Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Березонька»»

Краткосрочный проект в старшей группе «Солнечные зайчики»

«День народного единства»

Составитель:

Сарварова Татьяна Алексеевна,

Воспитатель,

первая квалификационная категория

г. Березовский, 2024

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «День народного единства» |
| **Вид проекта** | Познавательно-творческий, групповой |
| **Возраст детей** | 5-6 лет |
| **Актуальность проекта** | Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. |
| **Цель проекта** | Расширить представления детей о празднике День народного единства. Дать детям представление о том, что РФ огромная многонациональная страна. |
| **Проблемный вопрос** | «Что означает - народное единство?» |
| **Задачи проекта** | **Для детей**  -Узнать, что за праздник «День народного единства;  -Слепить богатырей;  -Украсить богатырский шлем;  -Выучить песню « |
| **Для родителей**  **-**Заинтересовать родителей, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье  -Оказать помощь в организации праздника «Хоровод дружбы». |
| **Для воспитателя**  -Изучить методическую литературу по теме проекта;  - Определить цель, задачи;  -Подобрать методическую литературу, материалы, дидактические пособия по теме проекта;  -Дать представление о празднике «День народного единства;  -Обогащать и активизировать словарь детей по теме;  -Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям;  -Пробудить любознательность, стремление изучать историю нашей страны;  -Воспитывать чувство гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать. |
| **Продукт проекта** | - Выставка творческих работ  - Праздник «Хоровод дружбы»  - Спортивный праздник «Сильные и смелые»  - Выпуск короткого видео |
| **Сроки реализации** | С 01.11.24 по 06.11.24  Вид по срокам реализации – краткосрочный. |
| **Практическая значимость проекта** | Проект предназначен для педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста |
| **Ресурсы проекта** | **Материально-технические:** ноутбук, камера, оборудование для спортивного праздника.  **Человеческие:** участники образовательного процесса (дети, родители, педагог).  **Информационные:** ресурсы сети интернет, литература. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 01.11 | Беседа «Богатыри- защитники земли русской» | Материально-технические: ноутбук, принтер.  Организация развивающей, познавательной, предметной среды.  Человеческие: дети, педагог, родители.  Информационные: ресурсы сети интернет, методическая, художественная, детская литература. | У детей нет знаний о празднике.  Тема не вызвала интереса у детей. | Проведена беседа, проведен опрос, определены этапы и пути реализации проекта на основном этапе. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 02.11 | Первая половина дня.  Утренний сбор  Совместная организованная деятельность  Экскурсия в библиотеку  Вторая половина дня.  Совместная организованная деятельность  Самостоятельная деятельность | Беседа Знакомство с праздником «День народного единства»  Просмотр презентации «День народного единства».  Просмотр мультфильма  «Илья Муромец»  Лепка «Богатыри»  Рассматривание иллюстраций, книг | Дети  Педагоги  Родители | Лепка «Богатыри» |
| 05.11 | Первая половина дня.  Совместная организованная деятельность  Вторая половина дня.  Самостоятельная деятельность  Совместная организованная деятельность | Разучивание песни  Спортивный праздник «Сильные и смелые»  Конструирование из строительного материала «Крепость».  Чтение «Илья Муромец и Соловей Разбойник» | Дети  Педагоги  Родители | Конструирование  «Крепость» |
| 06.11 | Первая  половина дня.  Совместная организованная  деятельность  Самостоятельная деятельность  Вторая половина дня  Совместная организованная деятельность | Праздник «Хоровод дружбы»  Башкирская народная игра «Юрта»  Рисование «Богатырский шлем»;  Чтение ««Никита Кожемяка» | Дети  Педагоги | Рисунки «Богатырский шлем» |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 07.11 | - Выставка творческих работ  - Выпуск короткого видео о празднике в группе | Проект вызвал интерес к жизни страны и эмоциональный отклик у детей | В процессе реализации проекта поставленные цели и задачи были реализованы | Педагог повысил свой профессиональный уровень, реализовал себя с творческой стороны |

Приложения













