

## Консультация для родителей

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НА УЛИЦЕ»

Современную жизнь невозможно представить без автомобильного транспорта. С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. Практически ежедневно мы выступаем в роли пешеходов и пассажиров общественного транспорта. Во всех странах существуют нормы поведения на улице, единые и для пешеходов, и для водителей, и для пассажиров. Однако часто мы сталкиваемся с тем, что люди, находящиеся рядом с нами, пренебрегают элементарными правилами, тем самым показывая неуважение, как к пешеходам, так и к водителям. А ведь даже незначительное нарушение этих правил может иметь трагические последствия.

**Безопасное поведение на улице** и детский травматизм – очень острая проблема. С каждым годом возрастает количество несчастных случаев с детьми. Каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попал ребёнок – это прямой укор взрослым.

Это происходит потому, что дети не владеют правилами **безопасного поведения во дворе, на улице или дороге** и, нарушая их, не осознают возможных опасных последствий своих действий.

Часто, представленные самим себе, дети, особенно старшего дошкольного возраста, не осознают реальных опасностей на дороге. Дети ещё не могут правильно определить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость. Очень часто дети считают вполне естественным затеять весёлую игру около проезжей части или выехать на проезжую часть на велосипеде.

Как же избежать опасностей на **улицах и на дороге**?

**Безопасность детей** на дорогах – это обязанность, которая требует от **родителей** большой ответственности и этим ни в коем случае нельзя пренебрегать!

Задача каждого **родителя** воспитать дисциплинированного пешехода. Для **безопасного поведения на улице необходимо**, прежде всего, сформировать правильное внимание ребёнка, его способность сосредоточиться на дорожной ситуации.

Необходимо помнить, что это сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с мамой и папой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом.

Основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего **родителям**. Многие **родители**, не понимая этого, личным примером обучают **детей** неправильному поведению на дороге.

Любая подготовка пройдёт зря, если сами **родители в присутствии ребёнка нарушают правила**: не правильно переходят дорогу в неполюженном месте, «срезают» путь по диагонали, посылают ребёнка переходить или перебежать дорогу впереди взрослого. При переходе через дорогу необходимо помнить,

что **детей** надо крепко держать за руку и быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

**Не нарушайте правила! Всегда помните, что дети берут с вас пример.**

Детям необходимо разъяснить нормы поведения на улице:

1. Переходить **улицу** только на зелёный сигнал светофора.
2. Ходить можно только по специальным пешеходным дорожкам – тротуарам, а не по проезжей части.
4. Прежде чем переходить дорогу, нужно посмотреть налево. Дойдя до середины дороги, посмотреть направо.
5. Переходя дорогу, останавливаться и задерживаться посреди пешеходного перехода или просто так стоять нельзя!
6. Не выбегать на дорогу перед едущими машинами.
7. Входить в транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
8. Автобус и троллейбус следует обходить сзади, а трамвай – спереди.
9. Находясь с друзьями на тротуаре, старайся не занимать его целиком, нельзя играть в подвижные игры и мешать пешеходам.
10. Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила дорожного движения, требуя их неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить – **кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах**: дворах, парках и на площадках. Помните, что езда на велосипеде по дорогам запрещена детям до 14 лет. Нельзя сажать на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальное седло и подножки.

Объясните детям, что **«дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»**

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки **безопасного поведения на улице**. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1,5-2 лет необходимо формировать у него комплект **«транспортных»** привычек.

Сопровождая ребенка, родители **должны соблюдать следующие требования**:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте **детей** переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.

- Переходите **улицу** строго под прямым углом.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите **безопасный путь в детский сад**, школу, магазин.
- **Никогда** в присутствии ребенка не нарушайте ПДД

У **детей** должен быть выработан твёрдый навык в соблюдении норм поведения на **улице**, и **родители** должны быть тому главным примером!

В целях повышения **безопасности** на дороге ПДД пополнились новым условием – всех пешеходов, особенно в тёмное время суток при следовании по обочине дороги или переходе проезжей части вне населённого пункта, **обязали иметь на одежде светоотражающие элементы**: ленты, наклейки. Можно приобрести светоотражающие браслеты, значки, которые потом легко снять. Их можно одеть детям на руку, ногу или прикрепить к одежде, рюкзаку.

**Уважаемые** родители, пожалуйста, не забывайте о **безопасности детей** во время поездок на автомобиле! При перевозке **детей** до 12 лет в автомобилях обязательно используйте специальные детские удерживающие устройства, которые значительно снижают риск травм и тяжесть последствий в дорожно–транспортных происшествиях.

Самое главное – не оставляйте детей одних на улице без присмотра!

### **Как научить ребенка безопасному поведению на дороге**

*«Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между другими примерами ничей другой в них не впечатлевается глубже и тверже примера родителей.»*

*Н. И. Новиков*

Прежде всего, это не просто! Надежное поведение обеспечивают только привычки, а их нельзя создать словами предостережения типа «*будь осторожен*» или «*не перебегай проезжую часть*». Только систематические, повседневные тренировки с постоянным личным примером **родителей**, начиная с дошкольного возраста, когда ребенка еще водят по **улице за руку**, - могут создать у него привычки.

Целесообразно создавать у **детей четыре вида навыков**.

#### ***Первый - навык наблюдения.***

Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «*предметы опасные*» или «*предметы, скрывающие опасность*».

Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают или только что скрывали движущийся автомобиль. **Чтобы ребенок сам видел их в роли скрывающих**: стоящий автобус, грузовик, забор.

У ребенка, собирающегося переходить проезжую часть, при виде этих предметов должен возникать вопрос: «Что отвлекает мое внимание при переходе проезжей части! Осторожно могу не заметить опасность!»

**Родители** должны показать ребенку с тротуара через дорогу автобус, на который можно было бы успеть, и рассказать ему один – два случая, когда пешеходы (или дети, стремясь успеть на автобус, не замечали приближающийся транспорт и попадали под него). Тогда, возможно, ребенок будет наблюдать внимательнее, и будет видеть автобус через дорогу не только как автобус, нужный ему, но и как автобус, отвлекающий внимание от опасности.

Пустынную **улицу или улицу** с нерегулярным и неинтенсивным движением транспорта ребенок должен научиться видеть как **улицу обманчивую**, потому что именно на таких **улицах** дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. Из двора или из-за перекрестка неожиданно может появиться транспорт.

### ***Второй - «навык сопротивления» волнению или спешке.***

Когда ребенок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всем и будет действовать по привычке (*а привычки, напомним, формируются в бытовой среде*). Поэтому, ступая на проезжую часть, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. При переходе - полное спокойствие, никакой спешки. Этот навык надо тренировать у ребенка личным примером **родителей**. Надо научиться себе говорить: «*Петя, не спеши, минута не поможет*».

### ***Третий - навык «переключения на проезжую часть».***

Тротуар отделен от проезжей части **улицы** узенькой полоской бордюрного камня. Цвет у него такой же серый, как и у тротуара или дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из которых свои законы. В первом ребенок проводит львиную долю своего времени и натренировывает привычки. Во втором ребенок находится ничтожное время. Если бордюрный камень тротуара - граница, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

### ***Четвертый - навык «переключения на самоконтроль».***

Ребенок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу - действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением.

На проезжей части такое доверие навыкам недопустимо. Ребенок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей части смертельно опасно! Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами но и мыслями. **Не отвлекаться 10 - 15 с!** Это то - время, которое требуется для перехода проезжей части.

***Ребёнок переходит улицу.***

Опыт развитых стран, раньше нас вступивших в автомобильный век, показывает, что учить ребенка правильно переходить через **улицу** надо с самых ранних лет. Не с пяти-шести, как это принято у нас, а гораздо раньше.

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что совершенно недостаточно научить ребенка перед тем, как перейти **улицу**, посмотреть налево, а дойдя до середины дороги - направо. Слишком много непредвиденных ситуаций поджидает **детей на дороге**, и надо, чтобы ребенок в них хорошо ориентировался. Чем раньше, тем лучше.

Усваивать каждое из правил надо отдельно. Только когда ребенок научится выполнять их совершенно осознанно, и можно будет разрешить ему самостоятельно переходить **улицу**. Но учтите, что обычно дети до семи лет еще не могут оценить скорость приближающихся автомобилей и расстояние до них. Поэтому в дошкольном возрасте ребенок должен переходить **улицу**, только держась за руку взрослого.

### ***Правило первое.***

Выберите **безопасное место для перехода**.

Если вблизи нет подземного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда вам хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, постоитте, осмотритесь.

### ***Правило второе.***

Перед переходом обязательно остановитесь. Необходимо приучить **детей**, идущих или бегущих по тротуару и склонных, не останавливаясь, перебежать через дорогу, остановиться, прежде чем ступить на проезжую часть и внимательно осмотреть дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра - так, чтобы видеть приближение машин.

### ***Правило третье.***

Осмотритесь и прислушайтесь. Надо научить ребенка смотреть на дорогу не *«краешком глаза»*, а поворачивая голову вправо и влево. Натренируйте ребенка учитывать, что машины темного цвета, велосипеды и мопеды иногда плохо различимы на темном асфальте, особенно в пасмурную погоду или в сумерки. Машина может выехать неожиданно. Но если быть внимательным, *«держат ушки на макушке»*, можно услышать приближение машины еще до того, как она станет видна.

### ***Правило четвертое.***

Если приближается машина, пропустите ее, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей.

Опасность подстерегает пешехода, решившего, что он успеет перейти дорогу, видя только самую близкую к себе машину и не замечая другую, скрытую

за ней, которая может ехать быстрее. Эта ситуация - «ловушка», причина 8% дорожно-транспортных происшествий с детьми.

Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться. В первые секунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть в еще одну «ловушку».

### ***Правило пятое.***

Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Только удостоверившись в полной **безопасности**, не спеша переходите **улицу**. Пересекайте ее только под прямым углом. Важно, чтобы дети шли через дорогу размеренным шагом, а не перебежали ее. Только в этом случае у них будет возможность наблюдать за дорогой во время перехода.

### ***Правило шестое.***

Переходя **улицу**, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки.

Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо - повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вынырнуть новые машины.

### ***Правило седьмое.***

Если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за нее, осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители.

**Помните! Дорога полна неожиданностей: она не терпит шалости - наказывает без жалости! Лишь строгое соблюдение Правил станет залогом безопасности вас и вашего ребенка!**