Технологическая карта непрерывно - образовательной деятельности

по лепке для детей младшей группы

на тему **«Ягодки на тарелочке»**

Выполнила: Сарварова Т.А.

Воспитатель 1 КК

БМАДОУ «Детский сад №40»

Березовский, 2022

**Продолжительность НОД:** 15 минут

**Цель НОД:** учить детей изготавливать ягодки на тарелочке из пластилина

**Задачи:**

Образовательные:

- Учить детей лепить шар круговыми движениями ладоней и пальцев, показать возможность преобразования

- (сплющивания) шара в диск для получения тарелочки и загибания краев, «чтобы ягодки не выкатились»

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику

- Координировать движения обеих рук.

Воспитательные:

- Вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета и нескольких маленьких;

- воспитывать у детей бережное отношение и аккуратность при работе с материалами

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие (приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол), речевое развитие (вовлекать детей в диалог при рассматривании иллюстрации, учить вести диалог с педагогом), познавательное развитие (учить лепить шар круговыми движениями ладоней и пальцев)

**Демонстрационный материал:** птички, картинка «Фрукты-ягоды».

**Раздаточный материал:** пластилин разного цвета, пластиковые листы, стеки, салфетки бумажные.

**Активизация словаря:** сплющивание, сдавливание, круглая, клубника, калина, малина, клюква, морошка, ежевика, черника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап его задача,**  **Организация детей**  **Оборудование** | **Речь и деятельность**  **воспитателя** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **Вводный** (организационно- мотивационный)  **Задача:** настрой и мотивация на предстоящую деятельность  **Организация:**  **Время:** 3 мин.  **Оборудование**: | Ребятки, сейчас я вам прочту стихотворение. (воспитатель читает стихотворение В. Шипуновой «Ягодки на тарелочке»):  Вот клубника, вот калина, вот душистая малина, Клюква вот, а вот немножко вкусной желтенькой морошки. У садовой ежевики фиолетовый бочок. А от ягоды черники – синий–синий язычок  Сколько всяких ягодок на солнышке поспело!  Ягодка за ягодкой, тарелка опустела. | Слушают педагога  Загибают пальчики на каждое название ягодки  Руки вверх, резко разжимаем кулачки – лучики солнышка  Берем» по ягодке с ладошки и кладем в рот | Дети открыты новому, повторяют движения за педагогом |
| **Основной** | | | |
| **Этап формулирования цели деятельности**  **Задача:** сформулировать проблемную ситуацию, которую необходимо решить на занятии. | В гости прилетела птичка. Угостим ее ягодками. На тарелочку положу несколько ягодок.  Это ягодка малинка, эта – клубника, а это черника. Воспитатель берет готовую тарелочку из пластилина и выкладывает на нее ягодки-шарики разного цвета.  - Кушай, птичка. Поможете приготовить угощения для других птичек?  Я вам расскажу и покажу, как мы будем готовить угощение для других птичек, а вы будьте внимательны:  Сегодня мы будем лепить из пластилина. Что нам понадобится для работы? | Рассматривают птичку  Рассматривают работу воспитателя  Пластилин, пластиковые листы, стеки | Дети ставят перед собой цель предстоящей деятельности |
| **Этап планирования изобразительной деятельности**  **Задача:** подготовить к работе, восприятию нового материала, напомнить детям ранее изученные темы, актуализировать их умения и навыки.  **Организация:** сидя за столом  **Оборудование:** пластилин разного цвета, пластиковые листы, стеки, салфетки бумажные. | Но перед тем, как мы с вами начнем лепить ягодки, давайте вспомним технику безопасности и рассмотрим материал с которым мы будем работать. Итак, ребята посмотрите, перед вами лежит пластилин разного цвета, стек.  Правила работы: нельзя размахивать стеком, тыкать, брать в рот пластилин  Воспитатель объясняет и показывает порядок выполнения работы.  Воспитатель: спрашивает, куда нужно положить ягоды, чтобы можно было поставить угощение на стол.    Воспитатель: советует слепить сначала тарелочки. Спрашивает, какой формы бывают тарелочки и какого могут быть цвета. | Рассматривают материл, с которым они будут работать  Отвечают на вопросы воспитателя  Вспоминают технику безопасности работы с пластилином  Ответы детей  Ответы детей | Планируют предстоящую работу, актуализируют имеющиеся знания |
| **Физминутка** «Синий шар купили Светке». | Отлично! Ну вот мы с вами вспомнили технику безопасности и немного подустали, и давайте с вами выполним физминутку «Синий шар купили Светке».  (Я с детьми выполняю движения) | Выполняют движения с воспитателем | Снятие усталости, смена вида деятельности, переключение внимания |
| **Практический этап**  **Задача:** закрепление полученных знаний и умений.  **Организация:** сидя за столами  **Время:** 10 мин.  **Оборудование:** пластилин разного цвета, пластиковые листы, стеки, салфетки бумажные | Воспитатель: показывает способ лепки: сначала берём большой кусок пластилина в ладони, где ваши ладошки? Покажите. Раскатываем шар в ладошках – вот так круговыми движениями. А как вы будете раскатывать? Покажите (имитация). Это у нас будет большой шар. Чтобы получилась тарелочка, сплющиваем его в лепёшку - сдавливаем ладошками. Что я делаю?  Воспитатель: теперь кладём ягодку на тарелочку (положить так, чтобы ягодка скатилась, ой, ягодка покатилась с тарелочки. Что же делать? Давайте загнём края тарелочки, чтобы ягодки не падали – вот так. Что я делаю?  Воспитатель: теперь слепим ягодки – отщипнём маленький кусочек пластилина и раскатаем пальчиками. Покажите, как вы будете раскатывать ягодки (имитация). Выложим ягодки на тарелочку. | Слушают алгоритм работы  Ответы детей  - круговыми движениями  Ответы детей  Выполняют работу вместе с воспитателем  Показывают  Выкладывают ягодки | Раскатывают шар, сплющивают его, сдавливают ладошками, загибают края тарелочки. Раскатывают пальчиками ягодки, кладут их на тарелочку. |
| **Заключительный этап**  **Задача**: подвести итоги деятельности, рефлексия  **Организация:** 2 мин.  **Оборудование:** стенд для выставки | Воспитатель: вот как много красивых тарелочек и вкусных, сочных ягод у нас получилось, я думаю, нашему гостю очень понравятся наши ягодки на тарелочке.  *Выставка работ:*  - Давайте поставим их все на стол, пусть птички  порадуются сколько угощений мы сделали.  - Скажи …, пожалуйста, а какая тарелочка с ягодками тебе понравилась? Почему? …, а что тебе было труднее всего выполнить? А что легко? Вы, рады, что помогли нашему гостю приготовить угощения для других птичек?  - За это он вам говорит «Спасибо». А теперь ему пора лететь и обрадовать своих друзей. Давайте скажем ему «До свидания, до новых встреч».  Отвечают на вопросы. Прощаются с птичками.  Отлично!  Хорошо! Итак, ребята, что мы с вами сегодня делали? Правильно, мы лепили тарелочки и ягодки для птичек.  Понравилось ли вам наше занятие?  Отлично!  Спасибо вам, ребята, за наше прекрасное и увлекательное занятие! До новых встреч! | Слушают оценку воспитателя  Ответы детей.  Дети совместно с воспитателем делают выставку своих работ.  Лепили тарелочки и ягодки для птичек. | Положительные эмоции  Радуются своей работе  Понравились традиционные методы аппликации |