The background features a stylized landscape with rolling green hills in shades of green and brown. Several flowers are scattered across the scene: a large white flower with a pink heart-shaped center on the left, a blue heart-shaped flower at the top center, a purple heart-shaped flower on the right, and a small blue flower with a heart-shaped center on the right. The text is centered in a dark red, serif font.

Проект театрализованной игровой  
деятельности  
в 1 младшей группе «Солнечные  
зайчики»  
**«Приходи, сказка!»**

Разработчики: воспитатель: Донцова Е.В.

«Театр – это волшебный мир.  
Он дает уроки красоты,  
морали и нравственности.  
А чем они богаче, тем  
успешнее идет развитие  
духовного мира детей...»

Б.М.Теплов



# Вид проекта:

- Долгосрочный;
- Ролево – игровой;
- Творческий;



# Сроки реализации проекта:

Ноябрь 2017г.–Март 2018г.

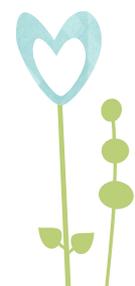
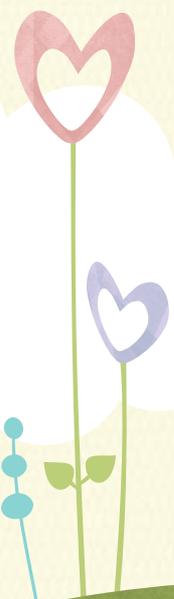


# Актуальность

Полноценное образование ребенка младшего дошкольного возраста возможно лишь при условии психологического комфорта ребенка в процессе общения со сверстниками, взрослыми в детском саду и семье.

Поступление ребенка в детский сад вызывает у него стрессовое состояние. Адаптация проходит сложно, с массой негативных изменений в детском организме, что проявляется в поведении ребенка.

Ситуация затяжной адаптации детей и родителей к условиям ДООУ не способствует полноценному развитию детей. Поэтому имеется необходимость в облегчении адаптационного периода. Сделать это можно добиваясь эмоционального комфорта детей и вовлекая родителей в образовательный процесс через совместную театрализованную деятельность с детьми. Поэтому, становится особо актуальным создание условий для театрализованной деятельности на территории детского сада.



# Цель проекта:

Создать условия для благоприятной адаптации детей в ДОО и реализации задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования через театрализованную деятельность.



# Задачи проекта:

- Создать условия для психологической адаптации детей и их родителей к условиям ДОУ;
- Приобщать к сказкам посредством различных видов театра;
- Расширить взаимодействие с родителями воспитанников, путем создания творческой мастерской;
- Привлекать всех детей к совместной театрализованной деятельности;
- Формировать представление о различных видах театра;
- Развивать речь, воображение и мышление.



# Участники проекта:

- дети в возрасте 2–3 года;
- воспитатель;
- музыкальный работник;
- родители воспитанников.



# Ресурсное обеспечение:

- кукольный театр: «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»;
- настольные деревянные театры: «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят»;
- театр на магнитах: «Репка», «Теремок»;
- Театр на палочках: «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят»;
- плоскостной театр: «Три медведя», «Колобок»;
- костюмы к сказке: «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка»;
- сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам, мнемотаблицы;
- дидактические игры: «Мои любимые сказки», раскраски по мотивам сказок «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба»;
- диафильмы



# Ожидаемый результат:

- благоприятная адаптация детей к ДОУ;
- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и воспитателями;
- формирование умений передавать характер персонажей сказок выразительностью речи, мимикой, жестами;
- пополнение театрального уголка;



# Этапы реализации проекта:

- 1.Подготовительный;
- 2.Основной;
- 3.Заключительный;



# Осуществление проекта:

## Подготовительный этап:

1. Наглядная информация для родителей: «Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста»;
2. Определение целей и задач;
3. Разработка проекта: «Сказка в гости к нам пришла»;
4. Индивидуальные беседы, консультации с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей в той или иной области рукоделия и возможностей.



## Основной этап:

1. Распределение заданий между родителями (сшить костюмы, связать игрушки, пополнить уголок различными театрами: настольный, пальчиковый, кукольный);
2. Организация утреннего приема детей: ряжение в костюмы различных персонажей сказок; встреча детей с героями сказок (использование кукольного театра);
3. Знакомство со сказками;



# Сказка «Теремок»:

- рассказывание сказки «Теремок» с показом кукольного театра;
- рассказывание сказки вместе с детьми с использованием настольного театра;
- конструирование домиков для животных теремка;
- ряжение в костюмы и драматизация сказки «Теремок»;
- имитационные движения героев сказки и их голосов;
- дидактические игры: «Угадай, о ком говорю», «Кто-кто в теремочке живет? »;
- подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «У медведя во бору»;



# Сказка «Репка»:

- рассказывание сказки «Репка» с показом кукольного театра;
- рассказывание сказки «Репка» вместе с детьми с показом театра на магнитах;
- художественное творчество (лепка): «Репка»;
- имитационные упражнения;
- использование раскрасок к сказке «Репка»;
- Рассказывание сказки «Репка» по мнемотаблице



# Сказка «Курочка Ряба»:

- рассказывание сказки «Курочка Ряба» с показом театра на палочках;
- пение детских песенок «Петушок, петушок... »;
- дидактические игры: «Мои любимые сказки»;
- подвижные игра «Курочка и цыплята»;



# Сказка «Колобок»:

- ряжение в костюмы и драматизация сказки «Колобок»;
- упражнение «Изобрази героя»;
- подвижные игра: «Лиска – лиса»;
- художественное творчество (рисование): «Колобок»;
- дидактическая игра «Кого не встречал колобок?»



# Сказка «Заюшкина избушка»:

- рассказывание сказки «Заюшкина избушка» с показом кукольного театра;
- конструирование домиков для животных лисы и зайчика;
- ряжение в костюмы и драматизация сказки «Заюшкина избушка»;
- имитационные движения героев сказки и их голосов;
- подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «У медведя во бору»;



# Взаимодействие с родителями:

- пополнение театрального уголка необходимыми атрибутами (маски, костюмы, декорации);
- папка – передвижка «Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста»;
- консультации по вопросам организации домашних кукольных представлений;



# Заключительный этап:

1. Лэпбук «Приходи, сказка»;
2. Показ родителям сказки «Теремок»;
3. Презентация проекта на методическом объединении в ДОУ;



# Итоги проекта:

1. Дети адаптируются к условиям ДОО;
2. У родителей появился интерес к театру и совместной театрализованной деятельности;
3. Пополнение театрального уголка (костюмы, маски, декорации, );
4. В самостоятельной деятельности дети импровизируют с персонажами пальчикового, настольного театра и театра на магнитах;
5. У детей формируется представление о различных видах театра.

