

Мини-музей «Кошка» в группе.

Почему мы в своей группе создали мини-музей? Как же привлечь внимание родителей и детей к музеям? Для начала мы решили создать собственный **мини-музей**.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в **мини-музеях** не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый **мини-музей** — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. А раз у них появляется интерес, воспитание становится более эффективным. К тому же **мини-музей** для ребенка — это что-то свое, родное, так как дети принимают непосредственное участие в его создании. Они с гордостью показывают экспонаты и рассказывают о них.

Тематика **мини-музеев** может быть различной. Наш **мини-музей посвящён кошке**.

Цели и задачи **мини-музея**.

1. Обогащение предметно-развивающей среды **группы**.
2. Формировать интерес и приобщать к исследовательской деятельности детей, педагогов, родителей.
3. Развивать творчество, креативность, любознательность участников проекта.
4. Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних животных.
5. Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.
6. Воспитывать заботливое и ответственное отношение к домашним животным.

Принципы деятельности **мини-музея**

- *принцип учёта возрастных особенностей дошкольников;
- *принцип опоры на интересы ребёнка;
- *принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- *принцип наглядности;
- *принцип последовательности;
- *принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Аспекты деятельности **мини-музея**

* **Мини-музей** предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, для развития художественных, изобразительных навыков.

* Формы деятельности:

- поисковая;
- фондовая;
- игровая;
- экспозиционная;

-- познавательная.

Перспектива развития **мини-музея**

*Пополнение коллекции **мини-музея** новыми экспонатами.

*Подбор детских мультфильмов, литературы и наглядного материала.

*Проведение экскурсий для других **групп детского сада**.

На базе **мини-музея** или с использованием его коллекций можно проводить занятия по различным видам деятельности.

Значение и использование **мини-музеев**.

Экспонаты используются для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка. Любой предмет **мини-музея** может подсказать тему для интересного разговора. На базе **мини-музея** можно организовать кратковременные выставки. Дошкольники разных **групп** могут знакомиться с **мини-музеями своих «коллег»**. При этом в старшей и подготовительной к школе **группах** экскурсии могут проводить сами ребята. В детском музее, что дети видят, все что их окружает и все что происходит на занятиях, влияет на них, и даже маленькая деталь оказывает прекрасное воздействие. Все прекрасное, что видят детские глаза, отпечатываются в их чувствительных сердцах, впечатление сказывается на характере ребёнка. Музей оказывает бесценное влияние на воспитание детей. Дети получают яркие, на всю жизнь остающиеся впечатления. Знание, полученные в первые годы жизни никогда не исчезнут из памяти.