Технологическая карта непрерывно - образовательной деятельности

по аппликации для детей средней группы

на тему **«Тучи по небу бежали»**

Выполнила: Сарварова Т.А.

Воспитатель 1 КК

БМАДОУ «Детский сад №40»

Березовский, 2023

**Продолжительность НОД:** 20 минут

**Цель НОД:** формирование умения создавать несложную композицию (дождевая туча) с помощью готовых деталей (квадраты разного цвета), позволяющей наиболее точно и ярко передать изображение объекта

**Задачи:**

Образовательные:

- учить выкладывать и наклеивать в пределах нарисованного контура (дождевой тучи) готовые детали определенной формы (квадрат), величины и цвета, составляя изображение;

- совершенствовать знание названий цветов (белый, голубой, синий, серый, светло-голубой);

- закреплять умение аккуратно пользоваться клеем;

- формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук в ходе работы с деталями аппликации и клеем

- развивать любознательность в процессе аппликации

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение и аккуратность при работе с материалами

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие (приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол), речевое развитие (вовлекать детей в диалог при рассматривании иллюстрации, учить вести диалог с педагогом), познавательное развитие (учить выкладывать и наклеивать в пределах нарисованного контура)

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением дождя, готовая аппликация-мозаика «Тучи»

**Раздаточный материал:** узкие полоски бумаги синего, голубого и белого цвета (для модульной аппликации-мозаики); листы белого, желтого, розового, светло-голубого цвета (для фона); ножницы, клей, клеевые кисточки, простые и цветные карандаши, салфетки бумажные и матерчатые.

**Активизация словаря: полоски,** белый, голубой, синий, серый, светло-голубой, желтый, розовый, дождевые, разрезание, вырезывание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап его задача,**  **Организация детей**  **Оборудование** | **Речь и деятельность**  **воспитателя** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **Вводный** (организационно- мотивационный)  **Задача:** настрой и мотивация на предстоящую деятельность  **Организация:**  **Время:** 3 мин.  **Оборудование**: | -Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам в детский сад пришло вот такое письмо. Я его еще не открывала, давайте же скорее его вместе с вами откроем. Ух ты, посмотрите, тут лежит какое-то письмо и в нем написана загадка. Готовы слушать и отгадывать загадку? Тогда слушайте внимательно.  (читаю загадку из письма)  Правильно, это дождевая туча. И сегодня я предлагаю вам сделать тоже дождевую тучу. | -Здравствуйте!  Смотрят на письмо  -Да!  Отгадывают загадку  Слушают педагога | Дети открыты новому, проявляют стремление к получению знаний. |
| **Основной** | | | |
| **Этап формулирования цели деятельности**  **Задача:** сформулировать проблемную ситуацию, которую необходимо решить на занятии. | Итак, ребята, посмотрите внимательно на доску. Давайте с вами рассмотрим картинки. Что на них видите?  Правильно, это тучи, и тучи непростые- дождевые.  А какие цвета вы видите?  Правильно……  И сегодня нам с вами нужно сделать вот такую дождевую тучу. А сделаем мы с вами ее с помощью вот таких вот квадратиков. | Рассматривают картинки  -Тучи!  Называют цвета  Рассматривают работу воспитателя | Дети ставят перед собой цель предстоящей деятельности |
| **Этап планирования изобразительной деятельности**  **Задача:** подготовить к работе, восприятию нового материала, напомнить детям ранее изученные темы, актуализировать их умения и навыки.  **Организация:** сидя за столом  **Оборудование:** узкие полоски бумаги синего, голубого и белого цвета (для модульной аппликации-мозаики); листы белого, желтого, розового, светло-голубого цвета (для фона); ножницы, клей, клеевые кисточки, простые и цветные карандаши, салфетки бумажные и матерчатые | Но перед тем, как мы с вами начнем ее делать, давайте вспомним технику безопасности и рассмотрим материалы из которых мы с вами ее будем делать. Итак, ребята посмотрите, перед вами лежат листы белого, желтого, розового, светло-голубого цвета. Из этих цветов вы можете выбрать цвет, который вам понравился, он будет у вас фоном. А также на ваших столах лежат листы синего, голубого и белого цвета. Их мы с вами будем использовать сначала для разрезания на узкие полоски, а далее вырезывания из них квадратов. Также перед каждым из вас лежат на столе ножницы, клей, кисточки для размазывания клея и цветные карандаши. Ну что, ребята, а теперь давайте с вами вспомним, как нужно работать ножницами.  Итак, ребята, с ножницами мы работаем аккуратно, не тыкаем ими не размахиваем в разные стороны, при работе с ножницами руки находятся на столе, если нужно передать ножницы- передаем мы их в закрытом виде, ручками вперед, после того как вы закончили работу с ножницами кладем их на стол в закрытом виде. | Рассматривают материл, с которым они будут работать  Отвечают на вопросы воспитателя  Вспоминают технику безопасности работы с ножницами | Планируют предстоящую работу, актуализируют имеющиеся знания |
| **Физминутка «Туча»** | Отлично! Ну вот мы с вами вспомнили технику безопасности и немного подустали, и давайте с вами выполним физминутку «Туча». Но она будет непростая, а музыкальная  **(Включается музыка, и я с детьми выполняю движения)** | Выполняют движения под музыку с воспитателем | Снятие усталости, смена вида деятельности, переключение внимания |
| **Практический этап**  **Задача:** закрепление полученных знаний и умений.  **Организация:** каждый за отдельным столом  **Время:** 10 мин.  **Оборудование:** узкие полоски бумаги синего, голубого и белого цвета (для модульной аппликации-мозаики); листы белого, желтого, розового, светло-голубого цвета (для фона); ножницы, клей, клеевые кисточки, простые и цветные карандаши, салфетки бумажные и матерчатые. | Отлично! Вот мы с вами и отдохнули. А теперь я предлагаю вам начать выполнять работу. Итак, сейчас давайте мы с вами выберем цвет для нашего фона. Хорошо! А теперь берем лист белой бумаги и нарезаем его на вот такие вот узкие полоски.  Отлично! Вы справились. И сейчас мы делаем также с голубым и синим цветом.  Молодцы! Итак, давайте продолжим дальше. Сейчас мы берем наши полоски и разрезаем их на мелкие квадратики.  После того, как вы разрезали ваши полоски, вы можете ваши кусочки разложить по цветам или можете перемешать.  Отлично! А сейчас мы берем лист для фона, который вы брали, берем синий или голубой карандаш и рисуем большую тучу посередине листа. Вот так!  У всех получилось? Хорошо!  Теперь мы с вами берем клей и покрываем клеем верхнюю часть нашей тучи. Теперь мы с вами берем квадраты белого цвета и наклеиваем их по всей полосе клея.  Отлично! Давайте продолжим дальше. Теперь покрываем клеем среднюю часть нашей тучи и также выкладываем квадраты по всей полосе клея.  Молодцы! И теперь покрываем клеем нижнюю часть нашей тучи и также выкладываем квадраты по всей полосе клея.  Отлично! Посмотрите, какие у вас получаются тучи. А скажите, ребята, чего не хватает нашим тучам?  Правильно, дождинок. А их вы можете нарисовать цветными карандашами. или приклеить дождевые струйки. А для того , чтобы их сделать, вам необходимо вырезать из синего и голубого цвета вот такие узкие полоски. | Слушают алгоритм работы  Выполняют работу вместе с воспитателем  -Дождинок! | Выкладывают и наклеивают в пределах нарисованного контура (дождевой тучи) готовые детали определенной формы (квадрат), величины и цвета, составляя изображение |
| **Заключительный этап**  **Задача**: подвести итоги деятельности, рефлексия  **Организация:** 2 мин.  **Оборудование:** стенд для выставки | Отлично! Посмотрите, какие тучи у нас вами получились. И у всех они абсолютно разные! А теперь мы с вами возьмем тучи и отнесем их выставку, чтобы ваши родители могли посмотреть ваши работы и сказать « какие вы молодцы»  Хорошо! Итак, ребята, что мы с вами сегодня делали? Правильно, делали дождевую тучу.  Понравилось ли вам наше занятие?  Отлично!  Спасибо вам, ребята, за наше прекрасное и увлекательное занятие! До новых встреч! | Слушают оценку воспитателя | Положительные эмоции  Радуются своей работе  Понравились традиционные методы аппликации |



