

МИР ШЕДЕВРОВ



КАРТИННАЯ
ГАЛЕРЕЯ
В ДЕТСКОМ САДУ



Федеральная инновационная площадка на базе Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Березонька»

Задачи (в соответствии с ФОП ДО)

- Дети от 2 до 3 лет:
- развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой;
- интерес, внимание, любознательность, стремление к эмоциональному отклику детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов и явлений окружающей действительности;
- развивать отзывчивость на доступное понимание произведений искусства, интерес к музыке (в процессе прослушивания классической и народной музыки), изобразительному искусству (в процессе рассматривания и восприятия красоты иллюстраций, рисунков, изделия декоративно-прикладного искусства);
- познакомить детей с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой и другими);
- поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклички, прибаутки);
- поддерживать стремление детей выражать свои чувства и впечатления на основе эмоционально содержательного восприятия доступных для понимания произведений искусства или наблюдений за природными явлениями;

Планируемые результаты в области «Художественно-эстетического развития»

- ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;

Вопрос:

- Как организовать развивающую предметно-пространственную среду и педагогическую деятельность, чтобы закрыть имеющиеся дефициты и повысить качество дошкольного образования?





СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Березонька»

является участником сетевой инновационной
площадки федерального уровня по теме:
«Картинная галерея в детском саду»



Научный руководитель



Соловей Е.Ю.



Приказ № 104 от 27.02.2023



Проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на

- интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации;
- амплификацию развития детей;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.



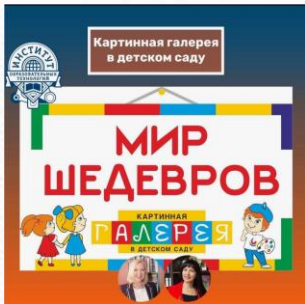
Цель участия в проекте

- Повышение качества образования детей дошкольного возраста через участие в инновационной деятельности и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.



Задачи участия в проекте

1. Определение перспектив развития развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований работы инновационной площадки по теме «Картинная галерея в детском саду».
2. Повышение квалификации педагогических работников с целью включения в профессиональную деятельность технологий, направленных на решение задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода.
3. Создание методической базы знаний по теме проекта; участие в семинарах, вебинарах, профессиональное общение в сообществе педагогов, участвующих в работе инновационной площадки.
4. Амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста за счет интеграции художественно-эстетического и познавательного развития. Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства в процессе проведения мероприятий в Картинной галерее.
5. Вовлечение родителей в процесс ознакомления дошкольников с репродукциями картин русских художников.
6. Анализ и оценка работы образовательной организации в рамках инновационной площадки по теме «Картинная галерея в детском саду».



Место для оформления Картинной галереи





Картинная галерея



Продолжение разговоров...



Продолжение разговоров...



Планируемые результаты

- Наличие базы знаний с доступом для педагогов и родителей, направленной на приобщение детей к русскому изобразительному искусству. Накопленные методические и дидактические материалы активно используются в работе педагогов разных возрастных групп; родители обращаются к материалам, для организации художественно-эстетического развития детей в домашних условиях.
- Педагоги владеют методами, способами и приемами интеграции художественно-эстетического и познавательного развития детей дошкольного возраста и применяют в практической деятельности.
- Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обогащена качественными материалами, экспозиции и выставки картин систематически обновляются;

Перспективы

-
- Функционирование выставок на постоянной основе, в соответствии с утвержденной тематикой, отражающей задачи календарного плана воспитательной работы;
 - Интеграция с дополнительной общеразвивающей программой, реализуемой в рамках сетевого сотрудничества с Центром детского творчества;
 - Интеграция с реализацией программы «Приобщение к истокам русской народной культуры».