

## Организация работы педагогов образовательных организаций при проведении разъяснительных мероприятий с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется на основе комплексного подхода. В него входят:

### 1. Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по Окружающему миру, ОБЖ и интеграции вопросов безопасности дорожного движения в другие предметы основной образовательной программы (Литературное чтение, Изобразительное искусство, География, Физика, Обществознание, Физическая культура);
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, использование учебных компьютерных программ.



### 2. Внеурочная деятельность:

- организация минуток безопасности, тематических классных часов;
- организация бесед и инструктажей с обучающимися, в т. ч. проведение инструктажей по технике безопасности, Правилам дорожного движения (далее – ПДД) перед пешеходными экскурсиями, во время организованной перевозки групп детей автобусами;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- обсуждение с обучающимися конкретных примеров ДТП с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города/района или области;
- работа отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

### 3. Информационное и материально-техническое обеспечение:

- справочная и методическая литература;
- стенд по безопасности дорожного движения;
- схема безопасных маршрутов движения «дом–школа–дом»;
- уголки по безопасности дорожного движения;
- кабинет по безопасности дорожного движения;
- детский автогородок или автоплощадка.

### 4. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций, совместных занятий родителей с детьми, тематика которых охватывает:
  - информирование о световозвращающих элементах, о необходимости и правилах их применения, возможностях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
  - побуждение к обеспечению детей световозвращающими элементами и регулярному контролю наличия и состояния световозвращающих элементов на верхней одежде, обуви ребенка;
  - обеспечение постоянной демонстрации детям образцов и примеров соблюдения ПДД со стороны взрослых;
  - информирование о педагогических приемах и средствах формирования у ребенка сознательного отношения к личной безопасности.

### 5. Контроль над соблюдением ПДД и использованием детьми световозвращающих элементов со стороны педагогов и родительской общественности (мониторинг):

- обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, использования световозвращающих элементов на совещаниях, педагогических советах и т. п.



## Приемы воздействия и контроль со стороны педагогов общеобразовательной организации. Световозвращающие элементы

Приемы педагогов по освещению вопросов безопасности дорожного движения:

1. Подготовка Паспорта дорожной безопасности образовательной организации.
2. Изготовление Схемы безопасных маршрутов дорожного движения «дом–школа–дом», подготовка материалов о безопасном движении вдоль проезжей части дороги по обочине, в темное время суток и т. д.
3. Изготовление индивидуальных Схем безопасных маршрутов дорожного движения «дом–школа–дом» для обучающихся 1-4-х классов.
4. Изучение правил безопасного участия в дорожном движении в ходе учебных и внеклассных занятий.
5. Использование возможностей автогородков и детских транспортных площадок, отрядов ЮИД.



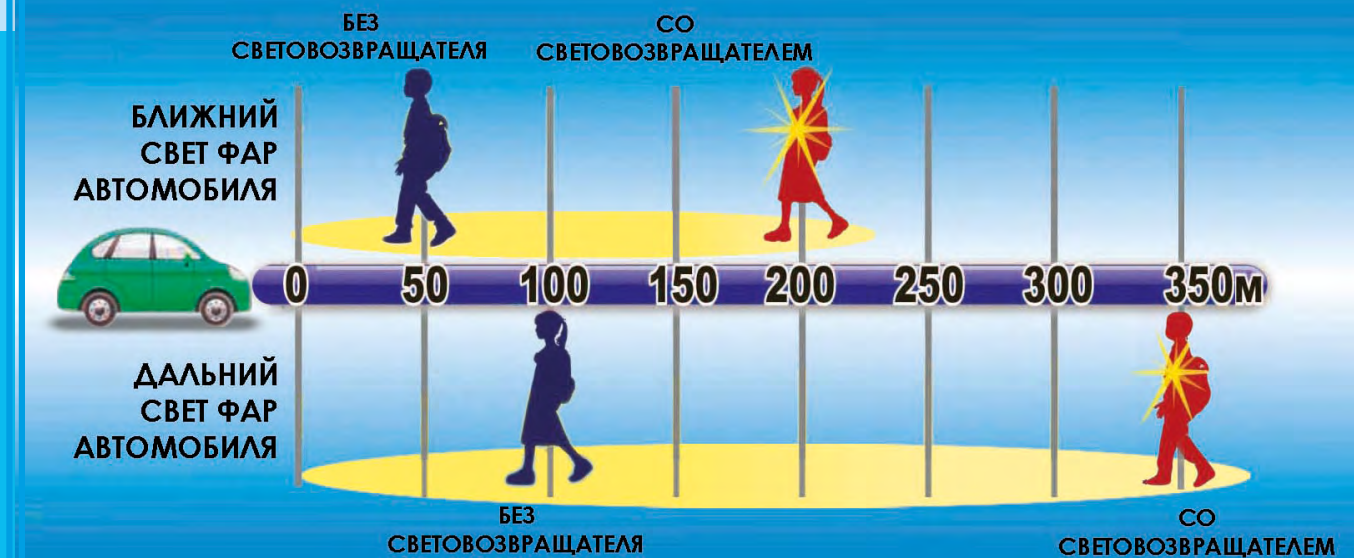
Контроль со стороны педагогов должен органично сочетаться с «бытовым контролем» родителей (контролем за применением ребенком в быту усвоенных действий, сформированных навыков, форм поведения и отношений).  
Объектом контроля должно стать формирование устойчивых навыков безопасного участия ребенка в дорожном движении; развитие сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в дорожном движении в темное время суток, при неблагоприятных погодных условиях.  
Должен осуществляться контроль использования обучающимися световозвращающих элементов (СВЭ).



СВЭ могут быть как самостоятельные изделия, которые крепятся к одежде, так и специальные жилеты, снабженные световозвращающими полосками. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света фар автомобиля они начинают «светиться», обозначая человека (отражая свет фар обратно к источнику).

Для повышения безопасности детей в дорожных условиях рекомендуется:

- детским садам иметь не менее 2-х комплектов (по 25 шт. в каждом комплекте) световозвращающих жилетов для выхода с детьми за территорию детского сада;
  - школам с количеством детей до 400 человек – не менее 2-х комплектов; с количеством детей от 400 до 800 человек – не менее 4-х комплектов; с количеством детей более 800 человек – не менее 6-ти комплектов; использовать жилеты при проведении городских экскурсий, выходов в город для участия в различных мероприятиях, выездов на природу, в других необходимых случаях;
  - при выходе за территорию образовательной организации педагог и замыкающий колонну взрослых должны быть одеты в световозвращающие жилеты или накидки и иметь в руках красные флажки; все дети должны быть одеты в световозвращающие жилеты.
- Для побуждения обучающихся к использованию СВЭ необходимо:
- Регулярное проведение профилактических бесед, инструктажей.
  - Проведение мероприятий (в том числе игр, конкурсов, викторин, флешмобов, КВН, олимпиад, брейн-рингов и др.) по тематике использования СВЭ, их правильного применения в процессе участия в дорожном движении.
  - Проведение информационно-пропагандистских акций по использованию СВЭ.



Дальность обнаружения человека водителем автомобиля



Согласовано с ГУОБДД МВД России.

Памятка издана по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах».

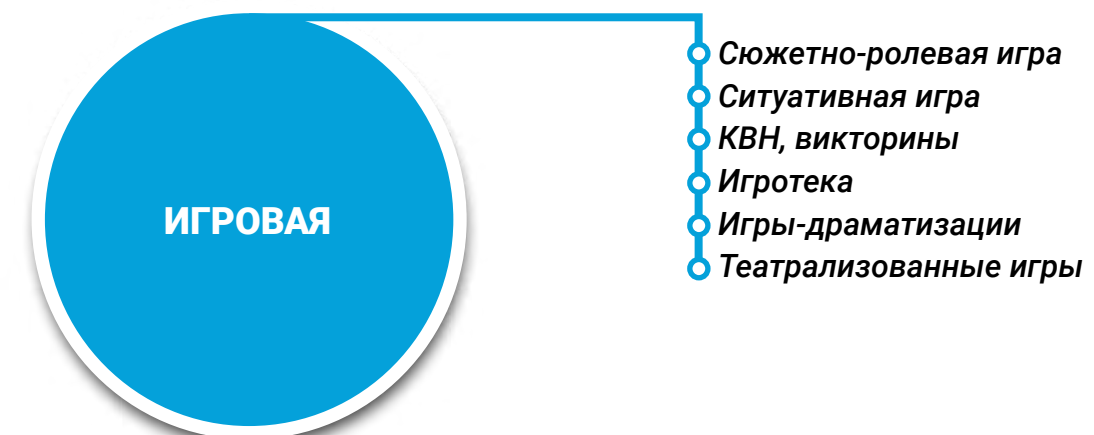
### Уважаемые педагоги!

Памятка поможет вам в разработке системы обучения детей и подростков основам Правил дорожного движения, в формировании у них необходимых умений и навыков безопасного участия в дорожном движении.



**ПАМЯТКА**  
по безопасному участию детей в дорожном движении для педагогов образовательных организаций

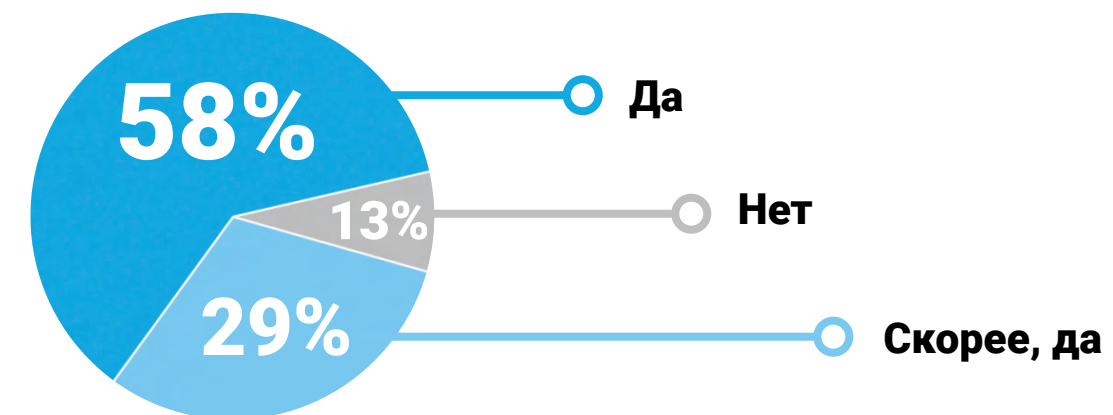
## Формы работы с детьми дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возраста по использованию световозвращающих элементов



Работа по использованию световозвращающих элементов должна проводиться с обучающимися на всех ступенях образования как в процессе обучения (непосредственная образовательная деятельность, на уроках), так и во внеурочной деятельности.

## Итоги опроса Госавтоинспекции МВД России

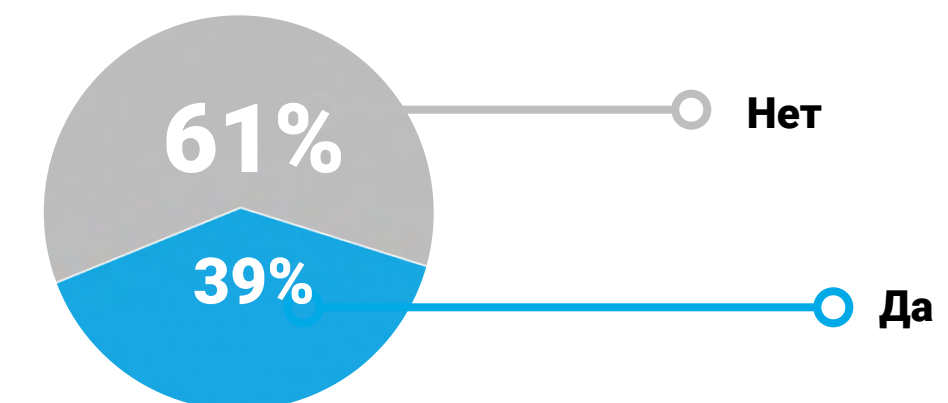
Поддерживаете ли Вы инициативу по внедрению обязательного использования световозвращающих элементов на детской одежде?



Может ли помочь наличие на одежде пешехода световозвращающих элементов избежать ДТП в темное время суток?



Считаете ли Вы маршрут движения в школу Вашего ребенка безопасным?



www.gibdd.ru

## Типичные ошибки при преподавании основ безопасного поведения на дорогах

1. «Обходи трамвай спереди, автобус сзади».

Это правило устарело и создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди маршрутного транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части строго оговорен ПДД!

**Необходимо учесть:** «Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока маршрутное транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны».

2. «При переходе дороги посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо».

Это правило также устарело и создает опасную ситуацию.

**Необходимо учесть:** «Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево, направо и еще раз налево и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию».

3. «Красный — стоп, желтый — приготовься, зеленый — иди».

Это очень опасно, так как зеленый сигнал не гарантирует безопасности движения! К тому же дети часто путают транспортный и пешеходный светофоры, не знают, что означают их сигналы.

**Необходимо учесть:** «Красный, желтый и зеленый сигналы транспортного светофора предназначены для водителей. Пешеход должен следовать сигналам пешеходного светофора, состоящего из двух модулей: с красным и зеленым сигналами. Важно помнить, что зеленый сигнал пешеходного светофора не гарантирует безопасность, а лишь разрешает движение. Если нет пешеходного светофора, то пешеход может ориентироваться на транспортный светофор с учетом того, что зеленый сигнал транспортного светофора для водителя. Он аналогичен красному сигналу для пешеходов и запрещает их движение».

4. «Не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома».

Во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне (скорость движения не должна превышать 20 км/ч), но это правило далеко не всегда соблюдается. Хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

**Необходимо учесть:** «Выходя из подъезда, будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин».

5. Начинают обучение со знаков, не актуальных для юных участников дорожного движения.

Следует помнить, что дорожные знаки, главным образом, предназначены для водителей. Детям необходимо знать значение дорожных знаков, но это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой»,

«Велосипедная дорожка», «Жилая зона», «Пешеходная зона», «Место остановки (автобуса, троллейбуса, трамвая)».

6. Используют для показа старые знаки, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак.

Например, часто путают значение знаков 1.22 и 5.19.1. Они оба имеют одинаковое название — «Пешеходный переход».

Необходимо очень четко объяснить отличие: знак 1.22 — для водителя, а для пешехода — знак 5.19.1.



1.22



5.19.1

7. Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети».

Очень часто дорожный знак 1.23 называют «Осторожно, дети!», однако правильное название знака — «Дети».

Этот знак — для водителей. Он не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как впереди школа или детский сад.

Чтобы избежать возможных ошибок при проведении занятий по безопасности дорожного движения, воспользуйтесь следующими советами:

1. Ни одно занятие не проводите без сверки подготовленного к нему материала с текстом ПДД, как бы вы ни были уверены в его достоверности.

2. Пользуйтесь для работы только теми материалами, содержание которых не имеет никаких противоречий с действующими в Российской Федерации ПДД. Нужно обязательно иметь официальное издание ПДД, утвержденное постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 в редакции от 23.12.2017, и в дальнейшем сверять текст с действующей редакцией ПДД на сайте gibdd.ru.

3. Получите рекомендации или посоветуйтесь о качестве какой-либо конкретной книги у компетентного сотрудника ГИБДД.

4. Обратите внимание, что правила для пешеходов в действующих ПДД сосредоточены не только в разделе 4 «Обязанности пешеходов». Пункты, прямо или косвенно относящиеся к пешеходам, имеются также в разделах 6, 8, 11, 12, 13, 14, 16 и 17.

5. Вся учебно-методическая литература о безопасности дорожного движения, изданная до 2012 г., устарела. Использовать ее в качестве учебных и методических пособий нельзя!