Технологическая карта непрерывно - образовательной деятельности

по лепке для детей младшей группы

на тему **«Ягодки на тарелочке»**

Выполнила: Сарварова Т.А.

Воспитатель 1 КК

 БМАДОУ «Детский сад №40»

Березовский, 2022

**Продолжительность НОД:** 15 минут

**Цель НОД:** учить детей изготавливать ягодки на тарелочке из пластилина

**Задачи:**

Образовательные:

- Учить детей лепить шар круговыми движениями ладоней и пальцев, показать возможность преобразования

- (сплющивания) шара в диск для получения тарелочки и загибания краев, «чтобы ягодки не выкатились»

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику

- Координировать движения обеих рук.

Воспитательные:

- Вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета и нескольких маленьких;

- воспитывать у детей бережное отношение и аккуратность при работе с материалами

 **Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие (приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол), речевое развитие (вовлекать детей в диалог при рассматривании иллюстрации, учить вести диалог с педагогом), познавательное развитие (учить лепить шар круговыми движениями ладоней и пальцев)

 **Демонстрационный материал:** птички, картинка «Фрукты-ягоды».

**Раздаточный материал:** пластилин разного цвета, пластиковые листы, стеки, салфетки бумажные.

**Активизация словаря:** сплющивание, сдавливание, круглая, клубника, калина, малина, клюква, морошка, ежевика, черника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап его задача,** **Организация детей****Оборудование** | **Речь и деятельность****воспитателя** | **Речь и деятельность детей**  | **Планируемый результат** |
| **Вводный** (организационно- мотивационный)**Задача:** настрой и мотивация на предстоящую деятельность**Организация:** **Время:** 3 мин.**Оборудование**:  |  Ребятки, сейчас я вам прочту стихотворение. (воспитатель читает стихотворение В. Шипуновой «Ягодки на тарелочке»):Вот клубника, вот калина, вот душистая малина,Клюква вот, а вот немножко вкусной желтенькой морошки.У садовой ежевики фиолетовый бочок.А от ягоды черники – синий–синий язычокСколько всяких ягодок на солнышке поспело!Ягодка за ягодкой, тарелка опустела. | Слушают педагогаЗагибают пальчики на каждое название ягодкиРуки вверх, резко разжимаем кулачки – лучики солнышкаБерем» по ягодке с ладошки и кладем в рот | Дети открыты новому, повторяют движения за педагогом |
| **Основной** |
| **Этап формулирования цели деятельности****Задача:** сформулировать проблемную ситуацию, которую необходимо решить на занятии. | В гости прилетела птичка. Угостим ее ягодками. На тарелочку положу несколько ягодок. Это ягодка малинка, эта – клубника, а это черника. Воспитатель берет готовую тарелочку из пластилина и выкладывает на нее ягодки-шарики разного цвета.- Кушай, птичка. Поможете приготовить угощения для других птичек?Я вам расскажу и покажу, как мы будем готовить угощение для других птичек, а вы будьте внимательны:Сегодня мы будем лепить из пластилина. Что нам понадобится для работы? | Рассматривают птичкуРассматривают работу воспитателяПластилин, пластиковые листы, стеки | Дети ставят перед собой цель предстоящей деятельности |
| **Этап планирования изобразительной деятельности****Задача:** подготовить к работе, восприятию нового материала, напомнить детям ранее изученные темы, актуализировать их умения и навыки.**Организация:** сидя за столом**Оборудование:** пластилин разного цвета, пластиковые листы, стеки, салфетки бумажные. | Но перед тем, как мы с вами начнем лепить ягодки, давайте вспомним технику безопасности и рассмотрим материал с которым мы будем работать. Итак, ребята посмотрите, перед вами лежит пластилин разного цвета, стек.Правила работы: нельзя размахивать стеком, тыкать, брать в рот пластилинВоспитатель объясняет и показывает порядок выполнения работы.Воспитатель: спрашивает, куда нужно положить ягоды, чтобы можно было поставить угощение на стол. Воспитатель: советует слепить сначала тарелочки. Спрашивает, какой формы бывают тарелочки и какого могут быть цвета. | Рассматривают материл, с которым они будут работатьОтвечают на вопросы воспитателяВспоминают технику безопасности работы с пластилиномОтветы детейОтветы детей | Планируют предстоящую работу, актуализируют имеющиеся знания |
| **Физминутка** «Синий шар купили Светке». | Отлично! Ну вот мы с вами вспомнили технику безопасности и немного подустали, и давайте с вами выполним физминутку «Синий шар купили Светке». (Я с детьми выполняю движения) | Выполняют движения с воспитателем | Снятие усталости, смена вида деятельности, переключение внимания |
| **Практический этап****Задача:** закрепление полученных знаний и умений.**Организация:** сидя за столами**Время:** 10 мин.**Оборудование:** пластилин разного цвета, пластиковые листы, стеки, салфетки бумажные | Воспитатель: показывает способ лепки: сначала берём большой кусок пластилина в ладони, где ваши ладошки? Покажите. Раскатываем шар в ладошках – вот так круговыми движениями. А как вы будете раскатывать? Покажите (имитация). Это у нас будет большой шар. Чтобы получилась тарелочка, сплющиваем его в лепёшку - сдавливаем ладошками. Что я делаю?Воспитатель: теперь кладём ягодку на тарелочку (положить так, чтобы ягодка скатилась, ой, ягодка покатилась с тарелочки. Что же делать? Давайте загнём края тарелочки, чтобы ягодки не падали – вот так. Что я делаю?Воспитатель: теперь слепим ягодки – отщипнём маленький кусочек пластилина и раскатаем пальчиками. Покажите, как вы будете раскатывать ягодки (имитация). Выложим ягодки на тарелочку.  | Слушают алгоритм работы Ответы детей- круговыми движениямиОтветы детейВыполняют работу вместе с воспитателемПоказываютВыкладывают ягодки | Раскатывают шар, сплющивают его, сдавливают ладошками, загибают края тарелочки. Раскатывают пальчиками ягодки, кладут их на тарелочку. |
| **Заключительный этап****Задача**: подвести итоги деятельности, рефлексия**Организация:** 2 мин.**Оборудование:** стенд для выставки | Воспитатель: вот как много красивых тарелочек и вкусных, сочных ягод у нас получилось, я думаю, нашему гостю очень понравятся наши ягодки на тарелочке.*Выставка работ:*- Давайте поставим их все на стол, пусть птички  порадуются сколько угощений мы сделали.- Скажи …, пожалуйста, а какая тарелочка с ягодками тебе понравилась? Почему? …, а что тебе было труднее всего выполнить? А что легко? Вы, рады, что помогли нашему гостю приготовить угощения для других птичек? - За это он вам говорит «Спасибо». А теперь ему пора лететь и обрадовать своих друзей. Давайте скажем ему «До свидания, до новых встреч».Отвечают на вопросы. Прощаются с птичками.Отлично! Хорошо! Итак, ребята, что мы с вами сегодня делали? Правильно, мы лепили тарелочки и ягодки для птичек.Понравилось ли вам наше занятие?Отлично!Спасибо вам, ребята, за наше прекрасное и увлекательное занятие! До новых встреч! | Слушают оценку воспитателяОтветы детей.Дети совместно с воспитателем делают выставку своих работ.Лепили тарелочки и ягодки для птичек. | Положительные эмоции Радуются своей работеПонравились традиционные методы аппликации |