

КАРТОТЕКА

Игры по формированию
элементарных
математических
представлений у
детей раннего возраста



Содержание

«Посмотрим друг на друга»

«Игра с кубом»

«Кукла Маша купила мебель»

«Сравни предметы»

«Самолёты»

«Собери пирамидку»

«Чудесный мешочек»

«Собери клубочки»

«Разноцветные платочки»

«Строимся парами»

«Печём пирожки»

«Что катится»

«Большой - маленький»

«Забавные фигуры»

«Найди свой домик»





Игра «Посмотрим друг на друга»

Цель: закрепить умение пользоваться понятием «один», «много», «ни одного», развивать речь.

Содержание: Взрослый (мама) раздает игрушки: сыну – одну игрушка, папе – несколько игрушек, маме – ни одной не достаётся.

Взрослый: Сколько игрушек у сына, папы и мамы?

Сын, папа и мама смотрят друг на друга и говорят, сколько игрушек у соседа (одна, много, ни одной).

«Игра с кубом»

Цель: закрепить умение различать шар и куб.

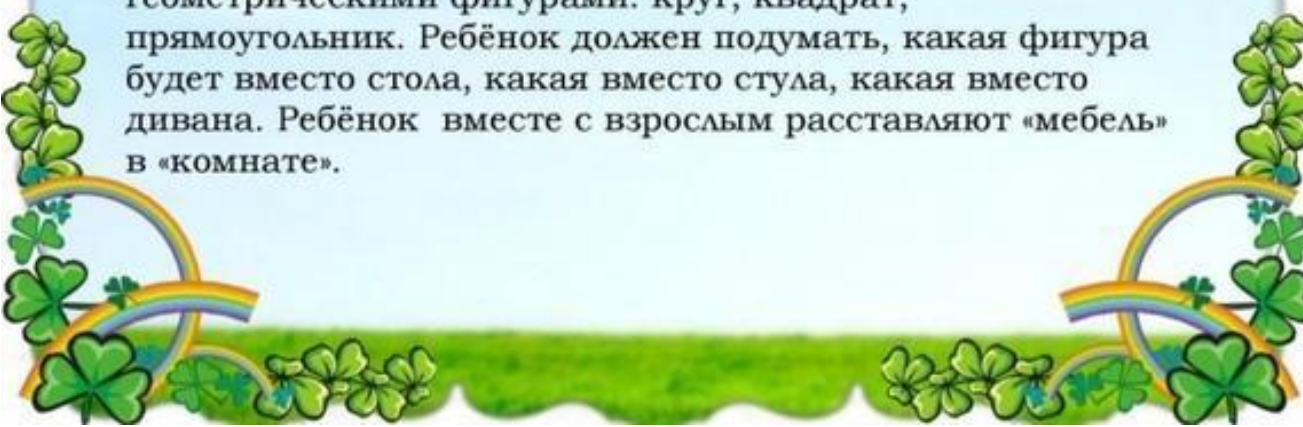
Содержание: взрослый бьет по мячу и говорит: «Его бьют, а он не плачет, веселее только скачет».

Ребёнок отгадывает, что это мяч. Взрослый выясняет у ребёнка почему мяч скачет (круглый, резиновый) и загадывает новую загадку: «Его бьют, а он не плачет, почему-то он не скачет» (куб). Ребёнок отгадывает, затем выясняет, почему куб не может кататься и скакать. Рассматривает, какие особенности имеет куб (состоит из квадратов, сторон и углов).

Игра «Кукла Маша купила мебель»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, закрепить знание геометрических фигур.

Содержание: стол, стул, диван заменяются геометрическими фигурами: круг, квадрат, прямоугольник. Ребёнок должен подумать, какая фигура будет вместо стола, какая вместо стула, какая вместо дивана. Ребёнок вместе с взрослым расставляют «мебель» в «комнате».





«Сравни предметы»

Цель: развитие мышления, внимания.

Содержание: взрослый предлагает ребёнку рассмотреть две игрушки и говорит, чем они похожи и чем отличаются друг от друга. Например: рыбка и утка похожи тем, что они любят воду, есть глаза, а отличаются тем, что рыбка маленькая, а утка большая.

Игра «Самолеты»

Цель: учить группировать предметы по цвету.

Содержание: на стульчиках разложены бумажные самолетики разных цветов. Вопросы: сколько всего самолетов? Какого они цвета? По сколько самолетов на каждом стуле? Затем ребёнку предлагается взять в руки самолет и присесть на стульчик. По команде : «Полетели красные... , желтые ...» - ребёнок выполняет игровые действия. В такой же последовательности самолеты приземляются.

Игра «Собери пирамидку»

Цель: различать понятия «большой – маленький - ещё меньше»; закрепить основные цвета.

Ребёнок собирает по колечки, разбросанные по комнате. Взрослый (мама) держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки взрослый уточняет цвет и размер колечка.

Взрослый: Какое это колечко по размеру?

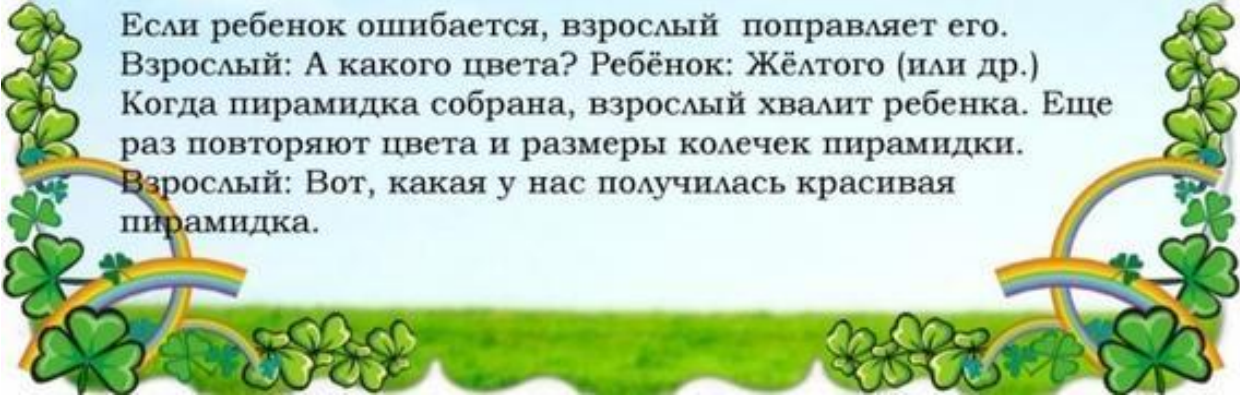
Ребёнок: Большое.

Если ребенок ошибается, взрослый поправляет его.

Взрослый: А какого цвета? Ребёнок: Жёлтого (или др.)

Когда пирамидка собрана, взрослый хвалит ребенка. Еще раз повторяют цвета и размеры колечек пирамидки.

Взрослый: Вот, какая у нас получилась красивая пирамидка.





Игра «Чудесный мешочек»

Цель: различать понятия один, много, мало.

Содержание: у взрослого мешочек, в котором лежат пуговицы (орехи, бусины и др.). Взрослый предлагает ребенку достать из мешочка много пуговиц, одну пуговицу.

Игра повторяется с другими предметами.

Игра «Собери клубочки»

Цель: различать понятия «большой – маленький».

Содержание: На полу рассыпаны клубочки маленькие и большие нужно сложить маленькие клубочки в маленькую корзинку, большие в большую.

Игра «Разноцветные платочки»

Цель: закрепить основные цвета; развивать внимание память.

Содержание: Взрослый показывает красивые разноцветные платочки: платочки красного, желтого и синего цветов.

Красный платочек - дети хлопают в ладоши.

Желтый платочек – дети топают ногами.

Синий платочек – дети кружатся на месте.

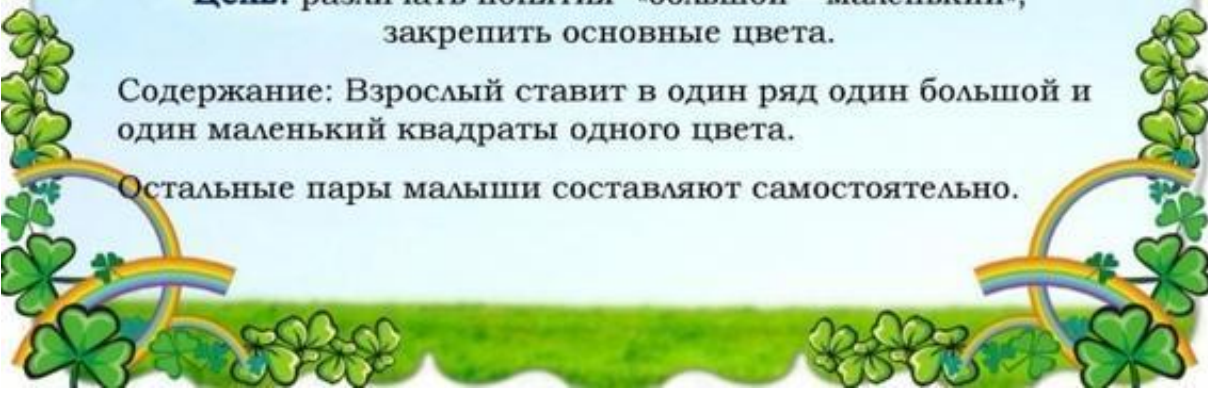
(Ребёнок выполняет задания)

Игра «Строимся парами»

Цель: различать понятия «большой – маленький»; закрепить основные цвета.

Содержание: Взрослый ставит в один ряд один большой и один маленький квадраты одного цвета.

Остальные пары малыши составляют самостоятельно.





Игра «Печём пирожки»

Цель: различать понятия один, много; закрепить знание геометрических фигур.

Содержание: на большую салфетку выложить по одному красному квадраты, сопровождая словами: «один, ещё один, ещё один, и ещё один - много пирожков». Игра повторяется с другими геометрическими фигурами.

Игра «Что катится?»

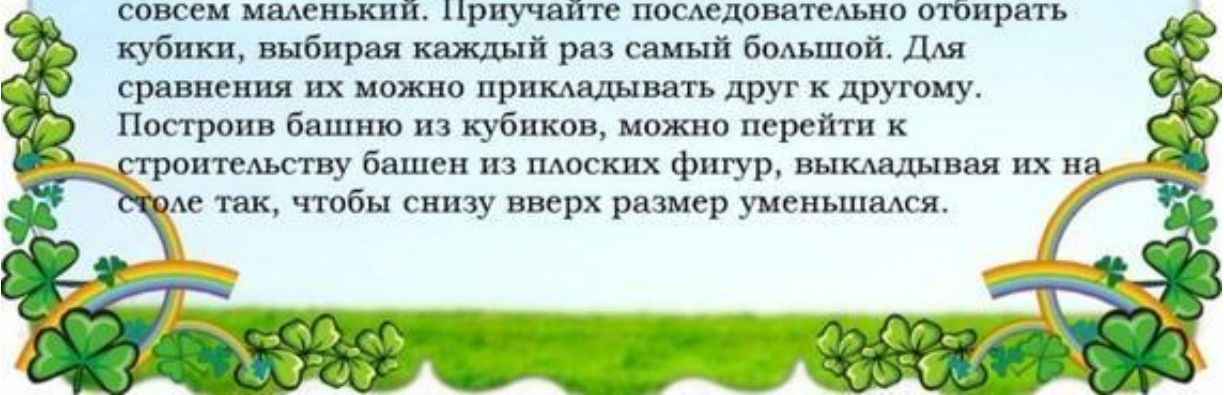
Цель: Познакомить ребёнка с формой предметов.

Сделайте небольшую горку из наклонной дощечки. Положите перед ребёнком кубик и шарик. Предложите соревнование, у кого фигурка дальше укатится с горки. Вначале ребёнку будет все равно, какую фигурку взять. Но после нескольких проб он поймет, что выигрывает только тот, у кого шарик, и будет стараться выбрать именно его. Сделайте вывод вместе с ребёнком: "Шарик катится, а кубик нет". У кубика есть углы, которые мешают катиться, а на шарике нет. Посмотрите в коробке с кубиками, какие еще фигуры могут катиться.

Игра «Большой – маленький»

Цель: учить детей строить башню из кубиков разных размеров; учить последовательно отбирать предметы.

Дайте ребёнку кубики разных размеров (можно из разных конструкторов) и попросите построить высокую башню. Пусть малыш убедится на собственном опыте, чтобы башня была достаточно устойчивой, внизу должен быть самый большой кубик, выше - меньше, а еще выше - совсем маленький. Приучайте последовательно отбирать кубики, выбирая каждый раз самый большой. Для сравнения их можно прикладывать друг к другу. Построив башню из кубиков, можно перейти к строительству башен из плоских фигур, выкладывая их на столе так, чтобы снизу вверх размер уменьшался.





Игра «Забавные фигуры»



Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник, квадрат.

Разложите на полулисты цветной бумаги или бумажные домики с разноцветными крышами, а на них сверху геометрические фигуры того же цвета.

Если малыш еще не разбирается в фигурах, нарисуйте на фигурках смешные рожицы и объясните, что это забавные человечки с интересными именами: Круг, Треугольник, Квадрат (для начала используйте не больше 3-х). Попросите малыша поселить в домик фигуры такого же цвета, при этом он должен называть их имена.

Игра «Найди свой домик»

Цель: закрепить с ребёнком основные цвета.

Взрослый раскладывает на полу 4 разноцветных обруча (красный, жёлтый, синий и зелёный). Взрослый: Я разложила на полу обручи. Назови их цвета. Ребёнок называет цвета.

Взрослый: А ещё у меня есть цветные круги, какого цвета круги? Ребёнок ещё раз повторяет названия цветов. А теперь надо эти цветные круги разместить по домикам. У каждого круга, свой домик (обруч).

Взрослый: Какого цвета этот круг?



Ребёнок: Красный.

Взрослый: В какой домик ты его положишь?

Ребёнок: В красный.



Взрослый: Правильно! Молодец!

Оставшиеся круги ребёнок раскладывают в свои домики самостоятельно. Во время игры ребёнок повторяет название цветов.

