

Россия — родина для многих. Но для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Однако национальная гордость не должна вырождаться в тупое самомнение и самодовольство. Настоящий патриот учится на исторических ошибках своего народа, на недостатках его характера и культуры. Национализм же ведет к взаимной ненависти, обособлению, культурному застою.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов - авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

Выбор БМАДОУ «Детский сад № 40» данной программы обусловлен ее актуальностью: она направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа; основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности — интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.



# Добро пожаловать!

Наш детский сад встречает своих гостей русской березкой и ясным солнышком.

Мы рады вам, гости дорогие!

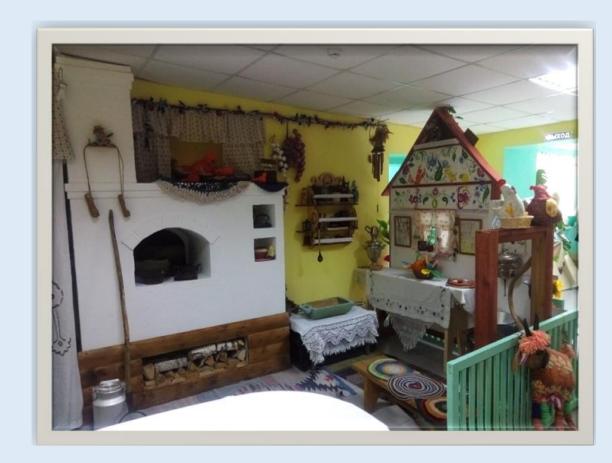
Добро пожаловать в гости в нашу русскую избу!



В небольшом пространстве Образовательной организации мы постарались воссоздать в избу наших предков, акцентировав внимание на основные детали и обстановку русской избы (лавки, печь, полати, рукомойник, люлька и т.д.).



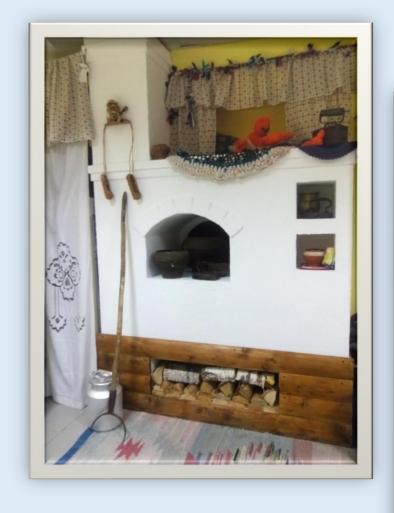




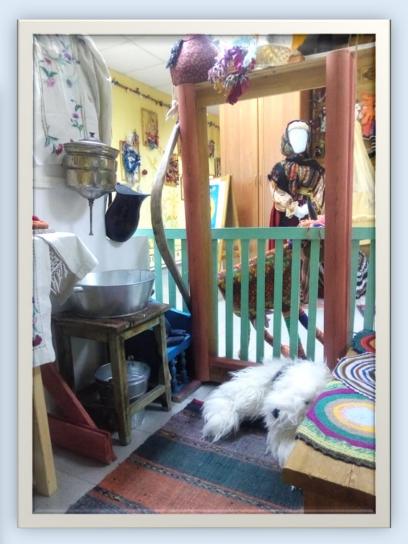
Основной задачей выступает введение детей в особый самобытный мир путем его действенного познания, поэтому помимо настоящих вещей в «избу» были помещены и некоторые предметы, имитирующие реальные.

Натуральный облик придали печи, разместили поленья. Повесили полку-разиньку, где представили предметы прикладного искусства, чтобы дети смогли познакомиться с народными промыслами всей России.

















#### «Русская изба: познакомим детей с жизнью предков»





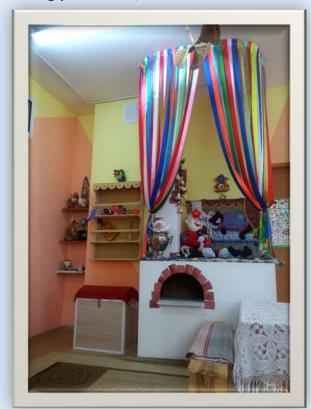






## Музейная атмосфера в группе

Мини - музей в групповом помещении помогает поддерживать интерес детей к обычаям, традициям русского народа. Досуги и развлечения в группе проводятся с использованием экспонатов музея. Мини-музей предназначен для развития эмоционально — чувственного восприятия предметов старины и нравственного отношения к ним. Ребенок осознает понятия «прошлое», «настоящее» время, он ощущает себя в потоке времени продолжателем дела предков, приобщается к таланту и мастерству многих поколений и бережно относится ко всему тому, что они создали и оставили. Это способствует расширению жизненного опыта детей, развивает любознательность, интерес к окружающей действительности».







#### Организация праздников в народном стиле

Наши предки умели и любили веселиться. Обычно праздничный день начинался с торжественной службы в церкви, а продолжался на улице, в поле, на лужайке. Под музыку свирелей, балалаек, гармошек водили хороводы, пели, плясали, затевали игры.











# Организация праздников в народном стиле



# Организация мероприятий с детьми











# Организация мероприятий с детьми









# Организация мероприятий с детьми: «Октябрь пахнет капустой»







#### Организация мастер-классов для коллег и студентов



