16 Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста 2-3 года. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с.

214/17 Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 80 с.

214/18 Комплексная образовательная программа «Детство» / Т.И. бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 352 с.

214/13 Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста 2-3 года. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с.

214/14 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста / 2-3 года. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 128 с.

214/12 Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. Программа для детского сада и не только. СПб.: Речь, М.: Сфера, 2011. – 176 с.

214/7 Комплексная образовательная программа «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 352 с.

214/ 8 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста / 2-3 года. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 128 с.

188/1 Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.

188/2 Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.

188/3 Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.

202/1 Самойлова З.И. Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство» / ранний возраст.

214/2 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста / 2-3 года. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 128 с.

214/3 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста / 2-3 года. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 128 с.

214/4 Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста 2-3 года. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с.

214/5 Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста 2-3 года. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с.

114. Кукушки Е.Ю., Самсонова Л.В. Программа развития ДОУ. Из опыта работы / авт. – сост. Е.Ю. Кукушкина, Л.В. Самсонова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011, 48 с.

115. Бушнева И.М. Педагогические советы / авт. – сост. И.М. Бушнева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2012. – 250 с.

116. Веселова Т.Б. Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012. – 96 с.

117. Емцева Т.А. Психолого-медико-педагогическая работа в детском саду: планирование, рекомендации, диагностические материалы / авт. – сост. Т.А. Емцева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 141 с.

118. Белая К.Ю. Портфолио участников образовательного процесса в ДОУ. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – 52 с.

120 Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 112 с.

121 Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015. – 95 с.: ил.

122 Тимофеева Л.Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 80 с., илл.

125 Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 96 с.

126 Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 80 с.

- 131** Бережнова О.В. Вариативные формы организации дошкольного образования. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2011. – 208 с.
- 133** Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / [Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др.; науч.рук. Н.А. Федосова]. – М.: Просвещение, 2012. – 143 с.
- 189** Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 16.
- 190** Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 16.
- 191** Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 16.
- 192** Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 16.
- 193** Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 16.
- 194** Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 16.
- 195** Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 16.
- 196** Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 16.
- 197** Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 16.
- 198** Калачёва Л.Д., Прохорова Л.Н. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1. Достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – М.: Национальный книжный центр, 2012. – 256 с.
- 199** Девятова О.Е., Прохорова Л.Н. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2. Готовность детей к обучению в школе – М.: Национальный книжный центр, 2012. – 256 с.
- 200** Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ / Автор–составитель О.А. Скоролупова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011. – 160 с.
- 201** Скоролупова О.А. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 88 с.
- 202** Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «Детство»: Из опыта работы по программе «Детство» / под ред. О.А. Воронкевич, Т.Ю. Седачёвой. - СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2015. – 80 с.
- 205** Хабибуллина Р.Ш. Контрольно-аналитическая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения. - СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2010. – 96 с.

		212 Справочник старшего воспитателя / авт.-сост. Н.А. Кочетова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2013. – 301 с. 213 Елжова Н.В. Скорая помощь для старшего воспитателя / Н.В. Елжова – Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 287 с. 213/1 Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы) / сост.: З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 96 с. 213/4 Сальникова Т.Г. Активные методы обучения в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Из опыта работы. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 80 с. 214/1 Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 80 с.
2.1	Образовательная область «Физическое развитие»	123 Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников: пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 112 с. 124 Никанорова Т.С., Сергиенко Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 96 с. 126. Мелехина Н.А. Колмыкова Л.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012. – 112 с. 127. Сочеванова Е.А. Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2010. – 64 с. 9/1 300 подвижных игр для дошкольников: практическое пособие / Власенко Н.Э. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 160 с. 9/2 300 подвижных игр для дошкольников: практическое пособие / Власенко Н.Э. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 160 с. 9/3 Организация двигательной деятельности детей в детском саду / Т.Е. Харченко. - – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2010. – 176 с. 9/4 Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста / Е.А. Смирнова. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2013. – 144 с. 9/5 Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 80 с. 129. Лоток «Гимнастики» (на каждый месяц) 130 Подвижные игры для средней группы (ОО «Физическое развитие» / Режимные моменты) 12/1 Игры на асфальте. –Екатеринбург: ИРО, 2009 12/2 Цикл лекций для родителей по профилактике вредных привычек 12/3 Цикл лекций для родителей воспитанников по организации правильного питания детей 12/4 КТП по формированию культуры здоровья, здорового питания («Если хочешь быть здоров 12/5 Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 34 лет в ДОУ. Практические материалы. – Воронеж, 2012. – 176 с.

12/6 Приобщение к миру взрослых: Игры-занятия по кулинарии для детей / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.

12/7 Лободин В.Т. Федоренко А.Д., Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Издательство «Мозаика-синтез», 2011. – 80с.

12/8 Лободин В.Т. Федоренко А.Д., Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Издательство «Мозаика-синтез», 2011. – 80с.

131. Папка-раскладушка «Детские заболевания»

132. Папка-раскладушка «Детские заболевания»

133. Папка-раскладушка «Что делать, если у ребенка плоскостопие?»

15/3 Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения

15/4 Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке детей с ТНР с 5 до 6 лет. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2017. – 128 с.

15/5 Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 256 с.

15/6 Т.А. Гусева, Т.О. Иванова. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 14. Подвижные игры. Младший и средний дошкольный возраст.

15/8 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2012. – 80 с.

15/10 Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. 1-3 года. – Издательство «Мозаика-синтез».

153 Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 208 с. (Методический комплект программы «Детство»).

154 Безруких М.М. Возрастная физиология: (физиология развития ребенка): учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.

155 Демидова В.Е., Сундукова А.Х. Здоровый педагог – здоровый ребенок. Учимся правильно дышать. Практическое руководство. (Серия «Современный педагог и семья»). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с., илл.

156 Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников: практ. Пособие / Н.Э. Власенко. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 160 с.: ил. (Культура здоровья с детства).

214/101 Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 80 с.

		552/24 Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Методический комплект программы «Детство»).
2.2	Образовательная область «Познавательное развитие»	39 Гризик Т.И. Животные России. Пособие для детей 5-7 лет. – М.: Просвещение, 2014. 40 Опыты и эксперименты для детей 3-4 лет. «Неживая природа. Вода» (составители Жикина А.И., Пиксина Е.Н., Гасанова С.М.). – 9 с. 41 Картотека игр-экспериментов в старшей группе – 11 с. 42 Конспект НОД с детьми среднего дошкольного возраста в области «Познание». Тема «Вода в природе». – 7 с. 44 Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2015. – 208 с. 44/1 Рыжова Л.В. Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство детство-пресс», 2017. – 192 с. 44/2 Рыжова Л.В. Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство детство-пресс», 2017. – 192 с. 44/7 Афанасьева И.П. Вместе учимся считать. Рабочая тетрадь. 4-5 лет. Выпуск 2. 44/8 Афанасьева И.П. Вместе учимся считать. Рабочая тетрадь. 4-5 лет. Выпуск 2. 44/9 Коноваленко С.В. Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 80 с. 44/10 Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 128 с. 44/11 Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 208 с. 44/12 Репина Г.А. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 208 с. 44/13 Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 208 с. 44/14 Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 208 с. 44/15 Гуриненко Н.А. Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками. Картотека опытов и экспериментов. – М.: Детство-Пресс, 2017. – 64 с. 44/16 Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: Детство-пресс, 2010. – 64 с. 44/17 Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-пресс, 2015. – 144 с. 44/18 Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1989. 44/19 Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 64 с.

44/20 Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст

44/21 Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 208 с.

44/22 Рыжова Л.В. Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет). - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 192 с.

44/23 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 240 с.

44/24 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 240 с.

44/25 Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013. – 304 с.

44/26 Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.

44/28 Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет.

44/29 Афанасьева И.П. Вместе учимся считать. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Выпуск 1

44/30 Афанасьева И.П. Вместе учимся считать. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Выпуск 2

44/32 Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст.

44/33 Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Познавательно-игровое пособие для детей 6-7 лет. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс».

44/35 Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.

44/36 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 240 с.

44/37 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 240 с.

44/38 Нищева Н.В. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013. – 320 с.

44/39 Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: Просвещение, 1985. – 96 с.

44/40 Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-пресс, 2016. – 128 с.

44/41 Сотникова Н. 100 загадок от А до Я для детей 7-9 лет. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 112 с.

44/53 Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 256 с.

44/54 Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 256 с.

44/55 Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 256 с.

44/56 Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 256 с.

44/57 Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Познавательное развитие детей 5-6 лет

44/58 Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Познавательное развитие детей 6-7 лет

135 Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества: в 3ч. Ч.2. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.

136 Ежкова Н.С. Руководство самостоятельной деятельности старших дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 144 с.

138 Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. Авт.-сост.: З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева, Л.М. Кларина, З.А. Серова. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012. – 160 с.

139 Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 160 с.

140 Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 5-6 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 272 с.

141 Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 144 с.

141/1 Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 144 с.

141/2 Михайлова З.А. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 80 с.

142 Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Ч. I: Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. - Ч. II: Игры-головоломки / сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2010. – 191 с.

143 Репина Г.А. Математическое моделирование на плоскости со старшими дошкольниками. Пособие для педагогов и родителей. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 112 с.

144 Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2013. – 240 с.

145 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 240 с.

145/1 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 240 с.

145/2 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 240 с.

145/3 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 240 с.

146 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 240 с.

146/1 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 240 с.

146/2 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 240 с.

146/3 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 240 с.

147 Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» (ранний и младший возраст) – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 208 с.

148 Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» (для детей 5-7 лет) – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.

149 Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада: сост. Нищева Н.В. - ,СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2009. – 144 с.

150 Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Ребенок в мире поиска).

209/4 Нищева Н.В. Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 128 с.

209/5 Зубкова Н.М. Вкусная наука. Опыты и эксперименты на кухне для детей от 5 до 9 лет.

209/6 Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет.

	209/7 Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Свеча. Опыты и эксперименты для детей. 209/11 500 загадок для детей / Сост. И.А. Мазнин – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. 209/14 Лекомцев А. Новогодние угадки: стихи-загадки для самых маленьких. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 31 с. 210 Кузьминов В.В. Тематические загадки в детском саду / Сборник для воспитателей ДОУ, учителей начальных классов, гувернеров, студентов педагогических учебных заведений, родителей. – Воронеж, ИП Лакоценин С.С., 2010 – 136 с. 213/2 Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Ч. I: Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. Ч. II: Игры-головоломки / сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. – СПб.: «Детство-пресс», 2010. – 191 с. 214/35 Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Ч. I: Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. Ч. II: Игры-головоломки / сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. – СПб.: «Детство-пресс», 2010. – 191 с. 214/38 Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия (технология ТРИЗ). Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет). – М.: Аркти, 2018. – 40 с. 214/41 Сидорчук Т.А. Игра «Да-нет». Методика формирования у дошкольников классификационных навыков (технология ТРИЗ). Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет). – М.: Аркти, 2018. – 80 с. 214/42 Гуткович И.Я., Сидорчук Т.А. Учимся системно думать вместе с детьми (технология ТРИЗ). Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет). – М.: Аркти, 2018. – 88 с. 214/43 Измайлова Е.И. Учимся думать и запоминать (технология ТРИЗ). – М.: Аркти, 2018. – 72 с. 214/45 Дыбина О.В. Познавательное развитие детей в ДОО. Алгоритмы реализации в ДОО. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 304 с. 214/92 Янушко Е.А. Сенсорное развитие для детей раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез 214/99 Образовательное пространство ДОО. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Программа. Конспекты занятий. 214/102 Кузьминов В.В. Тематические загадки в детском саду. Времена года. Предметный мир. – Воронеж. 214/116 Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
Математика / Логика	426. Репина Г.А. Математическое развитие дошкольников. Современные направления. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. 427. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. 427/1 Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.

428. Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. - СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2011. – 224 с.

429. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.

434/7 Колесникова Е.В. Математика. Я уже считаю» (6-7 лет)

434/8 Колесникова Е.В. Математика. Я уже считаю» (6-7 лет)

434/9 Колесникова Е.В. Математика. Я уже считаю» (6-7 лет)

434/12 Колесникова Е.В. Математика. Я уже считаю» (6-7 лет)

434/13 Колесникова Е.В. Математика. Я уже считаю» (6-7 лет)

437/6 Сложи узор. Для малышей. 2-3 года.

437/7 Сложи узор. Для малышей. 2-3 года.

437/8 Сложи узор. Чудо-кубики. От 4 до 8 лет.

437/9 Сложи узор. Чудо-кубики. От 4 до 8 лет.

437/10 Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет.

437/11 Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.

437/12 Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 128 с.

437/13 Репина Г.А. Математическое моделирование на плоскости с старшими дошкольниками. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 112 с.

437/14 Нетающие льдинки озера Айс или сказка о прозрачном квадрате.

437/15 Новикова В.П. Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях. Конспекты занятий с детьми 5-9 лет.

437/18 Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.

437/19 Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет

437/20 Колесникова Е.В. Дорисуй. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет

437/26 Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.

433. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 лет. - СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2017. – 272 с.

438/1 Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 160 с.

438/2 Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 160 с.

	434. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 5-6 лет. - СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2017. – 272 с. 435. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 5-6 лет. - СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2017. – 272 с. 437. Развивающие игры Воскобовича. Нетающие льдинки. 438. Развивающие игры Воскобовича. Нетающие льдинки. 439. Развивающие игры Воскобовича. Нетающие льдинки. 440. Развивающие игры Воскобовича. Нетающие льдинки. 441. Развивающие игры Воскобовича. Нетающие льдинки. 442. Развивающие игры Воскобовича. Геометрия. 443. Репина Г.А. Математическое моделирование на плоскости со старшими дошкольниками. Пособие для педагогов и родителей. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2011. – 112 с. 448/1 Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 64 с. 449 Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2015. – 128 с., ил. – (Методический комплект программы «Детство»). 449/1 Белошистая А.В. Готовимся к обучению математике. Фигуры, формы и цвета. 449/2 Белошистая А.В. Готовимся к обучению математике. Фигуры, формы и цвета. 449/3 Белошистая А.В. Готовимся к обучению математике. Фигуры, формы и цвета. 449/4 Колесникова Е.В. Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет. Рабочая тетрадь. 449/5 Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал. 449/6 Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал. 449/7 Мировые головоломки. Колумбово яйцо. 449/8 Мировые головоломки. Вьетнамская игра. 449/9 Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. 449/10 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. 449/11 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика 472/13 Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 лет. - СПб.: ООО «Детство-пресс», 2016. – 64 с.
Экология	78 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Дидактический материал (средняя группа). 79 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Дидактический материал (старшая группа). 79/1 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Дневник занимательных экспериментов / 6-7 лет.

79/2 Туева Т.Г. Целевые прогулки в природу. Организация экологического воспитания детей / 3-5 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 96 с.

79/3 Туева Т.Г. Целевые прогулки в природу. Организация экологического воспитания детей / 3-5 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 96 с.

79/4 Туева Т.Г. Целевые прогулки в природу. Организация экологического воспитания детей / 3-5 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 96 с.

79/5 Туева Т.Г. Целевые прогулки в природу. Организация экологического воспитания детей / 3-5 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 96 с.

79/6 Туева Т.Г. Целевые прогулки в природу. Организация экологического воспитания детей / 3-5 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 96 с.

79/7 Туева Т.Г. Целевые прогулки в природу. Организация экологического воспитания детей / 3-5 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 96 с.

79/8 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс, 2016. - 512 с.

79/9 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс, 2016. - 512 с.

79/10 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс, 2016. - 512 с.

79/11 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс, 2016. - 512 с.

79/12 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2016. - 512 с.

79/13 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2016. - 512 с.

79/14 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2016. - 512 с.

79/15 Николаева С.Н. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного образования. – СПб.: «Детство-пресс», 2016. - 512 с.

79/16 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. – СПб.: «Детство-пресс», 2016. - 176 с.

79/17 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь. 3-4 года.

79/18 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь. 3-4 года.

79/19 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь. 3-4 года.

79/20 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь. 4-5 лет. 1 часть.

79/21 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь. 4-5 лет. 1 часть.

79/22 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь. 4-5 лет. 2 часть.

		79/23 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2016. - 512 с. 79/24 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. – СПб.: «Детство-пресс», 2016. - 176 с. 80/1 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 64 с. 80/2 Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. ТЦ Учитель, 2009. 80/3 Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 168 с. 80/4 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. 1 часть. 80/5 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. 2 часть. 80/6 Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (с 2 до 4 лет) – М.: Мозаика-синтез, 2010. 213/3 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста [Текст] – СПб.: «Детство-пресс», 2016. – 512 с., ил. (+диск)
2.3	Образовательная область «Речевое развитие»	167 Литвинцева Л.А. Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приемов сказкотерапии. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2010. – 144 с. 168/6 Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. 2-3 года. Ч. 2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с. 168/6х Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. 2-3 года. Ч. 2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с. 168/7 Литвинова О.Э. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. 2-3 года. Ч. 3. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 128 с. 168/7х Литвинова О.Э. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. 2-3 года. Ч. 3. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 128 с. 168/8 Литвинова О.Э. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. 2-3 года. Ч. 1. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с. 168/8х Литвинова О.Э. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. 2-3 года. Ч. 1. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с. 168/9 Герасимова А. Малыш учится говорить. От «агу» до монолога. 2-3 года. Ч. 1. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2007. – 320 с. 168/10 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 112 с.

169. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Работаем по программе «Детство»)

169/1 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцов, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Работаем по программе «Детство»)

170 Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет) / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 160 с.

172 Ельцова О.М., Горбачевская Н.Н., Терехова А.Н. Организация речевой деятельности в детском саду. – СПб.: Детство-пресс, 2005. – 192 с.

173 Шульгина Е.В., Третьяк Н.Н. Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 96 с.

174 Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.

175 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.

175/1 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.

176 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.

176/2 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.

178 Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4 / Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 144 с.

180/1 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: УМП / Сомкова О.Н., ред А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2016. - 160 с.

187 Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 256 с.

187/1 Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 256 с.

197/1 Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста.

197/2 Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста.

197/3 Куликовская Т.А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 80 с.

197/5 Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста.

208 Дерягина Л.Б. Играем в сказку. Сценарии в стихах для постановки в детском саду и начальной школе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010. – 128 с.

209/8 Ладыгина Т.Б. Стихи к весенним детским праздникам. – М./: Сфера образования, 2014. – 96 с.

209/9 Ладыгина Т.Б. Стихи к зимним детским праздникам. – М./: Сфера образования, 2013. – 96 с.

209/10 Ладыгина Т.Б. Стихи к осенним детским праздникам. – М./: Сфера образования, 2014. – 96 с.

209/12 Красильников Н.Н. 500 считалок, загадок и скороговорок для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.

209/13 Агеева И.Д. 500 стишков для зарядки язычков. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.

214/21 Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. – 190 с.

214/39 Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине (технология ТРИЗ). Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет). – М.: Аркти, 2019. – 40 с.

214/40 Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (технология ТРИЗ). Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет). – М.: Аркти, 2019. – 28 с.

215/1 Нищева Н.В. Четыре времени года. Развитие эмоционального мира и речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи

215/4 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР (февраль – май). – СПб.: Детство-пресс, 2012. – 400 с.

215/5 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР (сентябрь – январь). – СПб.: Детство-пресс, 2012. – 448 с.

217.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 256 с.

218.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4 / Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 144 с.

218/1 Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 256 с.

218/2 Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 256 с.

218/3 Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 256 с.

- 219.**Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4 / Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 144 с.
- 220.**Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4 / Н.Э. Теремкова. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 144 с.
- 221.**Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет) / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 160 с.
- 222.**Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Работаем по программе «Детство»)
- 222/1** Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018 – 224 с.
- 222/2** Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018 – 224 с.
- 222/3** Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа (6-7 лет) / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 208 с.
- 222/4** Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа (6-7 лет) / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 208 с.
- 222/5** Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа (6-7 лет) / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 208 с.
- 222/6** Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа (6-7 лет) / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 208 с.
- 222/7** Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа (6-7 лет) / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 208 с.
- 222/9** Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст / авторы-сост.: О.М. Ельцова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 224 с.

222/10 Иванищина О.Н., Румянцева Е.А. Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Средняя группа / авт.-сост. О.Н. Иванищина, Е.А. Румянцева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 239 с.

222/11 Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. – М.: Скрипторий2003, 2018. – 120 с.

223. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Работаем по программе «Детство»)

223/1 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Работаем по программе «Детство»)

223/2 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Работаем по программе «Детство»)

223/3 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 176 с. (Работаем по программе «Детство»)

223/4 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 176 с. (Работаем по программе «Детство»)

223/5 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 176 с. (Работаем по программе «Детство»)

223/6 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 176 с. (Работаем по программе «Детство»)

224. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.

224/1 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 240 с. (Работаем по программе «Детство»)

224/2 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 240 с. (Работаем по программе «Детство»)

224/3 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 240 с. (Работаем по программе «Детство»)

224/4 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 240 с. (Работаем по программе «Детство»)

224/5 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 240 с. (Работаем по программе «Детство»)

224/6 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (4-5 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 144 с. (Работаем по программе «Детство»)

224/7 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (4-5 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 144 с. (Работаем по программе «Детство»)

224/8 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (4-5 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 144 с. (Работаем по программе «Детство»)

225. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.

225/1 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.

226. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.

227. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.

228. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.

229. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.

230. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.

231.231/1 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.

232. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.

232/1 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.

232/2 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.

232/3 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 192 с.

232/4 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 192 с.

232/6 Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-синтез, 2011. – 144 с.

232/7 Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012. – 80 с.

232/8 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.

232/9 Обучение детей грамоте в классах предшкольной подготовки. – Ростов н/Дону: Феникс, 2013. – 175 с.

232/10 Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2009. – 80 с.

232/11 Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012. – 64 с.

233. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.

234. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.

235. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.

236. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.

237. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с.

239/6 Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с] - [ш] - [з] - [ж]. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2019

239/7 Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ] в рассказах. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2018

239/8 Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц] в рассказах. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2017

239/10 Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] - [з] - [с'] - [з'] в рассказах. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2017

239/11 Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л'], дифференциация сонорных звуков и звука [j] в рассказах. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2017

240 Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.

241 Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010. – 80 с.

242 Ельцова О.М., Горбачевская Н.Н., Терехова А.Н. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. – СПб.: Детство-пресс, 2005. – 192 с.

243 Лебедева И.Л. Занимаемся с логопедом. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш, Ж, Щ

244 Лебедева И.Л. Занимаемся с логопедом. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, Съ – З, Зь

245 Лебедева И.Л. Занимаемся с логопедом. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь

246 Лебедева И.Л. Занимаемся с логопедом. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль

248/1 Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста / Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ОО «Издательство «Детство-пресс», 2010. – 368 с.

248/2 Веселые и полезные игры для малышей. Книга № 1.

248/4 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.

248/6 Васильева Е.В. Грамматические сказки. Развитие речи детей 5-7 лет. Демонстрационный материал.

248/7 Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст / авторы-сост.: О.М. Ельцова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 224 с.

248/8 Крылова О.Н. Я учусь говорить правильно. 3-4 года. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 32 с.

248/9 Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Я учусь говорить. Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения у детей 3-4 лет.

248/10 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: УМП / Сомкова О.Н., ред А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2016. - 160 с.

248/11 Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа.

248/12 Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические задания для детей 4-5 лет.

248/13 Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх. – СПб.: Детство-пресс, 2011. – 128 с.

248/14 Гомзяк О.С. Я буду писать правильно. Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной групп.

248/15 Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года. – Издательство «Мозаика-синтез».

248/16 Литвинова О.Э. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. 2-3 года. Ч. 1. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с.

248/17 Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. 2-3 года. Ч. 2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с.

248/18 Литвинова О.Э. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. 2-3 года. Ч. 3. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 128 с.

248/19 Развитие речи. Опорные схемы для составления описательных рассказов.

248/20 Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет) / авт. сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 128 с.

248/31 Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2019. – 256 с.

248/32 Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний дошкольный возраст / авт. сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 224 с.

248/33 Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний дошкольный возраст / авт. сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 224 с.

248/34 Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) / авт. – сост.: О.М. Ельцов, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Работаем по программе «Детство»)

248/35 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: УМП / Сомкова О.Н., ред А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2017. - 160 с.

248/36 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: УМП / Сомкова О.Н., ред А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2017. - 160 с.

248/37 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: УМП / Сомкова О.Н., ред А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2017. - 160 с.

		248/38 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: УМП / Сомкова О.Н., ред А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2017. - 160 с. 248/39 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: УМП / Сомкова О.Н., ред А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2017. - 160 с. 248/40 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: УМП / Сомкова О.Н., ред А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2017. - 160 с. 248/41 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: УМП / Сомкова О.Н., ред А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2017. - 160 с. 460 Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1. 466 Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет
2.4	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	162 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий. Изд. 4. – М.: УЦ. Перспектива, 2008. – 96 с. 162/1 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий. Изд. 4. – М.: УЦ. Перспектива, 2008. – 96 с. 162/2 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий. Изд. 4. – М.: УЦ. Перспектива, 2008. – 96 с. 163 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. Изд. 4. доп – М.: УЦ. Перспектива, 2008. – 96 с. 164 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2009. – 212 с. 164/1 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2009. – 212 с. 165 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2008. – 248 с. 188 Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) - «Детство-пресс», 2010. – 384 с. 188/4 Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) - «Детство-пресс», 2010. – 384 с. 197/6 Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.

209/1 Полянская Т.Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 96 с.

214/140 Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Конспекты занятий. Картотека игр. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 80 с.

279 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004. – 128 с.

279/1 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2009. – 212 с.

279/2 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2008. – 124 с.

279/3 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2016. – 116 с.

279/4 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2016. – 116 с.

279/5 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2016. – 116 с.

279/6 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2016. – 116 с.

279/7 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ Перспектива, 2009. – 212 с.

280 Инструменты домашнего мастера. Мир в картинках: наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет.

281 Инструменты домашнего мастера. Мир в картинках: наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет.

282 Инструменты домашнего мастера. Мир в картинках: наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет.

283 Инструменты домашнего мастера. Мир в картинках: наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет.

287 Посуда. Мир в картинках: наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет.

288 Посуда. 16 демонстрационных картинок. Познавательное и речевое развитие. Сфера картинок.

289 Посуда кухонная. 16 демонстрационных картинок. Познавательное и речевое развитие. Сфера картинок.

293 Собаки друзья и помощники. Мир в картинках: наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет.

294 Транспорт. Мир в картинках: наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет.

294/1 Транспорт. 16 демонстрационных картинок. Познавательное и речевое развитие. Сфера картинок.

294/2 Транспорт. 16 демонстрационных картинок. Познавательное и речевое развитие. Сфера картинок.

295 Офисная техника. Мир в картинках: наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет.

		295/1 Офисная техника. Мир в картинках: наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет. 295/2 Офисная техника. Мир в картинках: наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет. 295/3 Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 96 с. 295/5 Социоигровая технология в работе со старшими дошкольниками. - – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 96 с. 295/9 Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 112 с. 295/10 Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 80 с. 295/11 Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 80 с. 295/12 Социоигровая технология в работе со старшими дошкольниками – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 96 с. 295/13 Социоигровая технология в работе со старшими дошкольниками – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 96 с. 295/14 Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 80 с. 295/15 Социоигровая технология в работе со старшими дошкольниками – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 96 с. 295/17 Образцова Т.Н. Ролевые игры для детей. – М.: Лада, 2010. – 192 с. 295/18 Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. 295/25 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Картотека предметных картинок). Выпуск 13. Профессии. 306 Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2011. – 80 с. 480 Про меня и про тебя. Жизненные ситуации. Для детей 2-4 лет. 481 Рассказы про меня. Жизненные ситуации. Для детей 2-4 лет. 482 Про нас с тобой. Жизненные ситуации. Для детей 2-4 лет. 552/34 Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) - «Детство-пресс», 2010. – 384 с. Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. – Ярославль, 2000
	Безопасность	45. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 160 с. 45/1 Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 160 с.

45/5 Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012. – 128 с.

46 Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Взаимодействие семьи и ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 176 с.

47/2 Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 208 с.

47/2у Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 208 с.

47/2х Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 208 с.

47/3 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 208 с.

48 Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения. – СПб.: «Детство-пресс», 2011. – 96 с.

49 Лыкова И.А. Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. – М.: Издательство «Цветной мир», 2017. – 120 с., 5 Приложений.

49/3х Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дидактические сказки о детской безопасности. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 104 с.

49/6z Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 96 с.

49/6у Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 96 с.

49/6х Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 96 с.

49/7z Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. – М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 96 с.

49/7у Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. – М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 96 с.

49/7х Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. – М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 96 с.

49/8 Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 64 с.

49/9 ОБЖ для детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы и игры. – М.: Детство-пресс, 2011. – 240 с.

49/15 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 96 с.

49/16 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. – М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 96 с.

		49/17 Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие. - – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 192 с. 52 Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс». – 23 с. 52/1 Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркиан Р.Б. Безопасность. Рабочая тетрадь. 56. Фёдорова Т. Чтоб не ссориться с огнём. – Издательство «Калан». 57. Картотека: беседа о правилах дорожного движения; правила юного пешехода; тайны дорожных знаков; для чего нужны светоотражающие элементы?; применяй светоотражатели – это сделает тебя заметным на дороге в темноте; Правила дорожной безопасности родителям; Обязанности пешехода. 58. Азбука безопасности на дороге (Образовательная программа / ИРО). 59. Дидактические игры, направленные на формирование основ безопасности в быту у детей 3-4 лет. 60 Памятка «Правила безопасности в быту» (44 шт.). 61 Памятка «Антитеррор» (17 шт.). 71/2 Рабочая тетрадь. Безопасность. – СПб.: ООО «Детство-пресс». 71/3 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2011. – 208 с. 71/4 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 96 с.
2.5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	157 Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 240 с. 158 Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 240 с. 158/1 Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 240 с. 479 Вохринцева Светлана. Проект Планета Земля. Настольный театр. Сказка со сказкой «Маша и медведь». 493 Лыкова И.А., Буренина А.И. Талантливые дети. Индивидуальный подход в художественном развитии. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 96 с. 514 Дерягина Л.Б. Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира. - СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2015. – 128 с. 538 Цветной мир. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. Фольклор и дети. Педагогика искусства.

	552/2 Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2014. – 128 с. 552/3 Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 320 с. 552/5 Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 320 с. 552/9 Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 320 с. 552/11 Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Образовательная область «Художественное творчество». «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011. – 144 с., переиздание дораб. и доп. 552/17 Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. 552/27 Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2014. – 128 с. 552/29 Лыкова И.А. Проектирование образовательной области «ХЭ развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО». - М: ИД Цветной мир, 2014. – 144 с. 552/35 Дубровская Н.В. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. – От 2 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019. – 160 с. 552/36 Ермолаева Н.В. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2011. – 144 с. 552/52 Описание картин. Разработки занятий. Подготовительная группа. 552/58 Макарова Л.П., Рябчикова В.Г. Театрализованные праздники для детей. – Воронеж. 552/61 Развитие речи. Дополнительные материалы: музыка вокруг нас. 552/65 Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2014. – 128 с. 552/67 Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 240 с. Грачева Т.А., Деркунская В.А. Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников 5-7 лет. Методический комплект программы «Детство»
Музыкальная деятельность	Алеев В.В. Музыка. Часть 1. 4 класс. Алеев В.В. Музыка. Часть 2. 4 класс. Алеев В.В. Музыка. 4 класс. 1 часть

	Алеев В.В. Музыка. 4 класс. 2 часть Антипина Е.А. Весенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 2 Антипина О.Ф., Куприна Н.Г. Современные технологии в развитии у детей мотивации к музыкальной деятельности Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Жданова Л.Ф. Праздники в детском саду. Занимательные сценарии Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст Куприна Н.Г. Технология социокультурной адаптации детей средствами полихудожественной деятельности. – Екатеринбург, 2007 Календарные и народные праздники в детском саду. Осень – зима В гости праздник к нам пришел. Сценарии праздников в детском саду Дошкольное воспитание. Занятия и развлечения со старшими дошкольниками Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст Куприна Н.Г. Развитие дошкольника в музыкальной игротворческой деятельности Захарова С.Н. Праздники в детском саду. Пособие для педагогов ДОУ Луконина Н., Чадова Л. Утренники в детском саду. Сценарии о природе Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 5-7 лет Картушина М.Ю. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Левашева О.Е. М.И. Глинка Приходите к нам на праздник. Сборник сценариев для детей Зарецкая Н., Роот З. Танцы в детском саду Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке. Программа «Музыкальные шедевры. Конспекты занятий с нотным приложением. Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Конспекты занятий с нотным приложением. Радынова О.П. Музыка о животных и птицах. Конспекты занятий с нотным приложением. Бутенко Э.В., Якименко Н.А. Музыкальные игры и развлечения для детей 2-3 лет. Сценарии с нотным приложением. Радынова О.П, Природа и музыка. Конспекты занятий с нотным приложением. Радынова О.П, Песня, танец, марш. Конспекты занятий с нотным приложением. Никитина Е.А. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1 Праздник защитника Отечества. Сценарии с нотным приложением Сауко Т., Буренина А. Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса Зимние детские праздники. Сценарии нотным приложением.
--	---

	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Из опыта работы по программе «Детство» Антипина Е.А. Весенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 2 Ремизовская Е.Р. Танцуйте, котики! Сборник песен и танцев для дошкольников. 2-е изд. Каплунова И., Новоскольцева И. Зимние забавы. Праздники в детском саду Сакулина Т.И. Практический материал для логоритмических занятий Воскресенский Д. Про алфавит, веселую корову и других. Детские песенки для голоса и фортепиано Каплунова И., Новоскольцева И., Алексеева И. Топ-топ, каблук. Танцы в детском саду. Выпуск 1 Каплунова И., Новоскольцева И. Я живу в России Каплунова И., Новоскольцева И. Ясельки. Библиотека программы «Ладушки» Маршак С.Я. и музыка для детей Басок М. ПОдсолнышек. Песни для детей в сопровождении фортепиано Ячменев А. Песни, игры. Учебное пособие для детских садов и младших классов школ. Роот З.Я. Осенние праздники для малышей. Сценарии с нотным приложением Роот З. Андрюша, Гаврюша и Дед Мороз. Сценарии новогоднего праздника для детей 5-7 лет Геталова О. Обучение без мученья! Учебное пособие на материале детских песен Каплунова И., Новоскольцева И. Карнавал сказок. Выпуск 2. Праздник в детском саду. Сборник «Песни, стихи» Песни, инсценировки, стихи для детей младшего возраста в сопровождении фортепиано (баяна) «Будем в армии служить» Пилипенко Л. Весёлая минутка. Часть 2. Вихарева Г.Ф. Кленовые кораблики. Песенки дошкольникам о временах года. Финкельштейн Э. Музыка от А до Я. Занимательное чтение с картинками и фантазиями Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 3-7 лет
Изо-деятельность	180 Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа ХЭР детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2014. – 144 с. 180/1 Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа ХЭР детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с. 180/2 Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа ХЭР детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с. 180/3 Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа ХЭР детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 144 с. – 14-е изд. 186/3 Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 64 с. 350.Россиночка. Учимся рисовать. Урал-сибирская роспись. № 1.

	351.Полхов-Майдан. Набор для детского творчества. Наглядное пособие для детей дошкольного возраста. 3-7 лет. 352.Полх-майданская роспись 1. Учимся рисовать. 353.Гжель 1. Учимся рисовать. 354.Гжель 2. Учимся рисовать. 355.Гжель 2. Учимся рисовать. 356.Гжель 2. Учимся рисовать. 357.Дымковская игрушка. Учимся рисовать. 358.Дымковская игрушка 1. Учимся рисовать. 359.Дымковская игрушка 2. Учимся рисовать. 360.Городецкая роспись 1. Учимся рисовать. 361.Городецкая роспись 2 Городецкая роспись 1. Учимся рисовать. 362.Хохломская роспись 2. Учимся рисовать. 363.Хохломская роспись 2. Учимся рисовать. 364.Хохлома. Набор для детского творчества Наглядное пособие для детей дошкольного возраста. 3-7 лет. 365.Жостовский букет. Искусство детям. – Мозаика Синтез. 366.Мезенская роспись. Искусство детям. – Мозаика Синтез. 367.Городецкая роспись. Искусство детям. – Мозаика Синтез. 368.Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. 369.Полхов-Майдан. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. 483 Раскраска. Первые уроки. Дикie животные. 484 Раскраска. Первые уроки. Время. 485 Раскраска. Первые уроки. Матрёшки. 486 Раскраска. Первые уроки. ПДД. 495 Шайдурова Н.В. Рисуем растения по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. 496 Шайдурова Н.В. Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. 497 Шайдурова Н.В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам. 498 Шайдурова Н.В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам. 499 Мельникова О.В., Гремячинская В.А. Я рисую мир «Космос». Волшебная мастерская. 500 Мельникова О.В., Гремячинская В.А. Я рисую мир «Море». Волшебная мастерская. 515 Серия «Галерея русской живописи». Шедевры от А до Я. Выпуск первый.
--	--

516 Серия «Галерея русской живописи». Шедевры от А до Я. Выпуск второй.
517 Серия «Галерея русской живописи». Шедевры от А до Я. Выпуск третий.
518 Серия «Галерея русской живописи». Шедевры от А до Я. Выпуск четвертый.
519 Серия «Галерея русской живописи». Шедевры от А до Я. Выпуск пятый.
520 Серия «Галерея русской живописи». Шедевры от А до Я. Выпуск шестой.
521 Серия «Галерея русской живописи». Пейзаж.
522 Серия «Галерея русской живописи». Борис Кустодиев.
523 Серия «Галерея русской живописи». Исаак Левитан.
524 Серия «Галерея русской живописи». А. Саврасов.
525 Серия «Галерея русской живописи». И. Шишкин.
531 Цветной мир. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. Народное искусство в детском саду.
532 Цветной мир. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. Цветные пейзажи.
535 Цветной мир. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. Изодетельность и конструирование
536 Цветной мир. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. Интеграция искусств. Изодетельность и литература.
552/13 Предметное рисование. Демонстрационный альбом. 4-5 лет. Средняя группа.
552/14 Сюжетное рисование. Демонстрационный альбом. 4-5 лет. Средняя группа.
552/18 Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом.
552/26 Королева Т.В. Рисование на асфальте с детьми 4-7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2013. – 48 с.
552/28 Давыдова Г.Н. Рисуем транспорт. Комплексные занятия по рисованию в детском саду и дома.
552/30 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: ИД Цветной мир, 2016. – 144 с.
552/31 Потапова Е.В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012. – 96 с., ил.
552/32 Баймашова В.А. Как научить ребенка рисовать цветы, ягоды, насекомые. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012. – 96 с., ил.
552/33 Лыкова И. А. Мастерилка. Цветные ладошки. Рисуем без кисточки.
552/38 Шайдурова Н.В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам.
552/53 Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1.
552/54 Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2.
552/55 Морозова Д.В. Я рисую мир. Машины и самолеты.

		552/76 Маленький художник. Занятия с детьми от 3 до 5 лет. Волшебные горы. 552/77 Маленький художник. Занятия с детьми от 3 до 5 лет. Геометрическая аппликация.
	Продуктивная деятельность	159 Цыгвинцева О.А. Мастерская народных кукол. Теоретические и практические основы изготовления. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2013. – 80 с., цв. ил. 160 Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2013. – 64 с.: цв. ил. 186/2 Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 48 с. 186/4 Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 48 с. 538/1 Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 64 с. 473 Лыкова И.А. Лепка. Кто гуляет во дворе? 476 Лыкова И.А. Аппликация «Космос» (4-7 лет) 477 Лыкова И.А. Аппликация «Динозаврики» (4-7 лет) 478 Лыкова И.А. Аппликация «Золотые сказки» (4-7 лет) 487 Гризик Т.И. Умелые пальчики. 5-7 лет. 488 Лыкова И.А. Декоративная лепка. Шаг за шагом. Наши изразцы. 5-10 лет. 489 Искусство – детям. Первые уроки дизайна. 490 Искусство – детям. Графические орнаменты. 491 Искусство – детям. Тайны бумажного листа. 501 Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. 502 Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. 503 Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. 504 Шайдурова Н.В. Учимся делать открытки. 505 Шайдурова Н.В. Учимся делать открытки. 506 Шайдурова Н.В. Учимся делать открытки. 507 Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника. 508 Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника. 513 Лыкова И.А. Соленое тесто. В семье, детском саду и начальной школе. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 144 с. 526 Детская газета. 6+. № 6. – 2014. 527 Лыкова И.А. Лоскутные куколки. 528 Лыкова И.А. Куколки из сундучка 529 Рукотворная береста

530 Цветной мир. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. Скульптура и дети.

533 Цветной мир. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. Аппликация и бумагопластика.

534 Цветной мир. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. Бабушкин сундучок.

539 Лыкова И.А. Соломенный бычок. Игрушки из природного материала.

540 Лыкова И.А. Мастерилка. Придет серенький волчок. Самоделки из папье-маше.

541 Лыкова И.А. Мастерилка. Чудо-остров. Коллаж из природного материала.

552/19 Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике.

552/20 Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике - 2.

552/21 Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике - 3.

552/22 Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы.

552/23 Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей.

552/25 Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез», 2011. – 56 с.

552/37 Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. Москва, 2008

552/39 Дени Г. Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2020. - 256 с.

552/40 Клам А. Оригами. Магия японского искусства. 50 моделей для складывания / А. Клам. – М.: Эксмо, 2020. - 224 с.

552/41 Волшебный пластилин. – М.: Мозаика-синтез.

552/42 Гризик Т.И. Умелые пальчики. 5-7 лет. – М.: Просвещение.

552/43 Доронова Т.Н. Наша мастерская. 5-7 лет. – М.: Просвещение.

552/45 Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «Детство-пресс», 2013. – 64 с.

552/46 Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «Детство-пресс», 2010. – 64 с.

552/49 Вурст И. Веселые фигурки из дерева. Практическое руководство.

552/50 Делаем веселые открытки. Веселый мастер-класс.

552/51 Аппликация. Старшая и подготовительная группы.

552/56 Лаптева Т.Е. Пластилиновые чудеса. Забавные человечки.

552/57 Малков В.И. Бумажные фантазии. Жители леса.

552/78 Искусство детям. Простые узоры и орнаменты. – Издательство «Мозаика-синтез».

552/79 Аппликация. Занятия дома и в детском саду. 4-5 лет.

552/63 Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – Издательство «Мозаика-синтез».

552/64 Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. 1-3 года. – Издательство «Мозаика-синтез».

		552/68 Доронова Т.Н. Наша мастерская. 4-5 лет. 552/69 Лаптева Т.Е. Готовимся к празднику. Украшения для девочек. – М.: Просвещение. 552/70 Лепим из пластилина. Веселый мастер-класс. 552/71 Лыкова И.А. Мастерилка. Домашний натюрморт. Коллаж из цветной бумаги и фактурной бумаги. 552/72 Лыкова И.А. Мастерилка. Мукосольки. Подарки из соленого теста. – ИД «Цветной мир». 552/73 Лыкова И.А. Мастерилка.жил-был пластилин. Лепим бабушкины сказки... и играем. – ИД «Цветной мир». 552/74 Поделки из пластилина. 552/75 Новогодние игрушки. Оригинальные поделки для детей. 552/95 Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2013. – 64 с.: цв. ил.
	Конструирование и труд	16. Папка «Конструирование» - представлено конструирование из строительных материалов для детей 5-6 лет; руководство (+метод.рекомендации) – 30 с. 17. Конструирование из строительных материалов для детей 5-6 лет; руководство (+метод.рекомендации) – 30 с. 18. Демонстрационный материал «Конструируем в зимний период» (вторая младшая группа) – 8 с. 19. Демонстрационный материал «Конструируем в весенний период» (вторая младшая группа) – 8 с. 20. Демонстрационный материал «Конструируем в летний период» (вторая младшая группа) – 8 с. 21. Демонстрационный материал «Конструируем в осенний период» (вторая младшая группа) – 8 с. 25 Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». – М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 200 с. 26 Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 144 с. 30 Конструирование из строительных материалов для детей 3-4 лет: метод.рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2014. – 24 с. 31 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 240 с. (Образовательные программы ДОО). 31/1 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 240 с. (Образовательные программы ДОО). 31/2 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с. (Программы ДОО). 31/3 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. –М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с. 31/10 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с. (Программы ДОО).

		31/11 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с. (Программы ДОО). 31/12 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 240 с. (Образовательные программы ДОО). 31/15 Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 64 с. 31/16 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с. (Программы ДОО). 31/18 Конструирование из подсобных материалов. Разработки занятий. Младшая группа. – Волгоград: «ИТД «Корифей». - 96 с. 31/21 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с. (Программы ДОО). 31/22 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 160 с. 31/23 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 128 с. 32. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 240 с. (Образовательные программы ДОО). 33. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с. (Образовательные программы ДОО). 34. Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Мозаика-Синтез, 2010. – 48. 35. Шаламова Е.И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 208 с. 36. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 136 с. 542 Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. 543 Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. 544 Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. 537 Цветной мир. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. Художественный труд. Веселая ярмарка. 552/15 Художественный труд в детском саду. Средняя группа.
2.6	Хрестоматии	1X Полная хрестоматия для дошкольников. С методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн. 1 / авт.-сост. С.Д. Томилова – Москва: АСТ, 2014. – 702, [2] с., ил.

[illegible]

		3X Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 128 с. 4X Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 128 с. 5X Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 128 с. 6X Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 272 с. 7X Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 272 с. 8X Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 320 с. 9X Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 320 с. 10X Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 320 с. 11X Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 320 с. 12X Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 320 с. 13X Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 320 с. 14X Хрестоматия подготовительной группы. – М.: Самовар - 218 с.
2.7	Энциклопедии	1Э Большая энциклопедия для самых маленьких. 2Э Большая энциклопедия для самых маленьких. 3Э Большая энциклопедия для самых маленьких. 4Э Первая энциклопедия для малышей. 5Э Первая энциклопедия для малышей. 6Э Моя первая энциклопедия. – Минск: Харвест. 7Э Моя первая энциклопедия. – Минск: Харвест. 8Э Моя первая энциклопедия. – М: Росмэн-Пресс. 9Э Моя первая энциклопедия. – М: Росмэн-Пресс. 10Э Моя первая энциклопедия. – М: Росмэн-Пресс. 11Э Моя самая первая энциклопедия. – М: Росмэн. 12Э Моя самая первая энциклопедия. – М: Росмэн. 13Э О. Александрова. Практическая энциклопедия подготовки к школе. 14Э О. Александрова. Практическая энциклопедия подготовки к школе. 15Э О. Александрова. Практическая энциклопедия подготовки к школе. 16Э Птицы: полная энциклопедия / Ю.К. Школьник; [илл. Ю.К. Школьник, И. Дякина]. – М.- Эксмо, 2011. – 256 с.: ил. 17Э Животные: полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. – М.- Эксмо, 2012. – 256 с.: ил.

	18Э Динозавры. Полная энциклопедия / Пер. с англ. М. Авдониной. - М.- Изд-во Эксмо, 2006. – 256 с.: ил. 19Э Аквариумные рыбки: полная энциклопедия / Ю.К. Школьник; [илл. Ю.К. Школьник, И. Дякина, Ю. Золотарёва]. – М.- Эксмо, 2012. – 256 с.: ил. 20Э Вымершие животные: полная энциклопедия / [пер. с англ. О Озеровой]. – М.- Эксмо, 2012. – 256 с.: ил. 21Э Космос: полная энциклопедия / В. Цветков. – М.- Эксмо, 2012. – 248 с.: ил. 22Э Космос: полная энциклопедия / В. Цветков. – М.- Эксмо, 2012. – 248 с.: ил. 23Э Ананьева Е.Г., Мирнова С.С. Земля: полная энциклопедия / Е.Г. Ананьева, С.С. Мирнова; [ил. Н. Красновой, И. Парамыгина, О. Левченко]. – М.- Эксмо, 2011. – 256 с.: ил. 24Э Подводный мир: полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. – М.- Эксмо, 2012. – 248 с.: ил. 25Э Подводный мир: полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. – М.- Эксмо, 2012. – 248 с.: ил. 26Э Растения: полная энциклопедия / Ю.К. Школьник; [илл. А. Воробьева, Ю. Золотарёвой, Ю.К. Школьник]. – М.- Эксмо, 2012. – 256 с.: ил. 27Э Насекомые: полная энциклопедия / [пер. с англ. М. Авдониной]. – М.- Эксмо, 2012. – 256 с.: ил. 28Э Большая детская энциклопедия / [пер. с англ. А.И. Кима, В.В. Демыкина]. – М.- Росмэн, 2012. – 333 с.: ил. 29Э Суперэнциклопедия для школьников. Большая детская энциклопедия. – М.: Астрель: АСТ, 2009. – 413 с. 30Э Суперэнциклопедия для школьников. Большая детская энциклопедия. – М.: Астрель: АСТ, 2009. – 413 с. 31Э Иллюстрированная энциклопедия дошкольника. 32Э Энциклопедия Космос. 33Э Дубкова С.И. Наша звезда - солнце. 34Э Моя первая книга о технике 35Э Красная книга. Птицы России. 36Э Красная книга. Растения России. 37Э Красная книга России. 38Э Астрономия: энциклопедия. – М.: Росмэн. 39Э Живой мир: энциклопедия. – М.: Росмэн. 40Э Автомобили: энциклопедия. – М.: Росмэн. 41Э География: энциклопедия. – М.: Росмэн. 42Э История России: энциклопедия. – М.: Росмэн. 43Э Мир леса: детская энциклопедия. – Изд-во «Махаон».
--	---

		44Э Горы: детская энциклопедия. – Изд-во «Махаон». 45Э Птицы: детская энциклопедия. – М.: Росмэн, 2012. 46Э Животные России: детская энциклопедия. – М.: Росмэн, 2012. 47Э Энциклопедия. География. – М.: Росмэн 48Э Космос. Солнечная система. Дискавери. 49Э Большая детская энциклопедия. 5000 событий, фактов, явлений
2.8	Художественная литература	1ХЛ С. Маршак Кошкин дом 2ХЛ С. Прокофьева Машины сказки 3ХЛ А. Барто Я расту 4ХЛ Сказки К. Чуковского в картинках В. Сутеева 5ХЛ Самые любимые сказки с картинками В. Сутеева 6ХЛ Волшебное лукошко 7ХЛ Саша Черный Живая Азбука 8ХЛ Букварь для малышей от 2 до 5 лет 9ХЛ Морозко 10ХЛ Морозко 11ХЛ Русские народные сказки 12ХЛ Загадки Деда Мороза 13ХЛ А.С. Пушкин Сказка о Царе Салтане 14ХЛ А. Берлова Стихи для маленьких девочек 15ХЛ Большая книга Деда Мороза 16ХЛ Все про ДедМорозовку 17ХЛ Красная Шапочка 18ХЛ А. Барто Идет бычок, качается... 19ХЛ К. Чуковский Муха-Цокотуха 20ХЛ Сказка о рыбаке и рыбке 21ХЛ Мы запели песенку 22ХЛ Сказки доброго гнома 23ХЛ Агния Барто Стихи для детей 24ХЛ Зинаида Александровна Стихи 25ХЛ П. Ершов Конек-Горбунок 26ХЛ А. Тер-Акобян Соломенная золотиста 27ХЛ Дж. Родари Приключения Чипполино 28ХЛ 100 любимых героев мультфильмов

	29ХЛ И.А. Крылов Басни 30ХЛ П. Бажов Малахитовая шкатулка 31ХЛ РНС Волк и козлята 32ХЛ П.П. Бажов 33ХЛ А. Толстой Золотой ключик или приключения Буратино 34ХЛ Здравствуй, гостя - зима! 35ХЛ Здравствуй, гостя - зима! 36ХЛ Здравствуй, гостя - зима! 37ХЛ Большая книга сказок 38ХЛ Книга для чтения в детском саду и дома 39ХЛ Д.Н. Мамин-Сибиряк Алёнушкины сказки 40ХЛ Усачёв. Всё про Дедморозовку 41ХЛ Д.Н. Мамин-Сибиряк Алёнушкины сказки 42ХЛ В. Бианки Лесные тайны 43ХЛ П. Ершов Конёк-Горбунок 44ХЛ П. Ершов Конёк-Горбунок 45ХЛ К. Чуковский 46ХЛ К. Чуковский 47ХЛ А. Волков Волшебник изумрудного города 48ХЛ Лучшие сказки Ш. Перро и Х.К. Андерсена 49ХЛ Л. Петрушевская Сказка с тяжелым концом 50ХЛ А.С. Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке 51ХЛ К. Чуковский Стихи и сказки 52ХЛ Сказка о рыбаке и рыбке 53ХЛ К. Чуковский Муха-Цокотуха 54ХЛ К. Чуковский Федорино горе 55ХЛ К. Чуковский Федорино горе 56ХЛ Ступеньки. От 4 до 5 лет 57ХЛ С. Маршак Про все на свете 58ХЛ В. Голявкин Веселые рассказы 59ХЛ В. Драгунский Денискины рассказы 60ХЛ В. Драгунский Денискины рассказы 61ХЛ Рассказы и сказки 62ХЛ Мы едем, едем, едем
--	---

	63ХЛ Я и магазин 64ХЛ Я и школа 65ХЛ Я отдыхаю 66ХЛ Мы едем, едем, едем 67ХЛ Могилевская Сказка о громком барабане 68ХЛ И.А. Крылов Басни 69ХЛ М.М. Пришвин Лисичкин хлеб 70ХЛ П.П. Бажов Уральские сказы 71ХЛ П.П. Бажов Уральские сказы 72ХЛ Стихи о природе 73ХЛ К. Чуковский Все сказки, стихи и песенки 74ХЛ Зарубежные сказки 75ХЛ Читаем по слогам. Журавль и цапля. 76ХЛ Три поросенка 77ХЛ Ш. Перро Сказки 78ХЛ Книжка-панорамка Красная Шапочка 79ХЛ Гуси-лебеди 80ХЛ Зимние стихи 81ХЛ Зимние стихи 82ХЛ Летние стихи 83ХЛ Осенние стихи 84ХЛ Весенние стихи 85ХЛ Весенние стихи 86ХЛ Летние стихи 87ХЛ Осенние стихи 88ХЛ Л. Токмаков Художник 89ХЛ М. Пришвин Про птиц 90ХЛ А. Куприн Русские сказки о природе 91ХЛ Г. Снегирёв Русские сказки о природе 92ХЛ Б. Житков Русские сказки о природе 93ХЛ М. Пришвин Русские сказки о природе 94ХЛ Русские народные сказки малышам 95ХЛ Дисней Лучшие сказки о животных 96ХЛ К. Ушинский Русские сказки о природе
--	--

	97ХЛ А. Чехов Русские сказки о природе 98ХЛ Е. Пермяк Русские сказки о природе 99ХЛ П. Ершов Конёк-горбунок 100ХЛ Н. Сладков Русские сказки о природе 101ХЛ И. Токмакова Поиграем! Стихи 102ХЛ Л. Толстой Рассказы и сказки для детей 103ХЛ ОН. Теплякова, О.Л. Козлова Букварь 104ХЛ Стихи и рассказы нашего детства 105ХЛ Бегал ёжик по дорожке 106ХЛ В. Сутеев Сказки и картинки 107ХЛ Родничок. Книга для внеклассного чтения 108ХЛ А. Толстой Сорочьи сказки 109ХЛ Р. Киплинг Сказки о животных 110ХЛ К. Чуковский. Стихи и сказки 111ХЛ В. Драгунский. Смерть шпиона Гадюшкина 112ХЛ В. Берестов. Кукла 113ХЛ Н.А. Кун Легенды и мифы Древней Греции 114ХЛ Рассказы о природе 115ХЛ Рассказы о природе 116ХЛ Л.Н. Толстой Филипок 117ХЛ С. Михалков Лучшие стихи 118ХЛ С. Михалков Лучшие стихи 119ХЛ И. Токмакова Ходит солнышко по кругу 120ХЛ Б. Заходер На горизонтских островах 121ХЛ Книга для чтения от 3 до 6 лет 122ХЛ Для самых маленьких 123ХЛ Русские народные сказки 124ХЛ Русские народные сказки 125ХЛ П. Синявский 126ХЛ С. Михалков 127ХЛ В. Степанов Буквы и цифры 128ХЛ Пусть всегда будет солнце Тексты песен для детей 129ХЛ Потешки 130ХЛ Б. Заходер Стихи
--	--

	131ХЛ Г.Х. Андерсен Сказки 132ХЛ Для самых маленьких 133ХЛ С. Михалков Три поросенка 134ХЛ К. Чуковский Лучший подарок 135ХЛ Дж. Родари Чиполино 136ХЛ А. Тамбиев Куда плывет черепаха 137ХЛ Маугли Сказка о верности 138ХЛ Подарок Деда Мороза 139ХЛ Н. Сладков Бежал ёжик по дорожке 140ХЛ Мурик Загадочная история 141ХЛ Приключения Карандаша и Самоделкина в зоопарке 142ХЛ Маша и Медведь 143ХЛ Книжка-пазл Курочка-Ряба 144ХЛ Развивающая книжка Маша и Медведь 145ХЛ А. Тамбиев Куда плывет черепаха 146ХЛ География для малышей 147ХЛ Мыши водят хоровод 148ХЛ В. Степанов Календарь. Сборник стихотворений 149ХЛ Нарисуй, обведи, раскрась! 150ХЛ Читаем по слогам. Медведь половинщик 151ХЛ И. Мурзин И один в поле воин, если он по-казацки скроен 152ХЛ Гаршин В.М. Лягушка-путешественница 153ХЛ И. Токмакова Разговоры 154ХЛ Ю. Коваль, Т. Маврина Заячий букет 155ХЛ Е. Друц, А. Гесслер сказка о Вайде-богатом барине, его жене Руже-красавице и о том, что было с ними и до них 156ХЛ Колобок 157ХЛ Читаем по слогам По щучьему веленью 158ХЛ Курочка-Ряба 159ХЛ Е. Лаврентьева Стихи для малышей Шиворот-навыворот 160ХЛ Курочка-Ряба 161ХЛ Идет коза рогатая 162ХЛ По щучьему веленью 163ХЛ М. Манакова Быстрый транспорт
--	--

	164ХЛ Читаем сами Сказка про машинку 165ХЛ Красная Шапочка 166ХЛ Читаем по слогам Теремок 167ХЛ Читаем по слогам Лисичка-сестричка и Волк 168ХЛ Машины сказки Бычок-смоляной бочок 169ХЛ Л. Муур Крошка енот и тот, кто сидит в пруду! 170ХЛ Загадочная история. Спать пора. Спокойной ночи! 171ХЛ М. Стихотворцева Мур Мурания 172ХЛ День работой весел 173ХЛ М. Стихотворцева Мур Мурания 174ХЛ Книжка-раскраска Дракоша 175ХЛ В. Бианки Оранжевое горлышко 176ХЛ Умный Ивашка, Жар-птица и золотое зерно 177ХЛ Автомобили. Раскраска 178ХЛ Э. Шим Приключения зайца 179ХЛ РНС Пых 180ХЛ В Сутеев, С. Маршак Мои первые сказки 181ХЛ Степанов В. Учимся быть примерными. 182ХЛ Стихи русских писателей детям. Храбрый Миша 183ХЛ Читаем сами. Сказка про машинку 184ХЛ Мигунова Н. Машины 185ХЛ Хвост крючком, нос пяточком 186ХЛ Чуковский К. Телефон. Краденое солнце 187ХЛ Ищук И. мы помчимся с ветерком 188ХЛ Дедяева Н. Не играйте на дороге! 189ХЛ Стихи русских писателей детям. Отважный капитан 190ХЛ Корнеева О. Как не попасть в беду. 191ХЛ Чуковский К. Муха-Цокотуха 192ХЛ Мошковская Э. Секрет 193ХЛ Бианки В.В. Рассказы и сказки о животных 194ХЛ Стихи 195ХЛ Чуковский К. Телефон 196ХЛ Барто А., Заходер Б. и др. Кошечки – собачки. 197ХЛ Юлагикина Е. Стихи и сказки. 198ХЛ Чуковский К. Мойдодыр 199ХЛ Песенка Львенка и Черепахи
--	--

		200ХЛ Звери в яме 201ХЛ братья Гримм. Красная Шапочка 202ХЛ Коган С. Как грачи потеряли ключи... 203ХЛ Бианки В.В. Сказки малышам 204ХЛ Лунтик. Озорные мальки 205ХЛ Волшебник изумрудного города 206ХЛ Русские народные сказки 207ХЛ Степанов В. Детям. Самая пушистая 208ХЛ Стихи с движениями. 209ХЛ Степанов В. Азбука 210ХЛ Азбука 211ХЛ Волшебные сказки. Василиса Прекрасная 212ХЛ В лесу родилась ёлочка. Стихи, песни, загадки, пословицы. Серия «Самовар» 213ХЛ Сказки в стихах. А.Барто, М. Яснов, Б. Заходер и др. Серия «Самовар» 214ХЛ Серенький козлик 215ХЛ И. Гурина. Чем питается зверек 216ХЛ Про солнышко. Для детей 1,5-3 лет 217ХЛ Про дождик. Для детей 1,5-3 лет 218ХЛ Самые первые сказки 219ХЛ Песенки и потешки. Читаем детям. 220ХЛ Первые слова. Читаем детям. 221ХЛ В зимнем лесу. Загадки 222ХЛ Е. Кузьмин. Мои машинки 223ХЛ В. Лебеде-Кумач. Про умных зверюшек 224ХЛ В. Сутеев, С. Маршак. Мои первые сказки 225ХЛ Все звери у дела 226ХЛ М. Манакова. Транспорт 227ХЛ О. Корнеева. Вежливые звери 228ХЛ Сказки-закладки. Теремок 229ХЛ Топ-топ. Азбукварик 230ХЛ Речецветик. Г. Ванюхина. Я учу говорить. Кн. 4 231ХЛ Книжка для чтения в детском саду 232ХЛ Речецветик. Г. Ванюхина. Я учу говорить. Кн. 1 233ХЛ А. Усачёв. Всё про Дедморозовку
2.9	Словари	1С Орфографический словарь 2С Фразеологический словарь

		3С Детский словарь пословиц и поговорок 4С Речеветик 5С Словарь синонимов, антонимов и омонимов 6С Арифметика для самых маленьких
2.10	Наглядные пособия / картотеки / демонстрационный материал	15/20 Наглядные материалы. Закаливание 44/31 Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 6-7 лет 49/18 Плакаты. Основы безопасности. 53. Картотека: правила поведения зимой; безопасность зимой; безопасность зимой; безопасность во время зимней прогулки; безопасность при катании на санках; не ходи по льду водоёмов; провалился я под лёд; опасность льда на водоёмах; запомни, что нельзя делать зимой; мороз, сугробы, гололёд... зима идёт!; зима прекрасна, когда безопасна!; правила использования бенгальских огней, хлопушек; правила безопасного дорожного движения в зимний период; памятка по безопасности на дороге в гололёд; правила поведения на дороге зимой; правила поведения на проезжей части. 54. Картотека: розетку не трогай; свечи, лопушки, бенгальские огни опасны; от маленькой спички – большая беда; никогда не прячься при пожаре; при пожаре звони 01; дым опасен; не играй с огнём. 55. Плакаты «Правила пожарной безопасности». 62 Плакаты Пожарная безопасность. 63 Плакаты Пожарная безопасность 64 Плакаты Пожарная безопасность 65 Плакаты Пожарная безопасность 66 Плакаты Пожарная безопасность 67 Плакаты «Дорожные знаки» (комплект из 4-х плакатов). 68 Плакаты «Дорожные знаки» (комплект из 4-х плакатов). 69 Плакаты «Дорожные знаки» (комплект из 4-х плакатов). 70 Плакаты «Дорожные знаки» (комплект из 4-х плакатов). 71 Плакаты (А3): соблюдай правила гигиены; осторожно – электричество!; осторожно – грипп!; осторожно – огонь!; электроприборы – не игрушки!; электроприборы – не игрушки!; соблюдай правила перехода проезжей части!; осторожно – люки!; будь осторожен!; соблюдайте правила поведения на воде!; осторожно – качели! 72 Добро пожаловать в экологию: демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа). 72/1 Добро пожаловать в экологию: демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа).

73 Добро пожаловать в экологию: демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа).

74 Добро пожаловать в экологию: демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа).

75 Добро пожаловать в экологию: демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа).

76 Добро пожаловать в экологию: демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

77 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет.

80/9 Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа).

80/10 Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа).

80/11 Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

214/56 Опорные схемы для составления рассказа.

214/75 Наглядно-тематический комплект. Досуг, игра. 24 плаката

214/76 Наглядно-тематический комплект. Безопасность. 24 плаката

214/79 Материалы. Профессии

214/82 Демонстрационный материал. Права ребенка.

214/83 Демонстрационный материал. Права ребенка.

216 Обучение связной речи детей 5-6 лет: Картинно-графические планы рассказов. Комплект наглядных пособий.

216/1 Обучение связной речи детей 6-7 лет: Картинно-графические планы рассказов. Комплект наглядных пособий.

249.Лесные звери.

250.Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы.

251.Цветы садовые: демонстрационные материалы.

252.Деревья.

253.Животные и птицы.

254.Профессии.

255.Предметный мир: игрушки, одежда, мебель, посуда.

256.Животные.

257.Животные и птицы.

	258.Продукты питания. 258/1 Грибы 258/2 Озеро Тальков Камень 258/3 История фотоаппарата 258/4 ВДНХ СССР 258/5 Наша столица - Москва 258/6 Китайский текстиль 258/7 Наши верные друзья 258/8 Птицы/Насекомые (карточка) 258/9 Животные/Морские обитатели (карточка) 259.Домашние птицы 260.Песня, танец, марш (3 шт.). 261.Спорт. 262.Спортивный инвентарь. 263.Музыкальные инструменты. 264.Игрушки: демонстрационные материалы. 265.Обувь: демонстрационные материалы. 266.Плоды земли: овощи, фрукты, ягоды, грибы. 267.Инструменты: садовые, столярные, швейные, строительные. 268.Нищева Н.В. Играйка-читайка. Игры для формирования у дошкольников 269.Дыхательные упражнения и игры 270.Пальчиковые игры для детей 3-4 лет. 271.Журнал «Учимся, играя. От 3 до 4 лет». - № 8. – 2014. – 19 с. 272.Дифференциация звуков С-С', Г-Г', Р-Р', Х-Х', назови одним словом. 273.Игры для детей в скучном дворе. 274.Игры для развития словаря дошкольника. 275.Игры на формирование фонематического восприятия. 276.Игры на формирование фонематического восприятия. 276/1 48 карточек. Иллюстрированная картотека подвижных игр и игровых упражнений для формирования двигательного опыта у детей 3-5 лет 276/2 Блоки Дьенеша карточки 276/3 Как избежать неприятностей. Игры. 276/5 Картотека прогулок осенью и зимой 276/6 Картотека прогулок осенью и зимой
--	--

	313.Государственные символы – комплект наглядных пособий. 314.Государственные символы – комплект наглядных пособий. 315.Государственные символы – комплект наглядных пособий. 316.Государственные символы – комплект наглядных пособий. 317.Государственные символы – комплект наглядных пособий / Мир в картинках. 318.Государственные символы – комплект наглядных пособий / Мир в картинках. 319.Государственные символы – комплект наглядных пособий / Мир в картинках. 320.Государственные символы – комплект наглядных пособий. 321.Государственные символы – комплект наглядных пособий. 329 Уроки доброты. Беседы по картинкам. Демонстрационный материал (20 картинок) 338 Лэпбук «Березовский» 339 ВОВ в картинках (39 шт.). 340 Дошкольникам о ВОВ 343 Дети – Герои ВОВ. Картинки (9шт.) 346 Армия России: ВМФ. 347 Армия России: Надежный щит Родины 348 Армия России: ВВС. 349 Национальные костюмы народов России. Демонстрационный материал. 379.Птицы. Виды птиц. Дидактический демонстрационный материал. 380.Птицы. Виды птиц. Дидактический демонстрационный материал. 381.Птицы. Виды птиц. Дидактический демонстрационный материал. 382.372/1 Птицы. Виды птиц. Дидактический демонстрационный материал. 383.Перелетные птицы. Дидактический демонстрационный материал. 384.Перелетные птицы. Дидактический демонстрационный материал. 385.Домашние птицы. Дидактический демонстрационный материал. 386.Домашние птицы. Дидактический демонстрационный материал. 387.Домашние птицы. Дидактический демонстрационный материал. 388.Домашние птицы. Дидактический демонстрационный материал. 389.Насекомые - 2. Дидактический демонстрационный материал. 390.Насекомые - 2. Дидактический демонстрационный материал. 391.Насекомые - 2. Дидактический демонстрационный материал. 392.Времена года. Летний город. 393.Времена года. Осенний город. 394.Времена года. Осенний город.
--	---

	395.Времена года. Весенний город. 396.Времена года. Весенний город. 397.Весна. Наглядно-дидактическое пособие. 398.Все о космосе 399.388/1 Космос 400.Животный мир Арктики и Антарктики. 401.Арктика и Антарктика. Мир в картинках. 402.Арктика и Антарктика. Мир в картинках. 402/1 Зимние виды спорта 403.Арктика и Антарктика. Мир в картинках. 404.Животные Африки. 405.Животные Африки. 406.Животные Африки. 407.Животные Австралии. 408.Животные Австралии. 409.Животные Австралии. 410.Животные. Домашние животные. 411.Животные. Домашние животные. 412.Домашние животные. 413.Домашние животные. 414.Урожай. Фрукты. 415.Грибы. Мир в картинках. 416.Грибы. Мир в картинках. 417.Грибы. Мир в картинках. 418.Грибы. Съедобные грибы. 419.Животный мир. Насекомые – 1. 420.Животный мир. Насекомые – 2. 421.Животный мир. Обитатели океана. 422.Времена года. Осень. Методическое пособие. 423.Времена года. Осень. Методическое пособие. 424.Времена года. Осень. Методическое пособие. 425.Времена года. Зима. Методическое пособие. 426.Времена года. Зима. Методическое пособие. 427.Времена года. Весна. Методическое пособие.
--	---

428.Времена года. Лето. Методическое пособие.
429.Фрукты. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.
430.Овощи. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.
431.Продукты питания. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.
432.Средства передвижения. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.
433.Насекомые. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.
434.Животные наших лесов. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.
435.Как устроен человек. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.
436.Уроки для самых маленьких. Грибы и ягоды. 16 обучающих карточек.
437/21 Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5 лет.
437/22 Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5 лет.
437/23 Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет.
437/24 Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 6-7 лет.
450.Блоки Дьенеша для самых маленьких
450/1 Блоки Дьенеша для малышей. Маленькие логики.
450/2 Палочки Кюизенера. Блоки Дьенеша для малышей. Маленькие логики. Вместе весело играть
450/3 палочки Кюизенера. Для самых маленьких 2-3 лет
451.Серия «Блоки Дьенеша». Праздник в стране Блоков. Игры, интеллектуальные конкурсы, фокусы.
451/1 Серия «Блоки Дьенеша». Праздник в стране Блоков. Игры, интеллектуальные конкурсы, фокусы.
452.Серия «Блоки Дьенеша». Праздник в стране Блоков. Игры, интеллектуальные конкурсы, фокусы.
453.Серия «Блоки Дьенеша». Праздник в стране Блоков. Игры, интеллектуальные конкурсы, фокусы.
454.Серия «Блоки Дьенеша». Праздник в стране Блоков. Игры, интеллектуальные конкурсы, фокусы.
455.Игры с логическими блоками Дьенеша. Давайте вместе поиграем.
456/1 Серия «Блоки Дьенеша». Давайте вместе поиграем.
456.Игры с логическими блоками Дьенеша. Давайте вместе поиграем.
457 Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Познавательно-игровое пособие для детей 5-6 лет
458 Три сна кота Тихона. Диагностический материал.
459 Развитие речи. Опорные схемы. 16 рисунков.
460 Сложные слова. Демонстрационные материалы.
461 Комплект «Эталонные конструкторы «Лепестки. Магнит». Для детей 3-9 лет
462 Иллюстрация: Бишка. Играющие собаки.
463 Посудная лавка. Кюизенер. Детям 5-8 лет. Кростики.
467 Математические корзинки. Игра.
469 Развивающие игры Никитиных. Кубики для всех. Альбом заданий серии 1,2,3. Масштаб 1:1
471 Учебно-игровое пособие. Логические блоки Дьенеша.

		472/10 Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 48 с. 472/11 Лыкова И.А. Аппликация Веселый цирк. 4-7 лет. – ИД «Цветной мир». 472/12 Плоды земли. Комплект из 4 плакатов с методическим пособием. Фрукты, ягоды, овощи, грибы. 472/17 Детям о космосе (плакаты) – 8 шт. 472/18 Нищева Н.В. А как поступишь ты?. Дошкольникам об этикете. 472/19 В мире растений. 2 выпуск. 472/20 Сложи узор. Для малышей. Альбом заданий. 472/21 Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет. 472/22 Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. Играем на лесной полянке. 4-5 лет. 472/23 Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. Играем на лесной полянке. 4-5 лет. 472/24 Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. Играем на лесной полянке. 4-5 лет. 472/25 Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. Играем на лесной полянке. 4-5 лет. 472/26 Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. Играем на лесной полянке. 4-5 лет. 472/27 Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. Играем на лесной полянке. 4-5 лет. 472/28 Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. Играем на лесной полянке. 4-5 лет. 472/29 Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. Играем на лесной полянке. 4-5 лет. 472/30 Блоки Дьенеша. Праздник в стране блоков. Для старших (5-8 лет) 472/31 Карточки Профессии. 472/32 Уроки для самых маленьких. Что такое «хорошо» и что такое «плохо». 16 обучающих карточек. 472/1 Новикова В.П. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет. 472/2 Серия Блоки Дьенеша для старших (5-8 лет). Праздник в стране Блоков. Игры, интеллектуальные конкурсы, фокусы. 472/3 Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 года) 472/4 Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 года) 472/5 Серия Блоки Дьенеша для старших (5-8 лет). Поиск затонувшего клада. 472/6 Новикова В.П. Математика в детском саду. Раздаточный материал для работы с детьми 3-5 лет. 472/7 Новикова В.П. Математика в детском саду. Демонстрационный материал для работы с детьми 3-7 лет. 472/8 Кюизенер. Посудная лавка. Детям 5-8 лет. Кростики. 547 Портреты детских писателей. А.П. Чехов 548 Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии
2.11	Истоки русской народной культуры / Родина / Таинства земли уральской	81. Толстикова О.В., Савельева О.В. Образовательная программа «Мы живем на Урале». 82. Толстикова О.В., Савельева О.В. Образовательная программа «Мы живем на Урале». 83. Толстикова О.В., Савельева О.В. Образовательная программа «Мы живем на Урале». 84. Толстикова О.В., Савельева О.В. Образовательная программа «Мы живем на Урале».

- 85.** Толстикова О.В., Савельева О.В. Образовательная программа «Мы живем на Урале».
- 86.** Альбом-исследование «Золотые россыпи Березовского». – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2013. – 164 с.
- 87.** Информационный вестник «Цветущий город». – Сентябрь. – 2015. – 12 с.
- 88.** Байдуков В.А. Научно-популярное издание «По Уралу». - Екатеринбург: Квадрат. Сократ. – 2011. – 239 с.
- 89.** Березовский. Образование. Век прошлый. Век настоящий: Альбом. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2010. - 160 с.
- 90.** Холостых В., Осипов В. Екатеринбург.
- 91.** Толстикова О.В., Савельева О.В. Образовательная программа «Мы живем на Урале». – Екатеринбург: ИРО, 2014. – 110 с.
- 92.** Военная история Урала: события и люди / Под общей редакцией А.В. Сперанского. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2008. – 320 с., с ил.
- 93.** Капустин В.Г., Корнев И.Н. География Свердловской области: Учебное пособие для основной и средней школы. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2006. – 400 с.: ил.
- 94.** Маликов А.И., Поленов Ю.А., Попов М.П., Шукшаев А.П. Самоцветная полоса Урала: учебно-справочное пособие / Под общ. редакцией А.И. Маликова. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2007. – 384 с.: ил. вкл. 32 с.
- 95.** Шинкаренко Ю.В. и др. Где ударил посох: Культурно-исторические очерки / Колл. Авт. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2005. – 408 с.: ил.
- 96.** Горбунов Ю.А. и др. На Тавдинских пристанях: Культурно-исторические очерки. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2007. – 480 с.: ил.
- 97.** Горбунов Ю.А. и др. На Тавдинских пристанях: Культурно-исторические очерки. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2007. – 480 с.: ил.
- 98.** Коньшин Ю.А., Сутырин В.А., Рычков А.В. Кузницы уральского железа: Культурно-исторические очерки. - Екатеринбург: ИД «Сократ», 2007. – 376 с., ил.
- 99.** Коньшин Ю.А., Сутырин В.А., Рычков А.В. Кузницы уральского железа: Культурно-исторические очерки. - Екатеринбург: ИД «Сократ», 2007. – 376 с., ил.
- 100.** Афанасьев А.А. и др. Врачующий пояс Рифея: Культурно-исторические очерки / Колл.авт. - Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2004. – 352 с.: ил.
- 101.** Берюхов В.Б. и др. Знакомые незнакомцы: Культурно-исторические очерки. - Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006. – 352 с., ил.
- 102.** Горбунов П.Ю., Ольшванг В.Н. Бабочки Южного Урала. -- Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2008. – 416 с., ил.
- 103.** Васфилова Е.С., Воробьева Т.А. Лекарственные растения Среднего Урала. Словарь-справочник. -- Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2008. – 328 с.: ил.

- 104.**Вершинин В.Л., Большаков В.Н. Амфибии и рептилии Среднего Урала. Словарь-справочник. -- Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2007. – 128 с.: ил.
- 105.** Маликов А.И., Попов М.П. Минералы Урала. Словарь-справочник. -- Екатеринбург: ИД «Сократ», 2010. – 456 с., ил.
- 106.**Открытки «Березовский – родина золота»
- 107.**Богданов В.Д., Большаков В.Н., Госькова О.А. Рыбы Среднего Урала: Справочник определитель Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2006. – 208 с.: ил.
- 108.**Мамаев С.А., Кожевников А.П. Деревья и кустарники Среднего Урала: Справочник определитель Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2006. – 272 с.: ил.
- 109.**Большаков В.Н., Бердюгин К.И., Кузнецова И.А. Млекопитающие Среднего Урала: Справочник определитель Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2006. – 224 с.: ил.
- 179** Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.: ил.
- 296** Наглядный материал «Богатыри» - 6 с.
- 296/1** Былины про Илью Муромца
- 296/2** Былины про Добрыню Никитича
- 296/3** Былины про Алёшу Поповича
- 296/4** Былины «Богатыри»
- 296/5** Агапова И.А., Давыдова М.А. Детям о памятных датах и культурных ценностях России. – М.: АРКТИ, 2014. – 160 с.
- 296/6** Очерки истории Свердловска
- 296/7** Толстикова О.В. Мы живем на Урале. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2014. – 110 с.
- 296/8** Наша Родина – Россия. – М.: ТЦ Сфера.
- 296/9** Толстикова О.В. Мы живем на Урале. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2014. – 110 с.
- 296/10** Толстикова О.В. Мы живем на Урале. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2014. – 110 с.
- 297** Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.: ил.

298 Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.: ил.

298/1х Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.: ил.

298/2 Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.: ил.

298/3 Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.: ил.

298/4 Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.: ил.

298/5 Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.: ил.

298/6 Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.: ил.

298/7 Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.: ил.

298/8 Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов ДОУ / Авт.-сост. А.С. Куприна. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 304 с.: ил.

299 Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.: ил.

299/1 Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 304 с.: ил.

300 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 96 с.

300/1 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 96 с.

301 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Зима-чародейка (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 96 с.

301/1 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Зима-чародейка (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 96 с.

301/2 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 96 с. – 3-е изд., перераб. и доп.

301/3 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 96 с. – 3-е изд., перераб. и доп.

301/4 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Весна-красавица (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.

301/5 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Весна-красавица (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.

301/6 Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 176 с.

301/7 Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 176 с.

301/8 Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 176 с.

301/9 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Весна-красавица (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.

301/10 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 96 с. – 3-е изд., перераб. и доп.

302 Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 192 с.

302/1 Бойчук И.А. Ознакомление детей с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспект занятий, беседа / младшая и средняя группы. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 352 с.

302/2 Бойчук И.А. Ознакомление детей с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспект занятий, беседа / старшая группа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 432 с.

302/3 Бойчук И.А. Ознакомление детей с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспект занятий, беседа / подготовительная группа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2018. – 416 с.

305 Мифы и правда о Николае II / сост. П.В. Мультатули

307 Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.

- 308** Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «Издательство детство-пресс», 2015. – 192 с.
- 309** Мурзина И.Я. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников в детских садах и школах с кадетским (казачьим) компонентом. – Екатеринбург: УрГПУ, 2016. – 144 с.
- 310** Мурзина И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.
- 311** Савченко В.И. Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников». Методические рекомендации. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013. – 320 с.
- 312** Раскраска для юных березовчан
- 322** Главные праздники страны. Мир человека. Тематический словарь в картинках.
- 323** Главные праздники страны. Мир человека. Тематический словарь в картинках.
- 324** Главные праздники страны. Мир человека. Тематический словарь в картинках.
- 325** Моя Родина – Россия / Андрей Иванов. – СПб.: Питер, 2012 – 64 с.
- 326** Москва – столица России / Н.В. Нищева. Информационно-деловое оснащение ДОУ.
- 327** Успех. Путешествие по России / Энцикл. для детей 5-7 лет. – М.: Просвещение, 2013.
- 328** Русская народная песня для детей. В помощь музыкальным работникам ДОУ, учителям пения начальной и средней школы / К.Л. Обухова. - ООО «Издательство детство-пресс», 2012. – 64 с.
- 330** Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и дет.сада: пособие для работников дошк. образоват. учреждений / [Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина, Л.Г. Голубева и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 143 с.
- 331** Справочник «Адреса помощи. Березовский городской округ, 2014.
- 332** Справочник «Адреса помощи. Березовский городской округ, 2014.
- 333** Справочник «Адреса помощи. Березовский городской округ, 2014.
- 334** Справочник «Адреса помощи. Березовский городской округ, 2014.
- 335** Семейное законодательство на защите молодой семьи / В.В. Стребиж, О.Ю. Стребиж
- 336** Справедливость – детям / В.В. Стребиж, О.Ю. Стребиж
- 337** Подвижные игры народов Урала для детей дошкольного возраста.
- 341** Рассказы «ВОВ»
- 342** Детям о войне. Сборник рассказов.
- 344** Я знаю про Войну...2015 год
- 345** Песни военных лет. Выпуск № 1.

		337/1 Подвижные игры народов Урала для детей дошкольного возраста. 341/1 Дошкольникам о войне. ВОВ 1941-1945 369/1 Шайдурова Н.В. Традиционная тряпичная кукла: учебно-методическое пособие. – СПб. ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 176 с. 369/2 Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 304 с.: ил. 369/3 Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов ДОУ / Авт.-сост. А.С. Куприна. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 304 с.: ил. 369/4 Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов ДОУ / Авт.-сост. А.С. Куприна. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 304 с.: ил. 369/5 Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 304 с.: ил. 369/6 Леонова Н.Н. Чаепитие. Знакомство дошкольников с русским народными традициями. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 128 с. Истоки русской народной культуры в детском саду / Авт. Сост. Гаврилова И.Г. – СПб.: Детство-пресс, 2010. – 160 с.
2.12	Работа с родителями (законными представителями)	80/7 Воронкевич О.А. Наглядная информация для родителей. Добро пожаловать в экологию. Старший дошкольный возраст. Часть 1. 80/8 Воронкевич О.А. Наглядная информация для родителей. Добро пожаловать в экологию. Старший дошкольный возраст. Часть 2. 129 Работа с семьей при подготовке детей к школе. Лекторий для родителей будущих первоклассников (Серия «Методический кабинет») - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 160 с. 209/2 Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. 214/58 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль. 214/59 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Выпуск 2. Март-Август 214/60 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль. Выпуск 2. Март-Август 214/61 Наглядная информация для родителей. Добро пожаловать в экологию. Младший дошкольный возраст. Часть 1.

214/62 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Выпуск 2. Март-Август

214/67 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль.

214/68 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 2. Март-Август

214/69 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Выпуск 2. Март-Август

214/70 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль.

214/71 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль.

214/72 Наглядная информация для родителей. Добро пожаловать в экологию. Старший дошкольный возраст.

214/73 К нам осень пришла. Информация для родителей и детей.

214/74 Материалы для оформления родительского уголка. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль. Выпуск 2. Март-Август

214/80 Наглядная информация для родителей. Добро пожаловать в экологию. Младший дошкольный возраст. Часть 2.

214/81 Наглядная информация для родителей. Добро пожаловать в экологию. Средний дошкольный возраст. Часть 2.

214/77 Пазухина И.А. Ребенок идет в школу. Рекомендации родителям будущих первоклассников.

214/117 Петш Е.В. Совместная деятельность родителей с детьми с 2 до 3 лет под руководства педагога. Конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 128 с.

214/118 Петш Е.В. Совместная деятельность родителей с детьми с 2 до 3 лет под руководства педагога. Конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 128 с.

214/119 Петш Е.В. Совместная деятельность родителей с детьми с 2 до 3 лет под руководства педагога. Конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 128 с.

214/120 Петш Е.В. Совместная деятельность родителей с детьми с 2 до 3 лет под руководства педагога. Конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 128 с.

214/121 Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, электронная газета: методическое пособие / под ред. В.А. Деркунской. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019. – 224 с.

214/122 Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, электронная газета: методическое пособие / под ред. В.А. Деркунской. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019. – 224 с.

214/123 Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, электронная газета: методическое пособие / под ред. В.А. Деркунской. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019. – 224 с.

214/124 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль.

214/125 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль.

214/126 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль.

214/127 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст. Выпуск 2. Март-Август.

214/128 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст. Выпуск 2. Март-Август.

214/129 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст. Выпуск 2. Март-Август.

214/130 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль.

214/131 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль.

214/132 Майер А.А., Давыдова О.И. Основная образовательная программа дошкольного образования: конструирование и реализация в ДОУ: Методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 288 с.

214/133 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Выпуск 2. Март-Август.

214/134 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Выпуск 2. Март-Август.

214/135 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль.

214/136 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 2. Март-Август.

214/137 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Выпуск 1. Сентябрь-Февраль.

214/138 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Выпуск 2. Март-Август.

215 Нищева Н.В. Как научить дошкольника читать. Памятки для родителей. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 16 с.

		215/1 Нищева Н.В. Как научить дошкольника читать. Памятки для родителей. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 16 с. 215/2 Нищева Н.В. Как научить дошкольника читать. Памятки для родителей. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 16 с. 215/3 Нищева Н.В. Как научить дошкольника читать. Памятки для родителей. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 16 с. 215/4 Нищева Н.В. Как научить дошкольника читать. Памятки для родителей. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 16 с. 437/25 Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке Метенова Н.М. Родительское собрание в детском саду. Метенова Н.М. Родительское собрание Метенова Н.М. Взрослым о детях
	ДООП по обучению игре в шахматы «Ход конём», для детей от 5 до 7 лет	1. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учю и учусь: Пособие для учителя. – 3-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2015. – 120 с.: ил. 2. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Учебник. В 2-х частях. Часть 1. – 6-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2017. – 80 с.: ил. 3. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Учебник. В 2-х частях. Часть 2. – 6-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2017. – 88 с.: ил. 4. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 1. – 3-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2011. – 32 с. 5. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2. – 6-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2013. – 32 с.: ил. 6. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Учю и учусь: Пособие для учителя. – 4-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2017. – 104 с.: ил. 7. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Учебник. В 2-х частях. Часть 1. – 6-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2017. – 84 с., ил. 8. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Учебник. В 2-х частях. Часть 2. – 6-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2017. – 80 с., ил. 9. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 1. – 4-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2012. – 32 с., ил. 10. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2. – 6-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2015. – 32 с., ил.
	ДООП по обучению детей ДПИ «Творческая	1. Дени Г. Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2020. 256 с. 2. Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010. 64 с.

	мастерская», для детей от 3 до 7 лет	3. Дубровская Н.В. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019. 160 с. 4. Ермолаева Н. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. 144 с. 5. Клам А. Оригами. Магия японского искусства. 50 моделей для складывания / А. Клам. – М.: Эксмо, 2020. 224 с. 6. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. - М.: Мозаика-синтез, 2015. 64 с. 7. Лыкова И.А. Чудо-остров. Коллаж из природного материала. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. 8. Потапова Е.В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ: учеб. - метод. пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. 96 с. 9. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. – СПб.: Детство-пресс, 2016. 64 с.
	ДООП технической направленности «Лего-конструирование»	Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», Издательство «ТЦ СФЕРА», 2016.
	ДООП социально-педагогической направленности по логоритмике «Лопотушки»	1. Буренина А. И., Колунтаева Л. И. Проектирование интегративной программы дошкольного образования.- СПб.: ЛОИРО, 2007; 2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008; 3. Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007; 4. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001; 5. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ ./ Автор-сост. Н. И. Еременко. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2009; 6. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М.: ТЦ Сфера, 2004; 7. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2007; 8. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005; 9. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004; 10. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002; 11. Кузнецова С. В., Котова Е. В., Романова Т. А. Система работы с узкими специалистами ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. 12. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;

		13.Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб.: Издательство «Лань», 2002
	ДООП художественной направленности «Топатушки»	1. Бурмистрова И. Силаева К. Школа танца для юных. - М., «ЭКсмо» 2003. 2. Барышникова Т. Азбука хореографии. - М.,1999. 3. Бриске И.Э. Ритмика и танец. - Челябинск 2008. 4. Горшкова Е.В. От жеста к танцу. – М., «Гном и Д» 2002. 5. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. - М., «Владос» 2004. 6. Доман Г., Доман Д., Хаги Б. Как сделать ребенка физически совершенным. - М., «Аквариум» 2000. 7. Залужской М.В. Подготовительная к школе группа в детском саду. - М.: «Просвещение» 1972. 8. Захарова С.Н. Праздники в детском саду. - М. «Владос» 2001. 9. Кожухова Н.Н, Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по Физической культуре в дошкольных учреждениях. - М., Академия 2002. 10. Лифиц И.В. Ритмика. - М., Академия 1999. 11. Портова Л.В., Беликова А.Н., Кветная О.В. Учите детей танцевать. - М., «Владос» 2003. 12. Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. - М., Линка-Пресс 2006. 13. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровье сберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. - М., 2003. 14. Физкультурное образование Сибири № 2 (6). Омск 1997. 15. Череховская Р. Танцевать могут все. - Минск, 1973. 16. Шахматова Л. Сценические этюды. Учебное пособие. – М., 1966. 17. Ярмолевич Л. Классический танец: Методическое пособие. – Л.,1986
	Инклюзивное образование	217 Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР. Картинки, схемы, планы рассказов. 197/4 Носкова О.В., Кадырова А.М. Карта комплексного обследования дошкольников с нарушением познавательной деятельности (с 3 до 7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 24 с. 127 Братчикова Ю.В. Теория и практика решения актуальных проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ: сборник научно-методических материалов. – Березовский, 2016. – 84 с. 1278 Братчикова Ю.В. Теория и практика решения актуальных проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ: сборник научно-методических материалов. – Березовский, 2016. – 84 с. 128/1 Братчикова Ю.В. Теория и практика решения актуальных проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ: сборник научно-методических материалов. – Березовский, 2016. – 84 с. 128/2 Братчикова Ю.В. Теория и практика решения актуальных проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ: сборник научно-методических материалов. – Березовский, 2016. – 84 с. 206 Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 144 с. 462 Теремкова Н.Э. Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. 463 Теремкова Н.Э. Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2.

		464 Теремкова Н.Э. Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. 465 Теремкова Н.Э. Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика. Диагностика и коррекция произвольных движений у детей, страдающих заиканием. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет. Часть 2. Сакулина Т.И. Практический материал для логоритмических занятий. Судакова Е.А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников Судакова Е.А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников
	АОП ДО для детей с ЗПР	<i>Образовательная область - Физическое развитие</i> <i>Физическая культура.</i> 1. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия Волгоград: Учитель, 2015 2. Богина Т.Л. «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях» - М.: Мозаика-синтез, 2006г. 3. Бутко Г.А. Физическое воспитание детей с ЗПР. - М.: Книголюб, 2006 4. Гаврилова Н.Н., Микляева Н.В. Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ. – М.: АРКТИ, 2010. 5. Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Ярославль: 2005 6. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-6 лет. - М.: 2005 7. Кочеткова Л.В. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада – М.: МДО, 1999. 8. Мастюкова Е.М. Коррекционно-педагогическая работа по физическому 308 воспитанию дошкольников с ЗПР. - М.: Аркти, 2002 9. Маханева М.Д. «С физкультурой дружить - здоровым быть» М.: ТЦ «Сфера», 2009г. 10. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Рунова М.А. «Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений», М.: Мозаика- синтез, 1999г. 11. Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» – М.: Владос, 2002г. 12. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (младшая группа, средняя, старшая, подготовительная группа). - М.: Мозаика Синтез, 2010 13. Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. СанктПетербург: Русь, 2002 14. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3- 4 лет - М.: Просвещение, 2007 15. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4- 5 лет - М.: Просвещение, 2007 16. Степаненкова Э. Я. «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка» – М.: Academia, 2001г. 17. Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр», Москва 2008- 2010г.г.

18. Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой, Москва 2002г.
 19. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. «Физкультурные праздники в детском саду». - М.: Просвещение, 2003г.
 20. Щербак А.П. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении», М.: Владос, 1999г.
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*
1. Алямовская В. Г. «Как воспитать здорового ребенка» – М.: linka- press, 1993г.
 2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. «Разговор о правильном питании» – М.: Олма-Пресс, 2000г.
 3. Богина Т.Л. «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях» – М.: Мозаика-синтез, 2006г.
 4. Галанов А.С. Игры которые лечат. - М.: Сфера, 2001
 5. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006. 309
 6. Зимонина В. Н. Программно-методическое пособие «Расту здоровым», «Владос» М.; 2002г.
 7. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-6 лет Москва Сфера 2005
 8. Кочеткова Л.В. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада – М.: МДО, 1999
 9. Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка» – М.: Аркти, 1997г.
 10. Маханева М.Д. «С физкультурой дружить - здоровым быть». - М.: ТЦ «Сфера», 2009г.
 11. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
 12. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. – М.: Астрель, 2007
- Социально-коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание.*
- Ребенок в семье и сообществе.*
1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников - М.ЦГЛ, 2005
 2. Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину (пособие для реализации государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы) – М. Аркти, 2003
 3. Арапова-Пискарева Н.А. Мой родной дом (программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников) – М. Мозаика-Синтез, 2005 – Безгина О.Ю. Речевой этикет старших дошкольников – М, Мозаика-Синтез, 2005 –Безруких М.М. Развитие социальной уверенности у дошкольников - М. ВЛАДОС, 2003
 4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Художественно - эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольников – М. Школьная пресса, 2007 –Бычкова С.С. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников – М.: Аркти, 2002
 5. Воспитываем дошкольников самостоятельными. Сборник статей РГПУ им Герцена – СПб Детство-Пресс, 2000

6. Воспитываем дошкольников самостоятельными. Сборник статей РГПУ им Герцена – СПб Детство-Пресс, 2000
 7. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 310
 8. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России (пособие для реализации государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы) – М. Аркти, 2005
 9. Дурова Н.В. Очень важный разговор – М., Мозаика-Синтез, 2000
 10. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет – М.: Гном и Д, 2000
 11. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М: Мозаика-Синтез, 2010
 12. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества– М.: ТЦ Сфера, 2006
 13. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М. ТЦ Сфера, 2004
 14. Кузнецова Л.В., Панфилова М.А. Формирование нравственного здоровья дошкольников. - М., ТЦ Сфера, 2002
 15. Курочкина И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно – М. Флинта, 2001
 16. Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры – М. ЦГЛ, 2005
 17. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии-М.: АРКТИ-2005г.
 18. Маралов В.Г. Как научить ребенка быть внимательным и терпимым к людям – М., Аркти, 2009
 19. Метенова Н.М. Уроки вежливости – Ярославль, 2000
 20. Пахомова О.Н. Добрые сказки (этика для малышей) – М, Прометей Книголюб, 2002
 21. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М: Мозаика- 311 Синтез, 2010
 22. Тригер Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития. - СПб.: Питер, 2008
 23. Ривина Е.К Герб и флаг России – М. Аркти, 2002
 24. Шанталь Зауш-Годрон. Социальное развитие ребенка, СПб Питер, 2004
 25. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. – М.: Сфера, 2013
 26. Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми. – М.:Сфера, 2013
 27. Шорыгина Т.А. Общительные сказки (социально - нравственное воспитание) – М. Прометей Книголюб, 2006
 28. Шорыгина Т.А. Родные сказки (нравственно - патриотическое воспитание) – М. Прометей Книголюб, 2003
 29. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем поведении. – М.: Сфера, 2013
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.*
1. Алямовская В.Г., Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежури́м по столовой». / и др.- М.: Ижица, 2004.

2. Бочарова Н.Б. Учимся конструировать (из бросового и природного материала)- М Школьная Пресса, 2009
3. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава «Растим самостоятельных и инициативных». – М.: Ювента, 2001.
4. Давыдова Г.Н. Детский дизайн (поделки из бросового материала) – М. Скрипторий, 2006
5. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем – М ТЦ сфера 2002
6. Козлина А.В. Уроки ручного труда – М Мозаика-Синтез, 2006
7. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» - М.2007 г.
8. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка - дошкольника. Пособие для педагогов. /– М.: Владос, 2003.
9. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры - Ярославль Академия развития, 1997
10. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет/ Куцакова Л.В. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
11. Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природного материала – Ярославль академия, К0, 2000
12. Панкеев И. Поделки из природных материалов – М. Олма-Пресс, 2001
13. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду – М. Академа, 2002
14. Парамонова Л.А. Конструирование из природного материала. – М: Карапуз.
15. Петрова И.М. Волшебные полоски (ручной труд) – СПб Детство-Пресс, 2000
16. Пищкова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике М, Скрипторий 2007
17. Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. «Обучение детей дошкольного возраста ручному труду» 1994 г. *Формирование основ безопасности.*
1. Антипас Д.Б. Противопожарная азбука для самых маленьких Чебоксары, 2007
2. Арнаутова Е.П. Нам на улице не страшно – М.: «Авиго-Пресс», 1993
3. Арнаутова Е.П., Алиева Т.И., Протасова Е.Ю. Безопасность на улице (программно-методическое пособие – М. Карапуз 1999)
4. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука - М. Просвещение, 1995 - 1997
5. Бабина Р.П. Уроки светофорика – М. Российское педагогическое агентство.
6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика - Синтез, 2013.
7. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1998.
8. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 24 с. для родителей) – М. Центр Пропаганды, 2006

9. Кушель Е.С. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на улицах города – М. Школьная книга, 2007
 10. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку – М. Скрипторий, 2007
 10. Правила дошкольного движения для детей дошкольного возраста. Под ред Е.А. Романовой – М. ТЦ Сфера, 2007
 11. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора – М. Просвещение, 1989
 12. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения – М. Скрипторий, 2007
 13. Солодовникова Л. Основы безопасности жизнедеятельности М., 2009
 14. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. – М.: ЦПО, 2007
 15. Шестернина Н.Л. Внимание! Опасно! (Правила безопасного поведения ребенка, Чебоксары 2007
 16. Шипунова В.А. Детская безопасность. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013
 17. Шорыгина Т.А. Основы безопасности (для детей 5-8 лет)- М. Творческий Центр Сфера, 2007
 18. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
- Познавательное развитие*
- Сенсорное развитие*
1. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. М.: Просвещение. 1995
 2. Венгер Л.А. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.: Просвещение. 1998.
 3. Войлокова Е. Ф., Андрухович Ю. В., Ковалева Л. Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. КАРО, 2005.
 4. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников-М.: Просвещение- 1991г.
 5. Метиева Л А, Удалова Э. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии: Сборник игр и игровых упражнений. М, Книголюб, 2007.
 6. Новосельцева, Т.Ф. Сенсорное развитие дошкольников: учебно-методическое пособие / Т.Ф. Новосельцева, Н.Н. Дубовицкая, Л.А. Голоднева. - Ханты-Мансийск, 2009.
 7. Рожков О. П., Дворова И. В. Упражнения и занятия по сенсорно-моторному
 8. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице СПб, Детство-Пресс, 2008
 9. Волков В.М. Звонят, откройте дверь? (азбука безопасности) – М. Карапуз 2002
 10. Волкова Е.А. Где живут опасности? Ростов-на-Дону Феникс 2011 2004
 11. Денисова Д. Как перейти дорогу. Школа семи гномов, - М Мозаика-Синтез,
 12. Дети и дорога (дошкольник на улице)- М. Информатик, 1994
 13. Комлева Л.А, Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (методическое пособие воспитанию детей 2-4-го года жизни. МПСИ, МОДЭК, 2007 г.
 14. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / под ред. Войлоковой Е.Ф.: Санкт –Петербург, КАРО-2005г.
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной конструктивной деятельности*
1. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия – СПб НОУ Союз, 2005

2. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества М. 1976 г.
 3. Дыбина О.В. Рукотворный мир – М., ТЦ Сфера, 2002
 4. Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Незведанное рядом (занимательные опыты) – М., ТЦ Сфера, 2001
 5. Жукова В.А. Познавательные опыты – М РОСМЭН, 2002
 6. Зебзеева В.А. Теория и методика экологического образования детей. – М ТЦ Сфера, 2009
 7. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду– М., ТЦ Сфера, 2004
 8. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду– М., ТЦ Сфера, 2004
 9. Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО - М. 2001 г.
 10. Короткова Н.А. Организация познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. – М, 2002
 11. Короткова Н.А. Организация познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. – М, 2002
 12. Куликовская И.Э. Детское экспериментирование – М, Педагогическое общество России, 2005
 13. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала» М. 2007 г.
 14. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007
 15. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М., 2007.
 16. Л.А. Ремезова Учимся конструировать – М, Школьная Пресса, 2004
 17. ЛЕГО технология по системе, разработанной Институтом Новых Технологий Образования (материалы курсов).
 18. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование М. 1999 г.
 19. Прохорова Л.П. Организация экспериментальной деятельности дошкольников – М., АРКТИ, 2004
 20. Рабиза Ф. Простые опыты – М., Детская литература, 2002
 21. Разделы «конструктивная деятельность включены в программу: - Воспитания и обучения в детском саду. / Под редакцией М.А. Васильевой.
 22. Филонова А. Прикол или научные эксперименты – М Эгмонт, 2006
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*
1. Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Ребенок и его дом: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: Дрофа, 2008.
 2. Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Ребенок и явления природы: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: Дрофа, 2007.
 3. Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Ребенок и мир 315 растений: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: Дрофа, 2008.
 4. Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Я - ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: Дрофа, 2007.
 5. Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Знакомимся с окружающим миром: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. – М.: Дрофа, 2007.

6. Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Ребенок и его игрушки: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: Дрофа, 2007.
 7. Лебедева Е.Н. Ознакомление со звуками окружающей действительности детей с отклонениями в умственном развитии. М.: Классик Стиль, 2007.
 8. Николаева С.Н. «Юный эколог» В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.
 9. Новикова И.М. Комплексный подход к изучению темы: Птицы в детском саду для детей 6-7 лет с ЗПР. Методический и раздаточный материал. – М.: Гном и Д, 2005.
 10. Новикова И.М. Четыре времени года: Методические материалы по ознакомлению детей 6-7 лет с ЗПР с сезонными явлениями: Комплексный подход. – М.: Гном и Д, 2005.
 11. Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение – М.: Мозаика-синтез, 2006
 12. Успенская Т. Уроки знакомства с окружающим миром – М., РОСМЭН-ПРЕСС, 2005
 13. Шевченко С.Г. “Природа и мы”. Планирование по формированию представлений об окружающем мире, разработанное в рамках экспериментальной работы. Смоленск 1998 г
 14. Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений – М.: Школьная Пресса, 2005.
 15. Шевченко С.Г., Капустина Г.Н. “Предметы вокруг нас” Смоленск, 1998 г.
 16. Штопова Т.В., Кочеткова Е.П. Времена года – М., Просвещение, 2006
- Формирование элементарных математических представлений*
1. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики. М., Владос, 2004
 2. Дунаева З.М. Формирование пространственных представлений у детей с задержкой психического развития: метод. пособие. – М.: Советский спорт, 2006
 3. Методические пособия и тетради
 4. Баряева Л.Б. Кондратьева С.Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. СПб, Каро, 2007
 5. Белошистая А.В. Математика до школы. Для детей от 3 до 4 лет. М., Дрофа, 2008
 6. Белошистая А.В. Подумай и сделай. Для детей 4-5 лет. М., Дрофа, 2008
 7. Белошистая А.В. Подумай и сделай. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. М., Дрофа, 2007
 8. Белошистая А.В. Я считаю и решаю! Уникальная методика обучения математике. Книга 1. 3-4 лет. У-Фактория, 2007
 9. Белошистая А.В. Я считаю и решаю! Уникальная методика обучения математике. Книга 2. 4-5 лет. У-Фактория, 2007
 10. Калинин А. В. Учимся считать и сравнивать. Тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Айрис, 2006
 11. Калинин А. В. Учимся считать и сравнивать. Тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Айрис, 2006
 12. Калинин А. В. Учимся решать задачи. Тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Айрис, 2006

- | | |
|--|---|
| | <p>13. Касицына М.А. Дошкольная математика 2-й год обучения. Демонстрационный материал.. - М.: Гном и Д, 2001.</p> <p>14. Касицына М.А. Дошкольная математика 2-й год обучения. Учебнопрактическое пособие для педагогов и родителей.: М. Гном и Д, 2001.</p> <p>15. Касицына М.А. Смирнова В.Д Я начинаю считать. Рабочая тетрадь к пособию «Дошкольная математика « 1-й год обучения. - М.: Гном и Д, 2006.</p> <p>16. Касицына М.А. Смирнова В.Д. Дошкольная математика 1-й год обучения. Учебно-практическое пособие для педагогов и родителей. - М.: Гном-Пресс, 1999.</p> <p>17. Касицына М.А. Смирнова В.Д. Раздаточные карточки к пособию «Дошкольная математика « 1-й год обучения.- М.: Гном и Д, 2003.</p> <p>18. Касицына М.А. Дошкольная математика 2-й год обучения. Индивидуальные задания и раздаточные карточки. - М.: Гном и Д, 2001.</p> <p>19. Козлова В. А. Пых: Книга по математике для детей и воспитателей. Школьная Пресса, 2005.</p> <p>20. Козлова В. А. Пых: Книга по математике для детей и воспитателей. Школьная Пресса, 2005.</p> <p><i>Развитие и коррекция пространственно-временных представлений</i></p> <p>1. Боровская И.К. , Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей (ч.1) с особенностями психофизического развития. В 2-х ч. Издательство: Владос, 2004</p> <p>2. Квач Н.В.. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет. М.: Владос, 2001.</p> <p>3. Ковалец И. В. Формирование у дошкольников представлений о времени: Части суток: Учебное пособие для детей ВЛАДОС, 2007</p> <p>4. Семаго Н. Я. Формирование пространственных представлений у детей: Пространство языка: Лингвистическое пространство: Дошкольный и младший школьный возраст: Демонстрационный материал М., Айрис-Пресс, 2007 г.</p> <p><i>Развитие и коррекция познавательных процессов и мышления</i></p> <p>1. Агапутова О.Е. Кондратьева С.Ю. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. М.: СПб., Детство-Пресс, 2008.</p> <p>2. Бабкина Н. В., Бабкин С. В. Занимательные задачи. Для детей и их родителей. – М.: Айрис, 2006</p> <p>3. Бабкина Н.В. Зрительная память и восприятие. Тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Айрис, 2006</p> <p>4. Бабкина Н.В. Логические задачи для развития интеллекта младших школьников. Тетрадь с печатной основой. – М.: Школьная Пресса, 2006</p> <p>5. Бабкина Н.В. Развиваем мышление. Тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Айрис, 2006</p> <p>6. Бабкина Н.В. Развиваем память. Тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Айрис, 2006</p> <p>7. Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. Дошкольный и младший школьный возраст. Спб., Речь, 2007</p> <p>8. Захарова А.В. Развиваем! Формируем! Совершенствуем!: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет специальных дошкольных учреждений. М.: Прометей, 2004</p> |
|--|---|

9. Захарова А.В.; Формируем! Совершенствуем! Развиваем!: Учебно- методическое пособие для педагогов, психологов, дефектологов, работающих в системе специального образования. - М.: Прометей, 2004
 10. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Использование приемов мнемотехники в коррекционно- логопедической работе. Издательство: Форум, 2016
 11. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников.- М.: Сфера, 2002.
 12. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. – М.: Владос, 2008.
 13. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Пособие для педагога-дефектолога: материал для индивидуальной работы с детьми. – М.: Владос, 2008.
- Речевое развитие*
1. Борякова Н.Ю, Матросова Т.А.Изучение и коррекция лексико-грамматического строя речи у детей с недостатками познавательного и речевого развитияМ.: В.Секачев, 2010
 2. Волкова Л. С., Лалаева Р. И., Мастюкова Е.М. Логопедия. Часть I – II. М.: Просвещение, 1995.
 3. Волосовец Т.В. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М.: Сфера, 2008.
 4. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Екатеринбург.: АРД ЛТД, 1998.
 5. Зорина С.В. Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития. - М.: Владос, 2004.
 6. Кирьянова Р.А. Шпаргалка для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения. СПб.: КАРО, 2008.
 7. Костенкова Ю.А. Триггер Р.Д. Шевченко С.Г. Дети с задержкой психического развития: Особенности речи, письма, чтения: Пособие для учителей начальных классов и студентов- М.: Школьная Пресса, 2004.
 8. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2013.
 9. Поволяева М.А. Справочник логопеда. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2007.
 10. Соколова Е. В. Психология детей с задержкой психического развития М., ТЦ Сфера, 2009 г.
 11. Шашкина Г.Р., Зернова Л.П., Зимина И.А. Логопедическая работа с дошкольниками. М.: Академия 2003.
 12. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: Коррекционно-развивающая программа формирования навыков связной речи; Диагностика. - М.: Астрель, 2006.
 13. Микляева Н.В. Лингвистическая лаборатория как инновационная форма организации педагогической работы в ДООУ компенсирующего вида // Современные проблемы науки и образования. – 2010. – № 6. – С. 44-49.
 14. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. - М.: АРКТИ, 2004. 319 1981

15. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. М.: Просвещение, 16. Корнев А.Н. Основы логопатологии детского возраста. СПб.: Речь, 2006.
17. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)- СПб., Детство-Пресс
18. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. М.: Сфера, 2003. 19. Алтухова Н. Звуковая мозаика. СПб. Лань, 1998.
20. Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи у детей 3-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2005. 21. Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии Издательства: АСТ, Астрель, 2008 г.
22. Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа с детьми первых трех лет жизни. М.: Редакционно-издательский центр, 2005.
23. Безрукова О.А., Прихотько О.Г., О Служакова.И., Челей Н.С. Методические рекомендации по ведению речевой карты ребенка дошкольного возраста. М.: Русская речь, 2010.
24. Бикина Н.В. Мельникова С.М., Игротека речевых игр: Выпуск 1: Кого везут в зоопарк: Игра на согласование количественных числительных и существительных: Для детей 5- 7 лет с речевыми нарушениями - М.: Гном и Д, 2006
25. Бикина Н.В. Мельникова С.М., Игротека речевых игр: Выпуск 2: На лесной поляне: Игра на согласование количественных числительных и существительных: Для детей 5- 7 лет с речевыми нарушениями. - М.: Гном и Д, 2006.
26. Бикина Н.В. Мельникова С.М., Игротека речевых игр: Выпуск 4: Волшебная посуда: Игры на классификацию предметов посуды и развитие навыков словообразования для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. - М.: Гном и Д, 2006.
27. Бикина Н.В. Мельникова С.М., Игротека речевых игр: Выпуск 5: Дорисуй и собери: Игры на согласование количественных числительных и существительных, на развитие внимания и классификацию предметов одежды, обуви, головных уборов для детей 5- 7 лет с речевыми нарушениями.: Гном и Д, 2006.
28. Бурлакова М.К. Коррекция сложных речевых расстройств. Сборник упражнений. М.: Молодая гвардия, 1997. 29. Быстрова Г.А., Сизова Э.А, Шуйская Т.А. Логосказки. СПб.: Каро, 2001.
30. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Т.А. Шуйская. Логопедические игры и задания. СПб.: КАРО, 2000.
31. Визель Т.Г. Логопедические упражнения на каждый день для выработки четкой речи. М.: Сфера 2005.
32. Датешидзе Т.А. Система коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития. - СПб.: Речь, 2004.
33. Дедюхина Г.В., Кириллова Е.В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком. М.: Техинформ МАИ, 1997.
34. Егорова О. В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. М.: Гном-Пресс, 2008.

35. Иванова О.В., Лопатина Л.В. Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с задержкой психического развития: СПб.: Каро, 2007.
36. Ильякова Н.Е. Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей с ОНР 5-6 лет: От глаголов - к предложениям. – М.: Гном и Д, 2007.
37. Киселева В.А. Диагностика и коррекция стертой формы дизартрии. М.: Школьная пресса, 2007
38. Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука в игровых упражнениях. «Л», «Р», «Ц» «Ль», «Рь», «З», «С», «Ш», «Ж». - М.: Гном, 2008.
39. Коноваленко В. В., Коноваленко С.В. Синонимы. М.: Гном, 2005.
40. Коноваленко В. В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми. М.: Гном-Пресс, 2003.
41. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Альбом по автоматизации звуков. «Г,Гь,К,Кь,Х,Хь», «Н,Т,Д», «Й». - М.: Гном –Пресс, 2000.
42. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. М.: Гном, 2001.
43. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков. «В, Вь, Ф, Фь», «М,Мь,Н,Нь», «П,Пь, Б,Бь», «Т,ТЬ,Д,Дь». - М.: ГномПресс. 1999.
44. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков. «Р,Рь», «Ш,Ж,Ч,Щ», «Л,Ль», «С,З,Ц». - М.: Гном-Пресс, 1998.
45. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков. «С, З, Ц», «Р», «Л», «Ш,Ж», «Ч, Щ», «Рь», «Ль», «Сь, Зь». - М.: ГномПресс, 1998.
46. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: Гном –Пресс, 1998.
47. Корнев А. Н., Старосельская Н. Е. Как научить ребенка говорить, читать и думать М., Паритет, 2001 г.
48. Косинова Е. Артикуляционная гимнастика. - М.: Эксмо, 2007
49. Краузе Е. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика. СПб.: Корона-Принт, 2007. 50.
- Куликовская Т.А. Забавные чистоговорки. М.: Гном, 2001.
51. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. СПб.: Союз, 2001.
52. Лопатина Л. В., Позднякова Л. А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
53. Лопатина Л.В., Иванова О.В. Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с ЗПР. С-П.: КАРО, 2007.
54. Лопухина И. Ритм, речь, общение. - СПб.: Крона-Век, 2008.
55. Микляева Н.В. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. и др. - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2006.

56. Наумова Э.Д. В мире животных и птиц: Игры на развитие навыков звукобуквенного анализа и лексико-грамматических категорий на материале тем «Птицы», «Животные» для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. Игротека речевых игр: Выпуск 6: - М.: Гном и Д, 2007.
57. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
58. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
59. Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
60. Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
61. Нищева Н. В. Играйка 5. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
62. Нищева Н. В. Играйка 6. Грамотейка. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
63. Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
64. Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
65. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. 322
66. Нищева Н.В. Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
67. Нищева Н.В. Играйка 4. Собирайка – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
68. Нищева Н.В. Играйка 7. Собирайка – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
69. Нищева Н.В. Играйка 8. Читайка – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. 199
70. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
71. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
72. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
73. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
74. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
75. Новиковская О.А, Кортушина М.Ю. Логоритмика», «Логоритмика», 2006г.
76. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. Ярославль.: Академия развития, 1996.

77. Новоторцева Н.В.. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки. «Ш,Ж», «Ч,Щ», «С,Сь», «З,Зь,Ц», «Л,Ль», «Р,Рь». Ярославль: Академия развития, 1996.
 78. Овчинникова Т.С. Логопедические распевки. –СПб, КАРО, 2006.
 79. Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. СПб.: Дельта, 1998.
 80. Сековец Л.С., Разумова Л.И., Дюнина Н.Я., Ситникова С.П. Коррекция нарушения речи у дошкольников. Часть I – II. М.: АРКТИ, 2005.
 81. Соботович Е.Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции.-М.: КЛАССИК СТИЛЬ-2003г.
 82. Соколова Н.В. Логопедическая тетрадь. «Дифференциация звуков «Р,Л,Й», «Ш,Ж,Ч,Щ», «С,З,Ц». М.: Школьная пресса, 2006.
 83. Спивак Е.Н. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей. Ш,Ж,Ч,Щ «, «Р,Рь,Л,Ль». М.: Гном, 2007.
 84. Темникова В.Э.. Логопедические игры с чистоговорками. М.: гном, 2008.
 85. Тимонен Е.И. Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте в условиях специальной группы детского сада. СПб.: Детство-Пресс, 2004.
 86. Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит. СПб.: Акцидент, 1997.
 87. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте. М.: ЭГСИ, 1999.
 88. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Смага А.А. Придумай слово. М.: Просвещение, 1996.
 89. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольников в играх. СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
 90. Худенко Е.Д., Шаховская С.В., Т.А. Ткаченко. Планы – конспекты логопедических занятий. М.: РУССИКО, 1995.
- Грамота и подготовка руки к письму*
1. Касицына М.А. Рисующий гномик. Формирование графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста. (Методика, планирование работы). М.: ГНОМ и Д, 2005
 2. Касицына М.А. Рисующий гномик «Альбом 1.». М.: ГНОМ и Д, 2005
 3. Касицына М.А. Рисующий гномик «Альбом 2.». М.: ГНОМ и Д, 2005
 4. Кинаш Е.А. «Подготовка к письму детей с отклонениями в развитии»
 5. Кузнецова Е.В. Тихонова. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий. И.А. - М.: Сфера, 2009
 6. Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. “Звуки речи, слова, предложения – что это?” 3 тетради. Смоленск 1998 г.
 7. Тригер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерякова Т.А.. “Я учусь писать”. Смоленск 1998 г.
 8. Тригер Р.Д. “Подготовка к обучению грамоте” (методические рекомендации) Смоленск 2000 г.
 9. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. СПб.: Лань, 1996
- Приобщение к художественной литературе*
1. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» М. 2005
 2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

3. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др.- М., 2005.
 4. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
 5. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
 6. Раздел «Чтение художественной литературы» включен в программу: «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, – М: Мозаика-Синтез, 2010).
 7. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., Сфера, 2010. 2010.
 8. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., Сфера,
 9. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.
- Художественно-эстетическое развитие*
1. Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
 2. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).
 3. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.
 4. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001.
 5. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995.
 6. Грошенков И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной коррекционной школе М.: В. Секачев Институт общегуманитарных исследований, 2001.
 7. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.
 8. Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности– 2- е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
 9. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников - М.: Просвещение, 1980.
 10. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). - М.: Просвещение, 1985.
 11. Казакова Т.Г. Рисуем натюрморт (5-8 лет), Цветные пейзажи (3-8 лет)
 12. Комарова Т.С., Размыслова А.В Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.
 13. Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. -М., 2005. Художественное творчество
 14. Комарова Т. С, Филлиис О. Ю. Эстетическая развивающая среда. – М., 2005.
 15. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
 16. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

17. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. –М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
 18. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
 19. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
 20. Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. –М.: Мозаика-Синтез, 2009.
 21. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду «Программа и методические рекомендации 2006 г.
 22. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет Красота. Радость. Творчество - М., 2002.
 23. Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: ТЦСфера, 2001.
 24. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
 25. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия (Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников) М.: Карапуз-Дидактика, 2010.
 26. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.
 27. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006, 2007
 28. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. – М, 2005.
 29. Пантелеева Л.В. «Музей и дети»
 30. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
 31. Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. – М. - 2005.
 32. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001. Серия «Мир в картинках» –Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. –Городецкая роспись по дереву. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. –Дымковская игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. –Каргополь – народная игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. –Полхов-Майдан. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. –Филимоновская народная игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. –Хохлома. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Музыкальная деятельность*
1. Бекина С.И. и др. «Музыка и движение». Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет. Москва «Просвещение» 1983.
 2. Бекина С.И. и др. «Музыка и движение». Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет. Москва «Просвещение» 1983.

3. Буренина А.И. Ритмическая мозаика (программа по ритмической пластике для детей). Санкт-Петербург, 2000
4. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. М. «Просвещение» 1989.
5. Галанова Т.В, Развивающие игры с малышами до трех лет. Ярославль «Академия Развития» 1998.
6. Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей- сирот. Москва 2003.
7. Зарецкая Н., Роот З. Праздники в детском саду. Сценарии, песни и танцы. М. «Айрис-пресс», 2003.
8. Захарова С.Н, Праздники в детском саду. М. «Владос», 2000.
9. Зацепина М.Б Культурно-досуговая деятельность в детском саду М.: Мозаика-Синтез 2010
10. Зацепина М.Б, Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду М.: Мозаика-Синтез 2010
11. Зацепина М.Б, Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду М.: Мозаика-Синтез 2010
12. Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, упражнения и танцы для детей М.: Гном - Пресс, 2000
13. Лапшина Г.А. Календарные праздники в детском саду. «Дошкольник. Серия» Волгоград. «Учитель « 2003.
14. Леонтьева В.Б., Фалей Н.В. Праздники для детей 4-10 лет. Минск ООО «Юнипресс», 2001.
15. Луконина Н., Чадова Л. Утренники в детском саду. Сценарии о природе. М. «Айрис-пресс», 2003. М «Аркти», 2000.
17. Макшанцева Е.Д. Детские забавы. М. «Просвещение», 1991.
18. Медведева Е.А., Комиссарова Л.Н Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика М.: Академия 2002
19. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. Ярославль «Академия Развития», 1998.
20. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика. Под. ред. Медведевой Е.А. - М. 2002.
21. Наумова Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. М. «Мозаика-синтез», 2003.
22. Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников.
23. Орлова Т.М, Бекина С.И «Учите детей петь». Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет. М. «Просвещение», 1987.
24. Орлова Т.М., Бекина С.И. «Учите детей петь». Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет. М. «Просвещение» 1987.
25. Петрова В.А. Музыка малышам (1-3 года). - М, «Просвещение», 2001
26. Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами. - М «Просвещение», 1993.
27. Петрова Т. И. Театрализованные игры в детском саду М.: Школьная Пресса, 2009
28. Радынова О.П. «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 9 дисков с методическими рекомендациями. Москва, «Просвещение», 1997
29. Радынова О.П. Музыка рассказывает о животных и птицах. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. М., «Гном и Д, 2000
30. Радынова О.П. Музыка рассказывает о животных и птицах. Конспекты занятий с детьми 3-5 лет. М., «Гном и Д, 2000

31. Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки Конспекты занятий с детьми 5-7 лет М., «Гном и Д 2000
 32. Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки Конспекты занятий с детьми 3-5 лет. М., «Гном и Д, 2000
 33. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Москва, «Владос», 2000
 34. Радынова О.П. Настроения, чувства в музыке. Конспекты занятий с детьми 5- 7лет. М., «Гном и Д, 2000
 35. Радынова О.П. Настроения, чувства в музыке. Конспекты занятий с детьми 3-5 лет М., «Гном и Д 2000
 36. Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с детьми 3-5 лет М., «Гном и Д, 2000
 37. Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет М., «Гном и Д, 2000
 38. Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с детьми 3-5 лет М., «Гном и Д. 2000
 39. Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. М., «Гном и Д, 2000
 40. Радынова О.П. Слушаем музыку. Москва, «Просвещение», 1990
 41. Раевская Е.П. и др. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду». - М. «Просвещение», 1991.
 42. Роот З.Я. Музыкально – дидактические игры. - М.: Айрис Пресс, 2004
 43. Сауко Т., Буренина А. «Топ-хлоп, малыши «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет, Санкт-Петербург, 2001.
 44. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. «Дети слушают музыку», М. «Мозаика-синтез, 2001.
 45. Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок. М. «АСТ», 2001.
- Развитие игровой деятельности*
1. Артамонова О. Предметно-пространственная сфера: ее роль в развитии личности. Дошкольное воспитание. – 1995. - № 4. – С. 37.
 2. Баряева Л.Б «Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития детей». М., 2001 г.
 3. Букатова В.М. Игры для детского сада – СПб, ТЦ Сфера, 2009
 4. Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников – М. Айрис-Пресс, 2008
 5. Гришина Г.Н. Любимые детские игры, - М. ТЦ Сфера, 1999
 6. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». - М. 2006 г.
 7. Давидчук А.Н. Обучение и игра – М. Мозаика-Синтез, 2004
 8. Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети (из опыта работы ДОУ) – М. ЛинкаПресс, 2006
 9. Исаенко В.П. Игры наших детей – М. ЮНИТИ, 1996
 10. Калиниченко А.В., Микляева Ю.В., Развитие игровой деятельности дошкольников – М. Айрис-Пресс, 2004
 11. Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре – М. Просвещение, 1982

- | | |
|--|---|
| | <p>12. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду – М., ГНОМ и Д, 2001</p> <p>13. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте М. Академический проект, 2002</p> <p>14. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком – М. Академический проект, 2001</p> <p>15. Николаева С.Н. Игра и экологическое воспитание. Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С. 37.</p> <p>16. Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996.</p> <p>17. Новоселова С.Л. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995.</p> <p>18. Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997.</p> <p><i>Театрализованная деятельность</i></p> <p>1. Баряева Л., Вечканова И. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии – СПб Союз, 2001</p> <p>2. Безруких М.М. Сказка как источник творчества детей – М. ВЛАДОС, 2001,</p> <p>3. Короткова Л.Д. Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста – М. ЦГЛ, 2003</p> <p>4. Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду, - М., ТЦ Сфера, 2009</p> <p>5. Мирясова В.И. Играем в театр – М. Гном-Пресс 1999</p> <p>6. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду – М., Школьная Пресса, 2003</p> <p>7. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. Театрализованные игры в детском саду – М., Школьная Пресса, 2000</p> <p>8. Пименов В.А. Театр на ладошках – Изд. Воронежского госуниверситета, 1998</p> <p>9. Поляк Л. Театр сказок – СПб, детство – Пресс, 2001,</p> <p>10. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр – М., Аркти, 2000</p> <p>11. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности – М. ВЛАДОС, 2001</p> <p>12. Шорохова О.А. Играем в сказку – М., ТЦ Сфера, 2006 330 2007</p> <p>13. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду, - М. Мозаика-Синтез</p> <p><i>Организация работы педагога-психолога.</i></p> <p><i>Общие вопросы организации</i></p> <p>1. Аралова М.А. Справочник психолога ДОУ. - М, Творческий центр Сфера, 2007</p> <p>2. Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. - Московская семья – компетентные родители, 2007</p> <p>3. Венгер А.А. Психологическое консультирование и диагностика, 2 часть. - М, Генезис, 2007</p> <p>4. Грабе М. Синдром выгорания болезней нашего времени под ред. Лысюк Л.Г. - СП, Речь, 2008</p> <p>5. Калягин В., Матасов Ю., Овчинникова Т. Как организовать психологическое сопровождение в образовательных учреждениях. - С-П, КАРО, 2005</p> <p>6. Колос Г.Г. Сенсорная комната в ДОУ. - М, АРКТИ, 2008</p> <p>7. Миклеева Н.В., Миклеева Ю.В. «Работа педагога-психолога в ДОУ», М., Айрис-Пресс, 2005</p> |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| | <p>8. Прохорова Г.А. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. - М, Айрис Пресс, 2006</p> <p>9. Психолог в дошкольном учреждении. Под ред. Лаврентьевой Т.В.- М, ГНОМ и Д, 2002.</p> <p>10. Семаго М.М., Семаго Н.Л. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования. - М, Айрис Пресс, 2006</p> <p><i>Работа педагога-психолога с родителями и педагогами</i></p> <p>1. Борякова Н.Ю. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с задержкой психического развития. Теория и практика. РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова. 2015</p> <p>2. Гарбузов В.И. Воспитание ребенка. - Дельта АСТ, 1997</p> <p>3. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?», М., ООО ТЦ Сфера, 2005, Луговская А. Если малыш капризничает. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.</p> <p>4. Зажигина М.А. Чего не стоит делать родителям, но что они все равно делают. - М, Генезис, 2008</p> <p>5. Луговская А. Если малыш не хочет ходить в детский сад. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.</p> <p>6. Луговская А. Если малыш плачет. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.</p> <p>7. Луговская А. Если малышу трудно подружиться. – М., Изд-во ЭКСМО-Пресс,</p> <p>8. Лютова Е., Моница Г. Шпаргалка для родителей. - С-П, Речь, 2007</p> <p>9. Матейчик З. Родители и дети: Кн. Для учителя: Пер. с чеш. – М.: Просвещение,</p> <p>10. Метенова Н.М. Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях – Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2009</p> <p>11. Метенова Н.М. Родительское собрание в детском саду. - Ярославль, 2000</p> <p>12. Образцова Л. Спокойной ночи, малыш!: маленькие подсказки для родителей.- М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.</p> <p>13. Переориентация детского поведения. Курс для родителей. - М, Зеленоград, 1996</p> <p>14. Ткачева В.В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии. - М, Гном-Пресс, 1999</p> <p>15. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>16. Якобсон С.Г., Соловьева Е.В. Дошкольник, каков он?: Пособие для воспитателей детских садов. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002.</p> <p><i>Коррекционно-развивающее направление</i></p> <p>1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку. - С-П, Речь, 2008</p> <p>2. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста. - М, Сфера, 2002</p> <p>3. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. - 2005</p> <p>4. Беспалова Е.Н., Зашихина О.П. «Интеллектуальное развитие детей в коррекционных ДОУ», Ульяновск, 2002г.</p> <p>5. Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности. - С-П, Речь, 2007</p> |
|--|--|

6. Вайнер М.Э. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. - М.: Педагогическое об-во России, 2006
 7. Захаров А.И. Как помочь нашим детям избавиться от страха. - С-П, Гиппократ, 1995
 8. Захаров А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. - С-П, Союз, 332 1997
 9. Заширинская О.В. (сост.) Психология детей с задержкой психического развития. Хрестоматия - С-П.: Речь, 2003.
 10. Зильбах Дж. Джоан (под ред.) Дети в семейной психотерапии. - М, Из-во института психотерапии, 2004
 11. Ковалева И.В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. - М, Айрис Пресс, 2008
 12. Колкова С.В. (сост.) Игровая терапия как метод интеграции и реабилитации. - М, Права человека, 2001
 13. Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. - Серия: В помощь психологу ДОУ. / Составители: Лесина С.В., Попова Г.П. и др. – Серия: В помощь психологу ДОУ. – Издательство: Учитель, 2011.
 - Белопольская Н.Л. (сост.) Детская патопсихология. Хрестоматия. - М, Когито-центр, 2004
 14. Лютова-Робертс Е, Моница Г., Чутко Л. Гиперактивные дети, психолого-педагогическая помощь. - С-П, Речь, 2007
 15. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. - Санкт-Петербург: Речь, 2006.
 16. Мамайчук И.И., Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. - С-П, Речь, 2004
 17. Севостьянова Е.О. «Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ», М., ТЦ Сфера, 2005 г.
- Развитие эмоциональной социально-личностной сферы*
1. Артпедагогика и Арттерапия в специальном образовании. - М, Академия, 2001
 2. Бойков Д.И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться: руководство для детского психолога и логопеда. – СПб.: НОУ «СОЮЗ», 2004
 3. Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. - М.: Педагогика, 1990.
 4. Вайнер М.Э. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006.
 5. Васильева Т.В Мама, прогони Бабу-Ягу! - С-П, Элмор, 1996
 6. Данилина Г.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.И. В мире детских эмоций. - М, Айрис Пресс, 2004
 7. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. - М, ГНОМ и Д, 2001-2002
 8. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. (под ред.) Тренинг по сказкотерапии. - С-П, Речь,
 9. Как избежать неприятностей дома (буклет)
 10. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. - С-П, Речь, 2007
 11. Крюкова С.В. Здравствуй, я сам! - М, Генезис, 2007

12. Котова Е.В. «В мире друзей: Программа эмоционально-личностного развития», М., ТЦ Сфера, 2007 г.
 13. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.
 14. Лебеденко Е. Н. Развитие самосознания и индивидуальности. - М, Прометей, Книголюб, 2003
 15. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - С-П.: Речь, 2000
 16. Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. – Ярославль, ИПК «Индиго», 2009
 17. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. - М.: АРКТИ, 1999
 18. Мухина В.С. Кто я? - Дмитров, Карапуз, 1996
 19. Насонкина С.А. Уроки этикета. - С-П, Акцидент, 1997
 20. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. - М, ВЛАДОС, 1999
 21. Пасечник Л.В. Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте. - М, Сфера, 2007
 22. Права ребенка (буклет)
 23. Приходько О.Г., Моисеева Т.Ю. Дети с двигательными нарушениями. Коррекционная работа на первом году жизни. - М, Полиграф-Сервис, 2003
 24. Рылеева Е.В. Вместе веселее. - М, Айрис Дидактика, 2003
 25. Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. - М, АРКТИ, 2006
 26. Фурманов И.А. Детская агрессивность. - Минск, Ильин В.П., 1996
 27. Шишова Т.Л. Как преодолеть детскую застенчивость. - С-П, Речь, 2007
- Элементы нейропсихологической коррекции*
1. Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. - М.: ПЕР СЭ, 2006.
 2. Введение в дефектологию с основами нейро- и патопсихологии. - М, Международная Пед. Академия, 1994
 3. Зейгарник Б.В., Николаева В.В., Лебединский В.В. (под ред.) Практикум по патопсихологии. - М, из-во Мос. Ун-та, 1987
 4. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. в 2-х частях. - М, 2015
 5. Менегетти Антонио Введение в онтопсихологию. - Пермь, Хортон Лимитед, 1993
 6. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении / Под общей ред. Ж.М. Глозман. - М, Генезис, 2016 г.
 7. Скворцов И.А. Детство нервной системы. - М, Тривола, 1995
 8. Цветкова Л.С. (под ред.) Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста. - Москва-Воронеж: НПО МОДЭК, 2006
- Готовность к школе*
1. Айзман Р., Жарова Г., Вартапетова Г., Петрова Е. Детский сад. Готовим ребенка к школе? - М, НЦ ЭНАС, 2006
 2. Безруких М., Ефимова С., Круглов Б. Почему учиться трудно? - М, Семья и школа, 1995

- | | |
|--|---|
| | <p>3. Нижегородцева Н.В, Шадриков В.Д. Психолого - педагогическая готовность к школе. - ВЛАДОС, 2001</p> <p>4. Роберт С. Берж, С. Харвард Кауфман Кинетический рисунок семьи. - М, Смысл, 2000</p> <p>5. Татаринцева А.Ю. Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда. – СПб.: Речь, 2007.</p> <p>6. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. - М, Просвещение, ВЛАДОС, 1995</p> <p>7. Фопель К. Подвижные игры для детей 3-6 лет Привет Глазки. - М, Генезис, 2005</p> <p>8. Фопель К. Подвижные игры для детей 3-6 лет Привет Ножки. - М, Генезис</p> <p>9. Фопель К. Подвижные игры для детей 3-6 лет Привет Ушки. - М, Генезис, 2005</p> <p>10. Хухлаева О.В. Лесенка радости. - М, Совершенство, 1998</p> <p>11. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-4 лет. - М, Генезис, 2007</p> <p>12. Чистякова М.И. Психогимнастика/ Под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.</p> <p>13. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. - С-П, Детство – Пресс, 2007</p> <p><i>Диагностика и мониторинг</i></p> <p><i>Общие методические вопросы диагностики</i></p> <p>1. Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей / Под ред. К. С. Лебединской. - М. 1982</p> <p>2. Левченко И.Ю. Патопсихология: теория и практика. - М., Академия, 2000</p> <p>3. Семаго Н.Я, Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший возраст. - С-Пб., Речь 2005</p> <p>4. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. - М., Академия, 2002</p> <p>5. Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. - М., 2002</p> <p><i>Методики</i></p> <p>1. Бабкина Н.В. Оценка психологической готовности детей к школе: пособие для психологов и специалистов коррекционно-развивающего обучения. – М.: Айрис-пресс, 2006.</p> <p>2. Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. М.: Когито-центр, 2009.</p> <p>3. Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001</p> <p>4. Глоzman Ж.М., Потанина А. Ю., Соболева А. Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. - С-Пб., Питер, 2006.</p> <p>5. Семаго Н.Я. Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка: Дошкольный и младший школьный возраст Изд. 1-е/ 2-е. - М., Айрис-Пресс, 2007</p> |
|--|---|

- | | |
|--|---|
| | <p>6. Стребелева Е.А. Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста: Пособие для учителя- дефектолога: Учебное пособие для вузов. - М., Владос, 2008</p> <p>7. Шевченко С.Г., Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для специалистов коррекционно – развивающего обучения / Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: АРКТИ, 2001</p> <p><i>Методическое обеспечение для организации самостоятельной работы родителей с детьми в домашних условиях</i></p> <p><i>Общие вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баркан А. Рядовые семейных войн, или Как мы создаем проблемы своим детям-М 2009. 2. Борисова, Н.А. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие / Н.А. Борисова, И.А. Букина, И.А. Бучилова; Под. - М.: ВЛАДОС, 2009 3. Бредвей Л., Альберс Х.Б. Ребенок от 3 до 7 лет. Как научить вашего ребенка учиться. – М.: ЮНБЕС, 1997 4. Водовозова, Е.Н. Умственное и нравственное воспитание детей от первого проявления сознания до школьного возраста / Е.Н. Водовозова. - М.: ЛИБРОКОМ, 2012 5. Вологодская, О.П. Воспитание самостоятельности у детей. Мама, можно я сам?! / О.П. Вологодская. - М.: Центрполиграф, 2012. 6. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до шести. – М.: Интор, 1996. 7. Гиппенрейтор Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?. – М.: «ЧеРо» и «Сфера», 2001 8. Гиппенрейтор Ю.Б. Опродолжаем общаться с ребенком. Так?. – М.: АСТ «Астрель» ВКТ Владимир, 2008. 9. Дробинская А.О. Скоро в школу: Что нужно знать родителям. - М.: Школьная Пресса, 2005. 10. Зажигина, М.А. Чего не стоит делать родителям, но что они всё равно делают. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 3-е изд., 2010. 11. Леус Т.Распространенные родительские заблуждения -М, 2010 12. Микляева, Н.В. Сказкотерапия в ДОУ и семье. Библиотека Воспитателя. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010. 13. Млодик, И. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2010 14. Сеницына Е. Умные слова: Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – М.: Лист, 1998. 15. Солодянкина О.В. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье. - М.: Аркти, 2007. 16. Сурженко, Л. Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. – Издательство: Питер, 2011 17. Уорд Д. Маленький исследователь. 52 увлекательных занятия на свежем воздухе. -М, 2016. 18. Уотнер П. 150 развивающих игр для детей от трех до шести лет. -М, 2015 <p><i>Пособия и тетради</i></p> |
|--|---|

		1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб.: Детство- Пресс, 2007. 2. Бабкина Н. В., Бабкин С. В. Занимательные задачи. Для детей и их родителей. – М.: Айрис, 2006 3. Жукова О. Умные пальчики. Развиваем моторику. 2010. 4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1,- М, Ювенита, 2015 5. Петерсон Л.Г., Холина Н.П., Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2,- М, Ювенита, 2015 6. Петерсон Л.Г., Холина Н.П., Раз - ступенька, два - ступенька..., Часть 1, -М, 2015. 2015. 7. Петерсон Л.Г., Холина Н.П., Раз - ступенька, два - ступенька..., Часть 2, -М, 8. Творим с детьми. 20 мастер-классов в разных техниках -М, 2016 9. Шалаева Г. Большая книга знаний для тех, кто готовится к школе. Математика, чтение и развитие речи, русский язык М, 2009 10. Шалаева Г. Большая книга обучающихся и развивающих раскрасок для самых маленьких - М, 2009
	АОП ДО для детей с ТНР	<i>Методический комплект к программе</i> 1. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. 2. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. 3. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. 4. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 5. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 6. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 192 7. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 8. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 9. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 10. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 11. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 12. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

13. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
14. Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
15. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Младшая группа. Домашняя тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
16. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
17. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
18. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
19. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
20. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
21. Нищева Н. В. Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
22. Нищева Н. В. Тетради для средней логопедической группы детского сада №1, № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
23. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
24. Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
25. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
26. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
27. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
28. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
29. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
30. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

31. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 193
32. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
33. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
34. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
35. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
36. Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
37. Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
38. Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
39. Нищева Н. В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
40. Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
41. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
42. Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
43. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
44. Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
45. Нищева Н.В. Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
46. Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
47. Нищева Н.В. Играйка 4. Собирайка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
48. Нищева Н. В. Играйка 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
49. Нищева Н. В. Играйка 6. Грамотейка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
50. Нищева Н.В. Играйка 7. Собирайка — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
51. Нищева Н.В. Играйка 8. Читайка — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
52. Нищева Н. В. Играйка 9. Различайка — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
53. Нищева Н.В. Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
54. Нищева Н.В. Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

55. Нищева Н.В Игралка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
56. Нищева Н.В Игралка 13. Сообразайка. Игры для развития математических представлений — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
57. Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2015.
58. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
59. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2013.
60. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 194
61. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
62. Нищева Н. В Веселые дразнилки для малышей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
63. Нищева Н. В. Веселые диалоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
64. Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
65. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2015.
66. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
67. Нищев В. М. Веселая считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
68. Нищева Н. В. Колыбельные для малышей и малышей. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2015.
69. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
70. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
71. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.
72. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
73. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
74. Нищева Н. В. Раз комета, два планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
75. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
76. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
77. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
78. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.
79. Нищева Н. В. Мир природы. Животные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

80. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
81. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
82. Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
83. Нищева Н. В. Родителям о речи ребенка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
84. Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
85. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
86. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
87. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. 195
88. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
89. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
90. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
91. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
92. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
93. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
94. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
95. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Транспорт. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
96. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
97. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
98. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
99. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
100. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

101. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
102. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
103. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
104. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
105. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Бытовая техника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
106. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
107. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
108. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.
109. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
110. Нищева Н. В. Москва — столица России. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
111. Нищева Н. В. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
112. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Две столицы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 196
113. Нищева Н. В. Планшеты для оформления информационных стендов в групповой раздевалке. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2014.
114. Нищева Н. В. Ах, как вкусно! Меню. Плакат. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
115. Нищева Н. В. Расписание занятий. Плакат. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
116. Нищева Н. В. Календарь погоды. Плакат. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
117. Нищева Н. В. Волшебное дерево. Календарь природы. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2015.
118. Нищева Н. В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
119. Верещагина Н. В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе дошкольной образовательной организации. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
120. Верещагина Н. В. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
121. Верещагина Н. В. Диагностика педагогического процесса в средней группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
122. Верещагина Н. В. Диагностика образовательного процесса в старшей группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

123. Верещагина Н. В. Диагностика образовательного процесса в подготовительной к школе группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
124. Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
125. Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
126. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
127. Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, _____ 2013.
128. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.
129. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
130. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
131. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
132. Гавришева Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
133. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
134. Бартош Н. Т., Савинская С. П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
135. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 197
136. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
137. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
138. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
139. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. в. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

140. Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
 141. Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
 142. Попова О. В. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
 143. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 144. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 145. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 146. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Старшая группа. Рабочая тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 147. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Подготовительная к школе группа. Рабочая тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 148. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 149. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 150. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 151. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 152. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 153. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5—6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 154. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6—7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 155. Афанасьева Л. И. и др. Проектирование основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности ДОО на основе программы Н. В. Нищевой. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 156. Терехова А. Н. и др. Проектирование основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе программы Н. В. Нищевой. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- Специальная и методическая литература*

1. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Голубева Г. Г., Лопатина Л. В., Ноткина Н. А., Овчинникова Т. С., Яковлева Н. Н. Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. — СПб., 2009.
2. Буренина А. И. Ритмическая пластика. — СПб., 2009. 3. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика. — СПб., 2010.
4. Волкова Г. А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. — СПб., 2008.
5. Гвоздев А. Н. Вопросы изучения детской речи. — СПб., 2006.
6. Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб., 2008.
7. Каменская В. Г. Детская психология с элементами психофизиологии. — М., 2005.
8. Логинова Е. А. Нарушения письма, особенности их проявления и коррекции у младших школьников с задержкой психического развития. — СПб., 2007.
9. Логопедия / под ред. Л. С. Волковой — М. 2005.
10. Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб., 2005.
11. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под ред. Г. В. Чиркиной — М., 2003.
12. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. — СПб., 2010.
13. Михайлова З., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. — СПб., 2010.
14. Михайлова З. А., Носова Е. А., Столяр А. А. и др. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. — СПб., 2010.
15. Михайлова З., Чеплашкина И. Математика — это интересно. — СПб., 2009.
16. Парамонова Л. Г. Развитие словарного запаса у детей. — СПб., 2009.
17. Праслова Г. А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста. — СПб., 2008.
18. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». — СПб., 2012.
19. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — М., 2012.
20. Сайкина Е. Г., Фирилева Ж. Е. Физкульт-привет минуткам минуткам и паузам. — СПб., 2009.
21. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. — СПб., 2010.
22. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. — СПб., 2010.
23. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. — СПб., 2010.
24. Туманова Т. В. Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи. — М., 2002.

		25. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009. 26. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. - М., 2007. 27. Хватцев М. Е. Предупреждение и устранение недостатков речи. — СПб., 2004. 28. Цейтлин С. Н. Язык и ребенок. Лингвистика детской речи. — М., Просвещение, 2000. Картотека предметных картинок. Выпуск 8. Музыкальные инструменты. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Картотека «Сказки-шумелки»
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
	ООП ДО	119 Сазонова Н.П. Саморегуляция педагогов ДОУ в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие для педагогов, студентов педагогических факультетов. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2010. – 64 с. 123 Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие / авт.-сост. О.В. Толстикова, О.В. Савельева, Т.В. Иванова [и др.] - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 200 с. 124 Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие / авт.-сост. О.В. Толстикова, О.В. Савельева, Т.В. Иванова [и др.] - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 200 с. 130 Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л., Капунова Т.М., Быковская Ю.А. Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 3. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 96 с. 132 Давыдова О.И., Майер А.А. Организационно-методические условия предшкольной подготовки детей. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 160 с. 134 Предшкольная подготовка ребенка в дополнительном образовании. Учебно-методическое пособие / Авторский коллектив, научная редакция А.А. Майер. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2009. – 112 с. 203 Бережнова О.В. Проектирование ООП ДО. Рабочая программа педагога. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 144 с. 204 Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС: Учебно-методическое пособие / Под редакцией О.В. Солнцевой. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 176 с. 211 Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы / авт.-сост. Л.В. Шмодина, О.И. Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 215 с.

212/1 Савченко В.И. Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО. Практические разработки для старших воспитателей ДОО. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 192 с.

212/2 Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.

214 Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 160 с.

214/108 Солнцева О.В., Склярова Ю.Р. Экспертиза качества рабочей программы педагогов ДОО. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019. – 64 с.

214/109 Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 до 3 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 96 с.

214/110 Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 до 3 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 96 с.

214/111 Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 до 3 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 96 с.

214/112 Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 до 3 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 96 с.

214/113 Образовательная программа дошкольного образования с 3 до 7 лет: от проектирования к реализации. Учебно-методическое пособие и методические материалы по сопровождению основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования при реализации ФГОС. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 160 с.

214/85 Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 288 с.

214/104 Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 464 с.

214/105 Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет.

214/106 Методическое пособие. Развивающая предметно-игровая система. Авторская программа в области образования. Развивающая система игрушек и игр изобретателя В.А. Кайе.

214/57 Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 288 с.

	214/52 Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа: учебно-методическое пособие под общей ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 464 с. 214/44 Демихова Л.Ю. Разработка модели рабочей программы воспитателя. Учебно-методическое пособие. – М.: И «ТЦ Сфера», 2018. – 128 с. 214/32 Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 160 с. 214/26 Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 288 с. 214/30 Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 288 с. 214/24 Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 288 с. 168/4 Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 228 с. 168/12 Первые шаги в мир. Игровые сеансы для детей 2-3 лет. Методическое пособие / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. 214/19 Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 288 с. 214/11 Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015. – 288 с.
Физическое развитие	119.Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с. 120.Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с. 121.Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с.

122. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с.

4/1 Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с.

4/2 Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с.

4/3 Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с.

4/4 Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с.

4/5 Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с.

125. Витамины: фрукты, овощи, зерновые и бобовые, белковая пища). Комплект из 4-х плакатов с методическим сопровождением (методич. материал). – 16 с.

128. Маханева М.Д., Баранова Г.В. Фигурное плавание в детском саду. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.

15/1 Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012. – 208 с. (Методический комплект программы «Детство»).

15/2 Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Методический комплект программы «Детство»).

15/7 Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с.

15/9 Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей. 2е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 112 с.

15/11 Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с.

15/12 Карточное планирование. Физическое развитие детей 2-3 лет

		работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 144 с. 15/13 Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 144 с. 15/14 Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 144 с. 15/15 Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 144 с. 15/16 Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 144 с. 15/17 Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 144 с. 15/18 Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах». Парциальная программа. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 160 с. 15/19 Власенко Н.Э. Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 112 с. 152 Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2016. – 144 с. 214/144 Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с. 214/147 Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 144 с.
	Познавательное развитие	37 Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 304 с. 37/1 Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой 38 Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 304 с.

38/1 Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический. - комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 304 с.

38/2 Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический. - комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 304 с.

38/3 Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический. - комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 304 с.

38/4 Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический. - комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 304 с.

38/5 Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический. - комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 304 с.

43 Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2014. – 128 с.

44/3 Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 64 с.

44/4 Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 80 с.

44/5 Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 320 с.

44/6 Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 96 с.

44/27 Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 80 с.

44/34 Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический. - комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 304 с.

		44/51 Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический. - комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 304 с. 44/52 Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический. - комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 304 с. 137 Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический. - комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 304 с. 214/145 Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический. - комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 304 с.
	Математика / Логика	430. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. 431. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. 432. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. 432/1 Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. 432/2 Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. 436. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. 437. Колесникова Е.В. Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 48 с. 434/1 Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я начинаю считать». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 56 с. 434/2 Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я начинаю считать». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 56 с. 434/3 Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я начинаю считать». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 56 с.

434/4 Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я считаю до пяти». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с.

434/5 Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я считаю до пяти». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с.

434/6 Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я считаю до пяти». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с.

434/10 Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я считаю до пяти». – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с.

434/11 Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к раб. тетр. «Я считаю до пяти». – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с.

435. Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 32 с.

435/1 Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 32 с.

435/2 Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 32 с.

435/3 Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 32 с.

435/4 Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 32 с.

435/5 Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 32 с.

435/6 Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 32 с.

435/7 Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 32 с.

435/8 Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 32 с.

435/9 Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 32 с.

436. Колесникова Е.В. Обучение решению математических задач. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.

437. Колесникова Е.В. Обучение решению математических задач. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.

437/1 Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие к рабочей тетради «Я решаю арифметические задачи». - /М.Э: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.

437/2 Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие к рабочей тетради «Я решаю арифметические задачи». - /М.Э: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.

437/3 Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 56 с.

437/4 Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 56 с.

437/5 Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 56 с.

437/16 Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие к рабочей тетради «Я решаю арифметические задачи». - /М.Э: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.

437/17 Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие к рабочей тетради «Я решаю арифметические задачи». - /М.Э: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.

441 Развивающие игры Воскобовича. Сборник методических материалов. – М.: Издательство «ТЦ «Сфера», 2015. – 128 с.

448/2 Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 144 с.

448/3 Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 144 с.

448/4 Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 144 с.

448/5 Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 144 с.

448/6 Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 144 с.

448/7 Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 144 с.

472/9 Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие.

472/14 Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 96 с.

472/15 Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.

		472/16 Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.
	Образовательная область «Речевое развитие»	168 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Методический комплект программы «Детство»). 168/1 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Методический комплект программы «Детство»). 168/2 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Методический комплект программы «Детство»). 168/3 Ельцова О.М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2011. – 320 с. 168/13 Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160 с. 168/14 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Методический комплект программы «Детство»). 177 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288 с. 215/2 Предупреждение речевых нарушений детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. – Екатеринбург: ИРО, 2010. 222/8 Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 160 с. (Методический комплект программы «Детство»). 232/5 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2012. – 288 с. 232/12 Маханева М.Д. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с. 232/13 Беляковская Н.Н. Учим ребенка говорить: здоровьесозидающие технологии. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. 238 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288 с. 239 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288 с.

	239/1 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288 с. 239/2 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2012. – 288 с. 239/3 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2012. – 288 с. 239/4 Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. 239/5 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2012. – 288 с. 239/9 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2012. – 288 с. 239/12 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2012. – 288 с. 238 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288 с. 239 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288 с. 248/3 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 288 с. 248/5 Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	161 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с. 161/1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с. 161/2 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с. 161/3 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с.

166 Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 144 с.

207 Рыжова Л.В. Методика работы со сказкой: методическое пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2012. – 160 с.

214/143 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с.

277 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с.

278 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с.

284 Наш дом. Посуда. Проект Планета Земля. Методическое пособие.

285 Наш дом. Посуда. Проект Планета Земля. Методическое пособие.

286 Наш дом. Посуда. Проект Планета Земля. Методическое пособие.

290 Наш дом. Обувь. Проект Планета Земля. Методическое пособие.

291 Наш дом. Обувь. Проект Планета Земля. Методическое пособие.

292 Наш дом. Обувь. Проект Планета Земля. Методическое пособие.

295/6 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с.

295/4 Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 96 с.

295/7 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с.

295/8 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с.

295/16 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с.

295/19 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с.

		295/20 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с. 295/21 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с. 295/22 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с. 295/23 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с. 295/24 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 384 с.
	Безопасность	45/2 Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 192 с. 45/3 Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 192 с. 45/4 Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 192 с. 45/6 Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 192 с. 47 Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 144 с. 47/1 Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 144 с. 49/1 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 96 с.

[illegible]

		50 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 96 с. 50/1 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 96 с. 50/2 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 96 с. 51 Лукина Л.И. Безопасность ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 144 с. 151 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 96 с.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	214/146 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с. 492 Лыкова И.А., Шипунова В.А. Теневой театр вчера и сегодня, или Как приручить тень?. Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 96 с. 549 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с. 550 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с. 551 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с. 552 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с. 552/1 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с. 552/6 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400

552/10 Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 144 с.

552/16 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400

552/44 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с.

552/59 Куприна Н.Г. Народная педагогика и музыкальное воспитание детей. Методическое пособие – Екатеринбург.

552/60 Куприна Н.Г. Коммуникативные музыкальные игры в социальном развитии детей. Методическое пособие – Екатеринбург.

552/80 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с.

552/81 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с.

552/82 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с.

552/83 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с.

552/84 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с.

552/85 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с.

552/86 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с.

552/87 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с.

		552/88 Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 400 с.
	Музыкальная деятельность	Гомонова Е.А. Секреты музыкального воспитания дошкольников. Методические рекомендации Каплунова И., Новоскольцева И. Веселые досуги. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, родителей Каплунова И., Новоскольцева И. Умные пальчики. Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, родителей
	Изо-деятельность	181 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. - М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с., переизд. дораб. и доп. 182 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. - М.: ИД «Цветной мир», 2014. – 144 с., перераб. и доп. 183 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. - М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 152 с., перераб. и доп. 184 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. - М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с., переизд. дораб. и доп. 185 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 216 с., перераб. и доп. 185/1 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 216 с., перераб. и доп. 185/2 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 152 с., перераб. и доп. 185/3 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2014. – 216 с., перераб. и доп. 186 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 216 с., перераб. и доп. 186/1 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 216 с., перераб. и доп.

494 Потапова Е.В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 96 с.

552/4 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 152 с., перераб. и доп.

552/7 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 152 с., перераб. и доп.

552/8 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (ОО «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 152 с., перераб. и доп.

552/62 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 144 с.

552/66 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 216 с.

552/89 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 152 с.

552/90 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 152 с.

552/91 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 152 с.

552/92 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 152 с.

552/93 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 216 с.

552/94 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 144 с.

	Продуктивная деятельность	509 Шайдурова Н.В. Веселые матрешки: Учебно-методическое пособие для педагогов. – СПб.: Детство-пресс, 2012. – 64 с. 510 Шайдурова Н.В. Веселые матрешки: Учебно-методическое пособие для педагогов. – СПб.: Детство-пресс, 2012. – 64 с. 511 Шайдурова Н.В. Веселые матрешки: Учебно-методическое пособие для педагогов. – СПб.: Детство-пресс, 2012. – 64 с. 512 Шайдурова Н.В. Веселые матрешки: Учебно-методическое пособие для педагогов. – СПб.: Детство-пресс, 2012. – 64 с. 552/12 Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника: методическое пособие для педагога ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012. – 96 с. 552/47 Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника: методическое пособие ДОУ. – СПб.: ООО «Детство-пресс», 2013. – 96 с. 552/48 Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника: методическое пособие ДОУ. – СПб.: ООО «Детство-пресс», 2012. – 96 с.
	Конструирование и труд	22 Майер А.А., Давыдова О.И. Основная образовательная программа дошкольного образования: конструирование и реализация в ДОУ: Методическое пособие. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 288 с. 23 Майер А.А., Давыдова О.И. Основная образовательная программа дошкольного образования: конструирование и реализация в ДОУ: Методическое пособие. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 288 с. 24 Майер А.А., Давыдова О.И. Основная образовательная программа дошкольного образования: конструирование и реализация в ДОУ: Методическое пособие. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 288 с. 27 Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 96 с. + цв. ил. 27/1 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 160 с. 27/2 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 160 с. 27/3 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 160 с.

27/4 Литвинова О.Э. Конструирование в средней группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 112 с.

27/5 Литвинова О.Э. Конструирование в средней группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 112 с.

28 Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 96 с. + цв. ил.

29 Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 96 с. + цв. ил.

31/4 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2015. – 128 с.

31/6 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2017. – 128 с.

31/7 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016. – 160 с.

31/8 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016. – 160 с.

31/9 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016. – 112 с.

31/13 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016. – 112 с.

31/14 Конструирование из строительных материалов: методические рекомендации для воспитателей и родителей по использованию наглядно-дидактического комплекта в организации интеграционного конструирования с детьми раннего возраста (2-3 года) / сост. Е.А. Кудрявцева, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 16 с.

31/17 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016. – 112 с.

		31/19 Наглядное пособие. Конструирование из строительного материала. Методические рекомендации для воспитателей и родителей по использованию наглядно-дидактического комплекта в организации интеграционного конструирования с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет). – Волгоград. 31/20 Наглядное пособие. Конструирование из строительного материала. Методические рекомендации для воспитателей и родителей по использованию наглядно-дидактического комплекта в организации интеграционного конструирования с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет). – Волгоград. 474 Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Наглядно-методическое пособие. 475 Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Наглядно-методическое пособие.
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
	Электронный журналы и справочники	http://www.obruch.ru (Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей «Обруч») https://dovosp.ru/j_dv (Журнал «Дошкольное воспитание») https://e.stvospitatel.ru (Справочник старшего воспитателя)
	Печатные издания	<i>Научно-методический журнал для педагогов и родителей от А до Я</i> 2006 №5 2007 №№ 3, 4 2008 № 3 2014 №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 2015 №№ 1, 2, 3, 5, 6, <i>Вестник образования России</i> 2013 №№1, 2 2014 №№ 5, 6, 7, 8-9 <i>Управление ДОУ</i> 2013 №№ 6, 7, 8, 9, 10 <i>Медработник</i> 2013 №№ 6, 7 <i>Управление ДОУ</i> Микляева Н.В. Интеграция образовательного процесса в контексте обучения языку. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. Детский сад, живущий жизнью детей, или Опыты переходов за границы известного / Под ред. М.Ф. Головиной. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.

Ларионова Г.Б. Новые должностные инструкции сотрудников ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.

Управление ДООУ. Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания

Муниципальный ресурсный центр оценки качества образования. Теория и практика решения актуальных вопросов обучения и воспитания. Материалы из опыта работы образовательных организаций Березовского городского округа – 2 экземпляра

Дошкольное воспитание
2006 № 2
2015 №№ 1, 2, 3
Ребёнок в детском саду
2013 № 3
2015 №№ 1, 2
Управление ДООУ
2011 №№ 7, 10
Воспитатель ДООУ
2011 № 9
Дошкольное воспитание
2013 №№ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2014 №№ 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12
Справочник старшего воспитателя
2011 № 11
2013 №№ 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2014 №№ 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12
2015 №№ 1, 2, 4
Современное дошкольное образование
2014 №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2015 №№ 2, 3, 4, 5
Музыкальный руководитель
2005 № 2
2015 № 5
2011 № 2
2004 № 1, 2, 6
2008 Декабрь
2008 № 1, 8
2010 №№ 3, 7
2009 № 3, 8
2007 №№ 3, 4 (2шт.), 6, 8

		2013 № 7, 8 2014 № 7, 8 <i>Музыкальная палитра</i> 2007 №№ 2, 5 2008 №№ 3, 6 2009 №№ 1, 3 2010 № 8 2011 № 8 2012 № 2 2017 № 3
5. Интернет-ресурсы / Программное обеспечение		
5.1	ООП ДО	80 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста [Текст] – СПб.: «Детство-пресс», 2016. – 512 с., ил. (+диск) 214/9 Рабочая программа воспитателя. CD-диск 214/10 Построение дошкольной образовательной среды. CD-диск 276/4 Азбука. CD-диск. 8 в 1. 303 Азбука православия – CD диск 304 Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством – CD диск. 545 CD-диск Журнал «Музыкальный руководитель». №№ 1,2,3,4,6, 2016 год 546 CD-диск Журнал «Музыкальное оливье» Музыкальному руководителю ДОУ. Музыкальные занятия – CD диск. Каплунова И., Новоскольцева И. Зимняя фантазия. Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, родителей (2 CD) Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа (2 CD) Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа (3 CD) Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа (3 CD) Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа (2 CD) Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа (2 CD)

		Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник шаров. Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, родителей (2 CD) Каплунова И., Новоскольцева И. Хи-хи-хи, да ха-ха-ха! Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, родителей. Выпуск 1 (+CD) Каплунова И., Новоскольцева И. Хи-хи-хи, да ха-ха-ха! Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, родителей. Выпуск 2 (+CD) Русская народная песня для детей (+CD)
5.2	ДООП по обучению игре в шахматы «Ход конём», для детей от 5 до 7 лет	http://chess555.narod.ru http://suhin.narod.ru http://www.shahmatik.ru/ http://webchess.ru/ebook/
5.3	ДООП по обучению детей ДПИ «Творческая мастерская», для детей от 3 до 7 лет	https://www.pinterest.ru/ https://creativebaby.ru/
5.4	ДООП технической направленности «Лего-конструирование»	Программное обеспечение «LEGO EDUCATION» Интернет-источники: https://education.lego.com/ru-ru http://www.igra-na-dom.ru http://www.lego.com

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Ягудина Марина Александровна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022