

## **Познавательный проект "День защитников Отечества"**

**Тип проекта:** патриотический, познавательно – игровой.

**Вид проекта:** творческий, исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Возраст детей:** младший дошкольный.

**Цели:** Воспитывать уважение и чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат.

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей с Российской армией и, её ролью в современном обществе
- 2.Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой).
- 3.Воспитывать уважение и чувство гордости к воинам - за защитникам Отечества.

**Актуальность темы.**

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Актуальность выбранной темы определяется и тем, что для эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходимо разработать комплекс занятий, которые помогут формированию духовно – патриотических чувств детей.

**Предполагаемый результат:**

1. Воспитание патриотических чувств.
2. Изготовление альбома «Наши защитники»
3. Изготовление подарков для пап.
4. Выставка детского творчества и совместных работ родителей и детей.

**Методы проекта:**

- познавательный, игровой, творческо – информационный;

- исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- релаксация;
- слушание музыки.

### Формы организации проекта:

- Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир).
- Дидактические игры.
- С/ролевые игры.
- Трудовая деятельность детей.
- П/игры, эстафета.

### Перспективное планирование работы с детьми по проекту

Познание	Беседа «23 февраля – День защитников Отечества»
Художественно – творческая деятельность	Изготовление подарка к 23 февраля «Тёплый свитер для любимого папочки»
Музыка	Аудиозаписи песен про армию (по плану музыкального работника)
Чтение художественной литературы	Я. Длуголенский «Что могут солдаты» О. Высотская «Мой брат уехал на границу» Стихи про папу.
Игровая деятельность	Изготовление построек разной военной техники. Игра «Солдатики»
НОД	«Военная техника»
Двигательная деятельность	пальчиковая гимнастика «Моя семья», «23 февраля» комплекс утренней гимнастики «Солдаты»
Работа с родителями	«День защитника Отечества» (выставка поделок).

## **Итог проекта:**

1. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных.

2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к Российской армии, к людям.

3. Формирование у детей патриотического чувства.

4. Расширится и активизируется словарный запас по теме.

5. Дошкольники научатся использовать свои знания в нестандартных ситуациях.

6. Готовность прийти на помощь, умение защищать слабых, умение дружить.

7. Улучшилась дисциплина

### Изготовление подарка к 23 февраля «Тёплый свитер для любимого папочки»

Главный праздник в феврале – это 23 февраля «День защитника Отечества». Это праздник пап, дедушек и мальчиков. Все готовятся к нему и заранее делают подарки.

Я предлагаю изготовить тёплый свитер для любимого папочки, используя технику комкования из салфеток.

Для работы нам потребуется: ножницы, клей – карандаш, заготовка свитера с узором, салфетки зеленого цвета.

1. Ножницами нарезаем салфетки на маленькие квадратики.
2. Берём маленький квадратик и сминаем его в маленький комочек (комкование).
3. Вырезаем ножницами заранее подготовленную заготовку.
4. Намазываем клеем заготовку и приклеиваем «комочки» из салфеток на заготовку, пока не заполним всё пространство.
5. Тёплый свитер для любимого папочки готов!

**Папа наш – всем образец,**

**Знает он, что в мире есть,**

**В доме всё он исправляет,**

**И со мной всегда играет.**

**Поздравляю папу я с 23 февраля!**

**Пожелаю я удачи,**

**Всех побед, что много значат!**

**Мы же с мамой будем рядом,**

**И поддержим словом, взглядом.**

**Будем радовать с душою**

**Пирогам, теплотою!**



**Комплекс утренней гимнастики «Солдаты»**

**1. «Солдаты идут»** - ходьба, высоко поднимая колени, с активной работой рук

«Разведчики крадутся» - на носочках красться, руки к бокам

«Моряки плывут» - бег в колонне – гребок от себя вперед, руки развести в стороны и закончить движение рук у груди, восстановительная ходьба

Перестроение в две колонны по ходу (солдаты идут на тренировку)

**2. «Мы сильные»**

И.п.: о.с., руки к плечам, пальцы в кулачки

1-руки вверх, пальчики выпрямить в ладошку» 2-и.п. Повторить 5 раз

**3. «Поднимаем гири»**

И.п.: ноги на ширине плеч, руки за голову

1-наклон к правому носочку, задеть его двумя руками

2-и.п. 3-4 – тоже, к левой ноге. Повторить по 3 раза к каждой ноге

**4. «Мы крепкие»**

И.п.: ноги на ширине ступни, руки на пояс

1-наклон вправо 2-и.п. Повторить по 4 раза в каждую сторону

**5. «Мы ловкие»**

И.п.: о.с., руки к плечам

1-правая нога и правая рука в сторону; 2-и.п.

3-4 – тоже, в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону

**6. «Сильные ножки»**

И.п.: о.с., руки на пояс, прыжки на двух ногах. 7-8 прыжков 3 раза в чер. с ходьбой

**7. «Найди солдатика и промолчи»**

Ходим мы с тобой (солдатиком) по кругу, солдатик – игрушка стоит в центре круга

Взявши за руки друг друга.

Остановим мы кружок, с нами поиграй, дружок.

Прятаться скорей беги, да смотри не упади.

Пора, пора закрывать нам всем глаза.

Дети закрывают глаза,  
воспитатель прячет  
солдатика и говорит: «Я  
спрятался»

Мы откроем дружно глазки,

И начнем тебя искать,

Будем мы ходить спокойно, не шуметь и не кричать.

Быстро мы тебя найдем, но руками не возьмем.

Снова встанем в ровный круг, начинаем мы игру.



Пальчиковая гимнастика «23 февраля».

Февраль, февраль, зима и солнце! *(Хлопают в ладоши.)*

И первых птичек переклик! *(Соединяют ладони большими пальцами, машут остальными пальцами, словно крылышками.)*

Сегодня выглянул в оконце: *(Закрывают лицо ладонями, а затем выглядывают, раздвигая их.)*

Застыл, к стеклу лицом приник.

Мои друзья – вчера мальчишки — *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Сегодня выросли и вдруг

Все, как один, забросив книжки, *(Хлопают в ладоши.)*

За руки взялись, встали в круг. *(Берут соседа за руку.)*

И обещали мамам, сестрам *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Границы радости беречь.

Беречь весь мир: и птиц, и солнце, *(Загибают пальчики на одной руке.)*

Меня в окошке убережь! *(Закрывают руками лицо.)*



**Тема «Военная техника»**

**Цель:** развивать умение составлять рассказ, развивать активный словарный запас.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки по теме.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Наступает праздник День защитника Отечества. Как вы думаете кто такой защитник Отечества? Зачем он нам нужен? (это военные, которые защищают и охраняют нашу Родину)

**Воспитатель:** Давайте вспомним какие существуют военные профессии. Я начну предложение, а вы его закончите.

*В море служат...моряки*

*В небе Родину охраняют...летчики*

*На границе Родину охраняют...пограничники*

*В десантных войсках служат...десантники*

*В танковых войсках Родину защищают...танкисты*

*В артиллерии служат...артиллеристы (заряжает, стреляет из пушек)*

*В кавалерии служат...кавалеристы (сражаются на лошадях)*

*В пехоте служат...пехотинцы*

**Игра «Кто что делает?»**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что делают, чем занимаются военные. Я называю профессию, а вы говорите, что делает этот человек.

*Летчик — управляет самолетом, держит штурвал, проводит испытания.*

*Пограничник — охраняет границу, разговаривает по рации, смотрит в бинокль.*

*Капитан военного корабля — стоит на капитанском мостике, смотрит в бинокль, отдает команды.*

*Танкист — управляет танком, переключает рычаги, смотрит в прицел.*

### **Игра «Кому что нужно?»**

**Воспитатель:** Сейчас я буду показывать вам картинки с военной техникой, а вы мне назовите кому она нужна.

*Танк нужен кому...танкисту*

*Пушка нужна кому...артиллеристу*

*Автомат нужен кому...пехотинцу*

*Бинокль нужен кому...пограничнику*

*Парашют нужен кому...десантнику*

*Самолет нужен кому...летчику*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами составим красивый рассказ о человеке военной профессии. Сначала надо назвать того, кто нарисован на картинке. Потом рассказать, что делает, что ему нужно для работы. В конце надо сказать, какая работа у этого человека (опасная, трудная, важная работа).

Дети по очереди составляют описательный рассказ.

