

РАССМОТРЕНА  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 15.01.2025

СОГЛАСОВАНО  
с учетом мнения Совета родителей  
протокол № 1 от 17.01.2025

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 40»  
Е.В. Даутова  
Приказ от 27.01.2025 № 16 -О

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления образования  
Березовского муниципального округа  
Н.В. Иванова



**Программа развития  
Березовского муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Березонька»  
на 2025-2027 годы**

г. Березовский, 2025

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Паспорт Программы развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Березонька» .....	4
Проблемноориентированный анализ текущего состояния Образовательной организации	13
Проект 1. Безопасная образовательная среда.....	16
Проект 2. Формирование коллектива и повышения компетентности персонала.....	23
Проект 3. Инновационная деятельность БМАДОУ «Детский сад № 40».....	32

## **Пояснительная записка.**

Программа развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Березонька» (далее – Образовательная организация) разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Образовательной организации является компетенцией Образовательной организации.

Программа развития — это управленческий документ, направленный на достижение стратегических целей с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния Образовательной организации, специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей).

**Паспорт Программы развития Березовского  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 40  
«Березонька»**

Наименование Программы развития	Программа развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Березонька» на 2025-2027 годы (далее – Программа развития)
Сроки реализации Программы развития	2025-2027 годы
Основания для разработки Программы развития	<p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";</li> <li>- Указ Президента от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями и дополнениями от 25 января 2023 г.);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";</li> </ul>

	<p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";</p> <p>Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.).</p> <p><b>Региональный уровень</b></p> <p>- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП (ред. от 06.10.2022) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года".</p> <p><b>Уровень Образовательной организации</b></p> <p>- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития БМАДОУ «Детский сад № 40» (Приказ № 60/3 -О от 30.05.2024);</p> <p>- Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 40» (Приказ от 14.01.2022 № 5/1 - О);</p> <p>- Устав БМАДОУ «Детский сад № 40».</p>
Стратегии развития ДОО	<p>В настоящее время в России реализуются следующие национальные проекты: «Семья», «Молодежь России», «Кадры».</p> <p>Приоритетными становятся задачи, позволяющие повысить качество образования для достижения конкурентоспособности российского образования, начиная с уровня дошкольного образования.</p> <p>Создание образовательной среды, включающей в себя цифровые образовательные ресурсы, компетентность педагогов при работе с современным оборудованием и использование современных образовательных технологий, направленных на разностороннее развитие ребенка, становится приоритетным.</p> <p>Компетентность педагогических работников обеспечивает их профессиональный рост как вертикальный, так и горизонтальный, что позволяет формировать кадровый резерв.</p> <p>В Свердловской области реализуется проект «Уральская инженерная школа», направленный на ликвидацию дефицита рабочих кадров технической направленности на производствах.</p>
Цель Программы развития	Цель: Повышение качества образования в дошкольной образовательной организации с учетом запросов личности, общества и государства в процессе осуществления управленческих, методических и педагогических воздействий.
Основные задачи	<p>- стимулирование развития Образовательной организации через инновационную деятельность, повышения компетентности работников и создание безопасных условий;</p> <p>- обновление инфраструктуры Образовательной организации для создания качественных и безопасных условий нахождения обучающихся и работников в Образовательной организации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование учебно-методическими материалами для реализации образовательной программы дошкольного образования в период 2025-2027 годов;</li> <li>- обеспечение Образовательной организации квалифицированными кадрами, соответствующими действующим стандартам, минимизация «кадрового голода» на уровне не ниже 100%;</li> <li>- апробация технологий, методов, приемов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, формирования эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитания любви к искусству, популяризации живописи в рамках функционирования инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».</li> </ul>
Этапы и периоды реализации Программы развития	<p>Программа развития реализуется через ряд этапов:</p> <p>1 Этап: подготовительный (январь, 2025) Задачи этапа: Подготовить нормативную базу и планирующие документы по реализации мероприятий проекта.</p> <p>2 Этап: основной (февраль, 2025 – май, 2027 года) Задачи этапа: Реализовать план мероприятий, направленных на достижение планируемых результатов реализации проектов; Контроль качества реализации мероприятий; Внесение необходимых корректировок в мероприятия проектов;</p> <p>3 этап: заключительный (май, 2027 – август, 2027) Задачи этапа: Анализ полноты и качества реализации мероприятий проектов в целом и соотнесение с планируемыми результатами; Вывод о продуктивности и решение вопросов о перспективах проектов.</p>
Перечень Проектов	<p>Проект 1. Безопасная образовательная среда.</p> <p>Проект 2. Формирование коллектива и повышение компетентности персонала.</p> <p>Проект 3. Инновационная деятельность БМАДОУ «Детский сад № 40».</p>
Источники финансирования Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (областной, местный бюджет);</li> <li>-средства (внебюджетные) от приносящей доход деятельности;</li> <li>-целевые субсидии;</li> <li>-средства, полученные от участия в грантах, конкурсах.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития	<p>1) Обновлена инфраструктура Образовательной организации для создания необходимых и безопасных условий нахождения обучающихся и работников за счет приобретения новой мебели: -заменены стулья, шкафы в буфетных, туалетных комнатах, детские шкафчики для одежды; - выполнения необходимого ремонта (потолки в помещениях, крылечки), - обновления и приобретения технических средств (замена системы наблюдения, замена ПК, приобретение МФУ, музыкальных колонок), - замены оборудования (замена сушильной и стиральной машин).</p> <p>2) Комплектование учебно-методическими материалами для реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует установленным требованиям на 80 %. Обеспеченность кадрами на уровне не ниже 80%. <i>Педагогические работники:</i> Обеспеченность кадрами на уровне не ниже 80%, в т.ч. за счет переподготовки;</p>

	<p>Увеличивается доля молодых работников;  Все педагогические работники, чей стаж превышает 2 года аттестованы;  85% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию;  Увеличение на 10% количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию по отношению к настоящему состоянию;  100% педагогических работников осваивают программы повышения квалификации;  Не менее 20% педагогических работников являются экспертами по профилю профессиональной деятельности;  Не менее 40% педагогических работников участвуют в работе педагогических сообществ (педагогических ассоциаций, педагогических сообществ и т.п);  Не менее 40% педагогов транслируют свой профессиональный опыт;  Не менее 60% педагогов участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, публикуют материалы своей профессиональной деятельности;  100% педагогических работников применяют в работе с детьми современные образовательные технологии, что позволяет достигать высокого качества образования.</p> <p><i>Непедагогические кадры:</i>  Обеспеченность кадрами на уровне не ниже 80%;  Увеличивается доля молодых работников;  100% работников знают и исполняют свои должностные обязанности на высоком уровне;  100% работников освоили программы повышения квалификации (при необходимости).</p> <p>3) Педагоги грамотно и активно используют в практике технологии, методы и приемы по ознакомлению обучающихся с репродукциями картин художников.  Репродукции систематически обновляются как в пространстве групповой развивающей предметно-пространственной среды, так предметно-пространственной среды Образовательной организации.  Создана база знаний с практическими и методическими материалами по ознакомлению детей с репродукциями картин художников.  Педагоги транслируют опыт образовательных мероприятий в педагогических сообществах.  Педагоги участвуют в семинарах, практикумах, вебинарах по вопросам реализации задач ознакомления обучающихся с репродукциями картин художников.  Систематически обновляется информация на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и на официальной странице Образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте».  Обновлено образовательное пространство Образовательной организации за счет приобретения набора репродукций картин «Мир шедевров» и мольбертов для их демонстрации.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года.  По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.</p>

	<p>Ответственный назначается приказом заведующего БМАДОУ «Детский сад № 40»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий БМАДОУ «Детский сад № 40».</p>
<p>Ответственные исполнители</p>	<p>Даутова Е.В., заведующий</p> <p>Сабурова С.А., заместитель заведующего</p> <p>Акулова М.М.. воспитатель</p>
<p>Участники реализации Программы развития</p>	<p>Административные работники;</p> <p>Педагогические работники;</p> <p>Обучающиеся;</p> <p>Родители (законные представители);</p> <p>Социальные партнеры.</p>
<p>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы развития</p>	<p>Даутова Е.В., заведующий, тел. 8(34369) 6 00 19</p>
<p>Адрес размещения Программы развития в сети Интернет</p>	<p><a href="https://40ber.tvoysadik.ru/sveden/document">https://40ber.tvoysadik.ru/sveden/document</a></p>
<p>Организация контроля выполнения Программы развития</p>	<p>управление образования Березовского городского округа;</p> <p>администрация БМАДОУ «Детский сад № 40»;</p> <p>Наблюдательный Совет;</p> <p>Совет родителей;</p> <p>Педагогический совет;</p> <p>Общее собрание работников.</p>

## Информационная справка

Основные сведения	
Полное наименование Образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 «Березонька»
Сокращенное наименование Образовательной организации	БМАДОУ «Детский сад № 40»
Дата основания	После капитального ремонта 01.11.2012 год
Информация об учредителе	Учредитель: управление образования Березовского городского округа, Юридический адрес: 623700, Свердловская область, г. Березовский, ул. Маяковского, д.5 Контактный телефон: 8 343 69 6 00 19 Электронная почта: <a href="mailto:bgo_uo@mail.ru">bgo_uo@mail.ru</a>
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности- № Л035-01277-66/00193661
Информация о месте нахождения Образовательной организации	Юридический адрес: 623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Энергостроителей, строение 23А
Информация о местах осуществления образовательной деятельности	Фактический адрес: 623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Энергостроителей, строение 23А
Контактная информация <i>Почтовый адрес:</i>  <i>Телефон/факс:</i> <i>Электронная почта:</i> <i>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</i> <i>Официальная страница Образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте»</i>	623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Энергостроителей, строение 23 А 8 343 69 4 30 18 <a href="mailto:bgo40_dou@mail.ru">bgo40_dou@mail.ru</a> <a href="https://40ber.tvoyasadik.ru/">https://40ber.tvoyasadik.ru/</a> <a href="https://vk.com/public217176673">https://vk.com/public217176673</a>
Сведения об обучающихся	
Количество обучающихся по уровням образования	Общее количество: Возрастная группа 1,5 – 2 года: 17 человек Возрастная группа 2 – 3 года: 26 человек Возрастная группа 3 - 4 года: 27 человек Возрастная группа 4 - 5 года: 37 человек Возрастная группа 5 – 6 года: 55 человек Возрастная группа 6 – 7 года: 31 человек
Наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья,	Имеются, 12 человек
Наличие и количество детей-инвалидов	Имеются, 4 человека.
Наличие и количество опекаемых детей	Имеются, 3 ребенка
Наличие и количество детей с иностранным гражданством, без	Имеются, 15 человек

гражданства или с неустановленным гражданством	
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Структура Образовательной организации	<p>Органами управления Образовательной организации являются:</p> <p>Наблюдательный совет; Педагогический совет; Общее собрание работников; Совет родителей.</p> <p>Органы управления Образовательной организацией обеспечивают государственно-общественный характер управления.</p>
Сведения о реализуемых образовательных программах, в т.ч. адаптированных, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование,	<p>В Образовательной организации реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утвержденная в установленном порядке;</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, утвержденная в установленном порядке;</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, утвержденная в установленном порядке;</li> <li>- Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-7 лет «Творчество в русской избе», реализуемая в сетевой форме.</li> </ul> <p>В Образовательной организации на внебюджетной основе реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Топатушки» (обучение логоритмике);</li> <li>- Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет «Обучение грамоте»;</li> <li>- Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Я- художник».</li> </ul>
Применяемые педагогические технологии,	<p>Основными технологиями образовательной деятельности являются:</p> <p>Технологии игровой деятельности; Технология «Утренний круг»; Технология проектной деятельности; Технология экспериментальной деятельности; Технология рассматривания картин художников; Технология организации детского праздника.</p>
Материально-технические условия	Материально-технические условия являются достаточными для реализации Образовательной программы БМАДОУ «Детский сад № 40».

	В Образовательной организации имеется 14 групповых ячеек, спортивный зал, музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, помещения постирочной, гладильной, кастаньянской, кабинеты учителя-логопеда и учителя – дефектолога, педагога- психолога, заместителя заведующего, заведующего, делопроизводителя, старшего воспитателя, музейная комната, помещение изостудии.
Сведения о режиме деятельности	
Режим работы	Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели: с понедельника по пятницу с 07.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
количество учебных дней в неделе	Количество учебных дней в неделе – 5.
Особенности календарного учебного графика	Начало учебного года 1 сентября, окончание – 31 мая; количество учебных недель – 36, летний оздоровительный период – 12 недель.
сведения о работниках	
общее количество	Общее количество работников – 53, из них совместители – 8.
количество педагогических работников, из них	Количество педагогических работников - 20
Воспитателей	14
Педагогов-психологов	1
Учителей-логопедов	1
Учителей-дефектологов	1
Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, из них	67%
Первую	65%
Высшую	5%
Количество педагогов имеющие ведомственные награды	0
Количество педагогов – победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов	1
Доля педагогов с высшим образованием	59%
иные особенности коллектива	Все педагогические работники систематически осваивают программы повышения квалификации в разных формах. Многие педагоги состоят в профессиональных сообществах в социальной сети «ВКонтакте», где обмениваются опытом с коллегами, берут в работу лучшие практики. Благодаря этому в образовательной деятельности с детьми активно используются современные образовательные технологии (увеличение количества реализуемых проектов, инициаторами

	<p>которых являются дети; обновление развивающей предметно-пространственной среды с активным включением детей; утренний круг и совместное с детьми планирование и т.д.), что позволяет достигать планируемых результатов, отраженных в образовательной программе дошкольного образования Образовательной организации.</p> <p>Педагоги активно участвуют в работе творческих групп по подготовке мероприятий на уровне детского сада.</p> <p>Три педагога являются ответственными за реализацию мероприятий инновационной базовой площадки «Картинная галерея в детском саду». Ими оформлено пространство для реализации задач ознакомления детей с творчеством художников, спланированы мероприятия на следующий период.</p> <p>Высокая квалификация педагогов позволяет им участвовать в экспертной деятельности. 6 педагогов внесены в областной банк специалистов, привлекаемых к оценке при проведении процедуры аттестации педагогических работников с целью установления квалификационных категорий. 2 педагога успешно прошли обучение на эксперта демонстрационного экзамена. В период 2024 года приняли участие в качестве индустриального эксперта при проведении демонстрационного экзамена по направлению «Дошкольное образование», 1 эксперт приняла участие в качестве независимого в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Дошкольное воспитание» в категории «Школьники».</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума</p>	
<p>Наличие социальных партнеров (наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.)</p>	<p>Социальными партнерами Образовательной организации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- БМАУДО ЦДТ. Совместно с Центром детского творчества на базе Образовательной организации реализуется дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Творчество в русской избе»;</li> <li>- Березовская централизованная библиотечная система (Библиотека ДК Современник). Совместно с работниками библиотеки реализуются воспитательные мероприятия с детьми в рамках реализации Рабочей программы воспитания.</li> <li>- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». В рамках договора о сотрудничестве функционируют кабинеты конструирования с целью реализации задач проекта «Уральская инженерная школа»; педагогические работники Образовательной организации повышают квалификацию на базе ГАПОУ СО «СОПК», участвуют в конкурсах, а также участвуют в проведении демонстрационного экзамена, чемпионата «Профессионалы»; студенты очного и заочного отделений проходят практику на базе БМАДОУ «Детский сад № 40».</li> </ul> <p>Подписано соглашение о включении БМАДОУ «Детский сад № 40» в кластер «Профессионалитет».</p>

	- ГАУЗ СО «Березовская ЦГБ». В рамках взаимодействия происходит медицинское обслуживание обучающихся на базе БМАДОУ «Детский сад № 40».
Краткое описание достижений Образовательной организации за последние три года	2024 – Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024» (номинация – Лидер в области духовно-нравственного воспитания – 2024»);

## Проблемноориентированный анализ текущего состояния Образовательной организации:

По результатам внешней оценки МКДО 2022 года получено 2,90 баллов, что практически соответствует необходимому качеству условий в соответствии с ФГОС ДО.

При самообследовании были выделены следующие проблемные точки, ставшие основаниями для разработки программы развития:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности Кадровый голод (вакансия по должности «старший воспитатель»; вакансии на должность воспитателя (отсутствие работников, в перспективе – выход на пенсию 1 человека); вакансия младшего воспитателя (отсутствие работников и кандидатов); низкий процент молодых специалистов; пассивность педагогов, отсутствие стремления к профессиональному росту у 50 %.	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАПОУ СО СОПК.	Низкий уровень мотивации.
Готовность к инновационной	Отсутствие инновационной	Возможность выбора инновационной	Пассивность педагогов

деятельности у 30% педагогов	деятельности с присвоением статуса инновационной площадки	деятельности в сообществе «Воспитатели России»	
Готовность педагогов к внедрению современных цифровых технологий в образовательный процесс	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность цифрового оборудования	Пассивность педагогов Использование не по назначению
Накоплен практический опыт воспитатель-образовательной деятельности. Возможность транслировать его на уровне города и региона (НПК, Сотрудничество с ГАПОУ СО СОПК). Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Отсутствие в БМАДОУ «Детский сад № 40» старшего воспитателя для оказания квалифицированной помощи в оформлении педагогического опыта.	Возможность участия в конкурсах, в т.ч. грантовых	Низкое качество материалов по трансляции профессионального опыта; Риск не войти в число победителей грантового конкурса
Умение работать на имеющемся оборудовании, сохранение мебели, своевременный ремонт	Износ оборудования и мебели (морально устарели ноутбуки (в эксплуатации с 2012 года), отсутствуют интерактивные доски или панели, требует замены мебель в буфетных (предписание Роспотребнадзора), износ детских и взрослых стульев, детских шкафов, детской мебели).	Возможность приобретения оборудования и мебели за счет внебюджетных средств	Недостаточно фонда
Наличие комнаты охраны с оборудованием для камер видеонаблюдения	Морально устаревшее оборудование видеонаблюдения (функционирует с 2012 года)		Отсутствие финансирования

Ежегодный косметический ремонт	Необходимость проведения качественного ремонта (трещины на потолках, отходит от стен плитка, осыпаются крылечки, плитка скалывается)	Возможность включить проведение работ в смету на 2026-2027 годы	Отсутствие финансирования
--------------------------------	--	---	---------------------------

Данные проблемные точки позволили разработать проекты «Безопасная образовательная среда», «Формирование коллектива и повышения компетентности персонала». «Инновационная деятельность БМАДОУ «Детский сад № 40», которые помогут снизить имеющиеся риски и решать задачи, поставленные перед дошкольным образованием.

# Проект 1. Безопасная образовательная среда

**Цель:** Обновление инфраструктуры Образовательной организации для создания качественных и безопасных условий нахождения обучающихся и работников в Образовательной организации; комплектование учебно-методическими материалами для реализации образовательной программы дошкольного образования в период 2024-2027 годов.

## **Актуальность**

Образовательная среда Образовательной организации играет первостепенную роль в развитии, обучении и воспитании ребенка дошкольного возраста, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. От того, как организовано пространство зависит эмоциональное состояние детей, возможность приобретения и обогащения практического опыта в безопасном пространстве.

Наличие предписаний контролирующих органов, износ мебели, оборудования становятся факторами, которые требуют пристального внимания. Вовремя выполненные работы по ремонту помещений, замена мебели обеспечат соблюдение законодательства в сфере образования, сделают пребывание работников и обучающихся в учреждении безопасным, комфортным, стимулирующим к деятельности.

Пространственная среда Образовательной организации включает в себя разные аспекты:

- материально-техническое обеспечение;
- дидактическое обеспечение;
- оснащение залов, кабинетов, групп;
- оформление пространства образовательной организации.

SWOT-анализ текущего состояния образовательной среды:

## **Сильные стороны:**

Здание Образовательной организации находится в хорошем состоянии (капитальный ремонт - 2012 год). Помещения соответствуют нормам действующего санитарного законодательства. Каждый индивидуальный вход снабжен крыльцом. Входы в здание снабжены системой управления доступом (домофонами), безопасность на территории и в здании обеспечивается камерами видеонаблюдения с записью на цифровой носитель и хранением записи не менее месяца.

Имеется достаточное количество подсобных помещений: гладильная, постирочная, склады, медицинский кабинет, пищеблок.

Оснащение групп, кабинетов специалистов, залов – достаточное для реализации задач образовательной программы и коррекционной работы, в каждой группе у воспитателей и в кабинетах специалистов имеется ПК с программным обеспечением.

Общие помещения детского сада так же являются частью развивающей среды учреждения. Оформлена входная зоны, коридоры, уголок «Эколята», патриотический уголок, выставка «Картинная галерея», уголок дорожного движения. Постоянно происходит смена наглядного материала на лестничных клетках и рекреациях.

Дидактические и демонстрационные пособия в достаточном количестве.

## **Слабые стороны:**

Здание стоит на болотистой местности, весной и осенью «гуляет» от чего появляются трещины на стенах, потолках, отходит от стен плитка.

Крылечки требуют ремонта: лопнула и крошится плитка на ступеньках, центральный вход и боковые входы – осыпается краска, протечки, требуют замены входные двери.

Система видеонаблюдения требует замены, т.к. камеры и пишущее устройство были установлены в 2013 году и уже морально устарели. Разрешение камер низкое, изображение на них нечеткое, определить (узнать) человека можно лишь по косвенным признакам (одежда, фигура, манеры, движения).

Требуется замена стиральной и сушильной машин (частые поломки, дорогостоящий ремонт).

Технические средства обучения в группах и у специалистов требуют замены, т.к. введены в эксплуатацию в 2012 году. На данный момент они не справляются с современным программным обеспечением, не обеспечивают качественное сопровождение образовательной деятельности, т.к. морально устали и не могут в полной мере обеспечить необходимый уровень функционирования (ноутбуки, музыкальные колонки, МФУ).

Требуется закончить оформление патриотического уголка в пространстве детского сада.

В групповых помещениях:

- детская и иная мебель нуждается в замене (детский стулья, шкафчики для одежды, стеллажи в группах, мебель в буфетных, туалетных комнатах), т.к. не соответствует требованиям СанПиН и требованиям безопасности (износ, вздутие от влаги и т.п.);

- требуется ремонт в групповых помещениях и залах с привлечением специальной бригады (побелка потолков, затирка швов, замена обоев);

- систематическое пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов специалистов для соответствия требованию содержательно-насыщенная, а также позволяющая решать задачи образовательной программы Образовательной организации в соответствии с Методическими рекомендациями/

#### **Возможности:**

Для ликвидации дефицитов имеются следующие возможности:

- бюджетное финансирование (планирование бюджетов на 2025-2027 год с учетом потребностей);

- финансирование из приносящей доход деятельности;

- финансирование за счет средств пожертвований;

- участие в грантовых конкурсах;

- оформление помещений и косметический ремонт своими силами.

Таблица 1.

#### **Угрозы (Риски) и пути их минимизации:**

<b>Риск</b>	<b>Пути минимизации</b>
Отсутствие или недостаточное финансирование мероприятий за счет бюджетных средств.	Привлечение средств от приносящей доход деятельности; Участие в конкурсах с финансовым обеспечением; Участие в национальных проектах.
Отсутствие или недостаточное финансирование за счет бюджетных средств.	Подготовка коммерческих предложений, смет для определения необходимого объема финансирования при планировании бюджетной сметы на 2025-2027 годы. Выполнение работ частями.
Снижение уровня обеспеченности расходными материалами, дидактическими пособиями	Пополнение за счет самодельных игр, пособий; Проведение благотворительных акций.
Неоформленный патриотический уголок	Оформление имеющимися ресурсами (покраска стен, прикрепление карты, портретов глав РФ, Свердловской области, г. Березовского; наличие флага РФ, области, города)

Выход из строя сушильной и стиральной машины	Работа на имеющемся оборудовании, использования для сушки белья уличного пространства, помещения постирочной.
Отсутствие замены детской мебели	Максимальное сохранение имеющейся мебели (подклеить кромку, покрытие, своевременный ремонт)
Отсутствие средств на замену системы видеонаблюдения	Поддержание в работоспособном состоянии имеющуюся систему; замена за счет внебюджетных средств

**Ресурсы:**

**Финансовые:** бюджетное финансирование (планирование бюджетов на 2025-2027 годы с учетом потребностей);

- финансирование из приносящей доход деятельности;
- финансирование за счет средств пожертвований;
- участие в грантовых конкурсах.

**Человеческие:** сотрудники ДОО, родители.

**Материально-технические:** Доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», компьютер в сборе с необходимым программным обеспечением; МФУ; бумага.

**Информационные:** информационные ресурсы интернета.

Приложение 1

Таблица 2.

Оценка объема финансирования для реализации мероприятий проекта

п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Финансирование
1	Приобретение детских стульев высотой: - 26 см – (40 шт.*1200 руб.= 48 000руб.) -30 см – (60шт. * 1300 руб. = 78 000 руб.) -34 см – (20 шт.*1 400 руб.= 28 000 руб.) <b>Объем финансирования: 154 000 рублей.</b> Упоровская мебельная фабрика	2025-2027 годы	Бюджет/ внебюджет
2	Приобретение шкафчиков для хранения одежды со скамьей Четырехсекционные (65 шт.* 12 000= 780 000 руб.) <a href="https://xn--96-dlcl5cbbos.xn--p1ai/mebel/mebel-dlya-doshkolnyh-uchrezhdenij/shkafi-krovati-stoli-i-stulja/shkaf-chetyrehmestnyy-so-skamey-dlya-razdevalki-detskogo-sada-1280h330h1400-art-shdo41">https://xn--96-dlcl5cbbos.xn--p1ai/mebel/mebel-dlya-doshkolnyh-uchrezhdenij/shkafi-krovati-stoli-i-stulja/shkaf-chetyrehmestnyy-so-skamey-dlya-razdevalki-detskogo-sada-1280h330h1400-art-shdo41</a> <b>Объем финансирования Объем финансирования 780 000 рублей</b>	2025 – 2026 годы	Бюджет/ внебюджет
3	Приобретение шкафов для посуды в буфетные Стол- тумба кухонный (15шт.*7 800=117 000 руб.)	1 полугодие 2025	Бюджет/ внебюджет

	<a href="https://umf59.ru/catalogue/show/stol-tumba-kuhonnyy/">https://umf59.ru/catalogue/show/stol-tumba-kuhonnyy/</a> Шкаф навесной с сушилкой (26шт.*5900=153 400руб.) <a href="https://umf59.ru/catalogue/show/shkaf-navesnoy-s-sushilkoy-1/">https://umf59.ru/catalogue/show/shkaf-navesnoy-s-sushilkoy-1/</a> <b>Шкаф с двумя мойками</b> <a href="https://umf59.ru/catalogue/show/stol-tumba-kuhonnyy-2/">https://umf59.ru/catalogue/show/stol-tumba-kuhonnyy-2/</a> <b>14 *11 700 = 163 800,00</b> <b>Коммерческое предложение на замену мебели в буфетных: 37 000 рублей/буфетнаяX13= 481 000 рублей</b> <b>Объем финансирования: 434 200,00 рублей</b>		
4	Приобретение хозяйственных шкафов для хранения уборочного инвентаря и дезсредств в туалетных комнатах (30 шт* 13 099=392 970руб.)  <b>Объем финансирования: 392 970 рублей</b>	2025-2026	Бюджет/ внебюджет
5	Ремонт потолков в групповых помещениях Сметы будут запрошены. Средняя цена <b>90</b> руб./кв.м. <b>Объем финансирования: Не определено</b>	2027	Бюджет/ внебюджет
6	Ремонт крылец (центральное, боковые, индивидуальные) Запрос смет. <b>Объем финансирования: Не определено</b>	2026	Бюджет /внебюджет
7	Замена системы видеонаблюдения Запрос предложений <b>Объем финансирования: Не определено</b>	2025-2026	Бюджет/внеб юджет
8	Замена сушильной машины Сушильная машина Weissgauff WD 6148 DC Inverter Heat Pump (С тепловым насосом) <b>Объем финансирования: 52 926 рублей</b>	2025	Бюджет/ внебюджет
9	Замена стиральной машины <b>Объем финансирования: 279 400 рублей</b>	2027	Бюджет /внебюджет
10	Закупка ПК Кол-во: 15 Цена за штуку 90 000 руб. 15 шт. *90 000 руб= 1 350 000 рублей <b>Объем финансирования: 1 350 000 рублей</b>	2026-2027	Бюджет/ внебюджет
11	Музыкальные колонки 16 шт. Цена 4 000 рублей <b>Объем финансирования: 64 000 рублей</b>	2026 - 2027	Бюджет/ внебюджет
12	МФУ 15 шт Цена за шт. – 40 000 рублей 15 шт. * 40 000 руб = 600 000,00 руб. <b>Объем финансирования: 600 000,00 рублей</b>		Бюджет/ внебюджет

13	Приобретение расходных и дидактических материалов Объем финансирования в год: 250 000 рублей	2025-2027	Бюджет / внебюджет
----	---	-----------	-----------------------

#### Планируемые результаты:

Обновлена инфраструктура Образовательной организации для создания необходимых и безопасных условий нахождения обучающихся и работников за счет приобретения новой мебели (заменены стулья, шкафы в буфетных, туалетных комнатах, детские шкафчики для одежды), выполнения необходимого ремонта (потолки в помещениях, крылечки), обновления и приобретения технических средств (замена системы наблюдения, замена ПК, приобретение МФУ, музыкальных колонок), замены оборудования (замена сушильной и стиральной машин);

Комплектование учебно-методическими материалами для реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует установленным требованиям не менее 80 %.

#### План мероприятий:

1. Управленческие			
Мероприятие	срок	ответственный	примечание
Составление бюджета с учетом необходимости приобретения оборудования для модернизации образовательной среды;	Ежегодно до 01.07	Заведующий	
Запрос и изучение коммерческих предложений на поставку оборудования	При планировании закупки и планировании бюджетной сметы	Заместитель заведующего	
Составление смет на ремонтные работы	Ежегодно по мере необходимости, до апреля	Заместитель заведующего	
Контроль реализации проекта и внесение корректировки (при необходимости)	Ежегодно май – промежуточный Май, 2027 - итог	заведующий	
Мотивационные			
Оснащение в первую очередь групп, где бережно относятся к оборудованию	По мере выделения финансовых средств	Заместитель заведующего	
В первую очередь оборудование наиболее рабочего места наиболее активных педагогов МФУ, новым ПК	По мере выделения финансовых средств	Заместитель заведующего	
Нормативные			

Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего	
Методические (научно-методические)			
Использование Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.)	Постоянно при планировании закупок	Заместитель заведующего	
Информационные			
Использование информационно-коммуникационной сети «Интернет» для сбора и анализа информации окупаемом оборудовании или услугах.	Постоянно при планировании и проведении закупок услуг и оборудования	Заведующий, заместитель заведующего	
Кадровые (развитие профкомпетенций)			
Планирование и прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с цифровыми образовательными ресурсами, интерактивными панелями и иным оборудованием.	Ежегодно, декабрь	Старший воспитатель, заведующий	
Участие педагогов в профессиональных конкурсах, трансляция опыта	По плану	Старший воспитатель, заведующий	
Материально-технические			
Списание старого материально-технического	По мере замены	Заместитель заведующего	

оборудования, пришедшего в негодность, постановка на приход нового оборудования и материалов			
Финансовые			
Бюджетное финансирование (планирование бюджетов на 2025-2027 годы с учетом потребностей); финансирование из приносящей доход деятельности; финансирование за счет средств пожертвований; участие в грантовых конкурсах.	В процессе реализации проекта	Заведующий	
Контроль продуктивности использования оборудования и материалов	постоянно	Заместитель заведующего	

## **Проект 2. Формирование коллектива и повышение компетентности персонала.**

**Цель:** Обеспечение Учреждения квалифицированными кадрами, соответствующими действующим стандартам, минимизация «кадрового голода» на уровне не ниже 80%.

### **Актуальность**

Кадровый вопрос остро стоит на повестке дня дошкольной образовательной организации. Для обеспечения качества дошкольного образования требуются работники, отвечающие требованиям профессиональных стандартов, квалификационным характеристикам.

Педагогические работники, реализующие образовательные программы, должны владеть современными технологиями в образовании детей раннего и дошкольного возраста, знать возрастную психологию и педагогику, адекватно применять на практике.

Младшие воспитатели, участвующие в воспитательно-образовательном процессе, также должны быть компетентны в вопросах организации различных видов детской деятельности под руководством воспитателя, знать основы возрастной психологии педагогики.

В условиях нехватки кадров происходит снижение качества профессиональной деятельности, а, как следствие, качества результата.

SWOT-анализ текущего состояния кадрового обеспечения:

### **Сильные стороны:**

Согласно штатному расписанию в учреждении:

**Административно-управленческий персонал:** 2 штатных единицы;

**Педагогические работники:**

Старший воспитатель – 1,00 штатная единица;

Музыкальный руководитель – 3,00 штатные единицы;

Воспитатель – 22,10 штатных единиц;

Учитель-логопед – 2,00 штатные единицы;

Инструктор по физической культуре – 1,125 штатных единиц;

Педагог-психолог – 1,00 штатная единица;

Учитель-дефектолог – 0,50 штатных единиц.

**Учебно-вспомогательный персонал:**

Помощник воспитателя – 1,31 штатных единиц;

Младший воспитатель – 17,03 штатных единиц;

Делопроизводитель – 1,00 штатная единица;

Специалист по охране труда – 0,50 штатных единиц;

Специалист по кадрам – 0,50 штатных единиц;

Техник по обслуживанию компьютерной и копировальной техники – 0,25 штатных единиц;

**Рабочие:**

Шеф-повар – 1,08 штатных единиц;

Повар – 2,15 штатных единиц;

Кухонный рабочий – 2,15 штатных единиц;

Кладовщик – 1,08 штатных единиц;

Машинист по стирке и ремонту спецодежды – 2 штатные единицы;

Кастелянша – 1,00 штатная единица;

Уборщик служебных помещений – 1,62 штатных единиц;

Уборщик территории – 2,0 штатные единицы;

Сторож (вахтер) – 3,37 штатных единиц;

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1,00 штатная единица;

Итого 71,26 штатных единиц.

Количество должностей и количество штатных единиц является достаточным для качественной организации образовательно-воспитательного процесса и деятельности по присмотру и уходу.

На 01.07.2024 года в штате Учреждения трудятся:

Административно-управленческий персонал – 2 чел. (100%)

Педагогические работники: 19 чел. (59,19%)

Учебно- вспомогательный персонал: 14 чел. (63%)

Рабочие: 15 чел. (93,75%)

### Характеристика педагогических работников

Диаграмма 1.

Характеристика педагогических работников по возрасту



Диаграмма 2.

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу

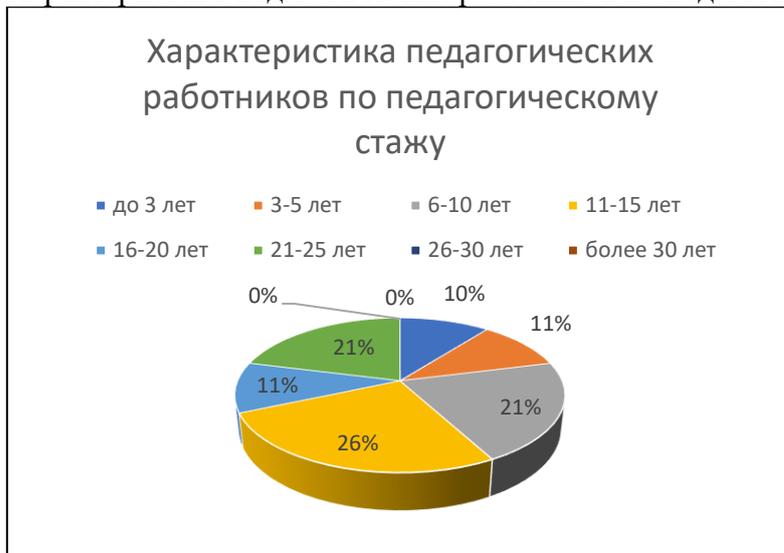


Диаграмма 3.

Характеристика педагогических работников по уровню образования

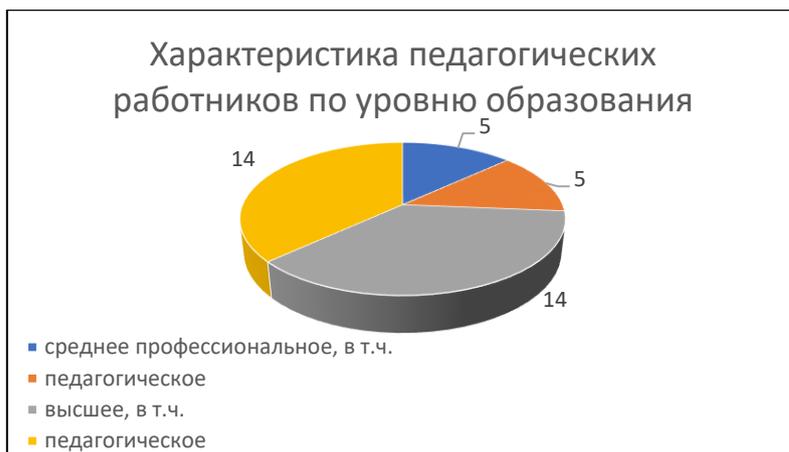
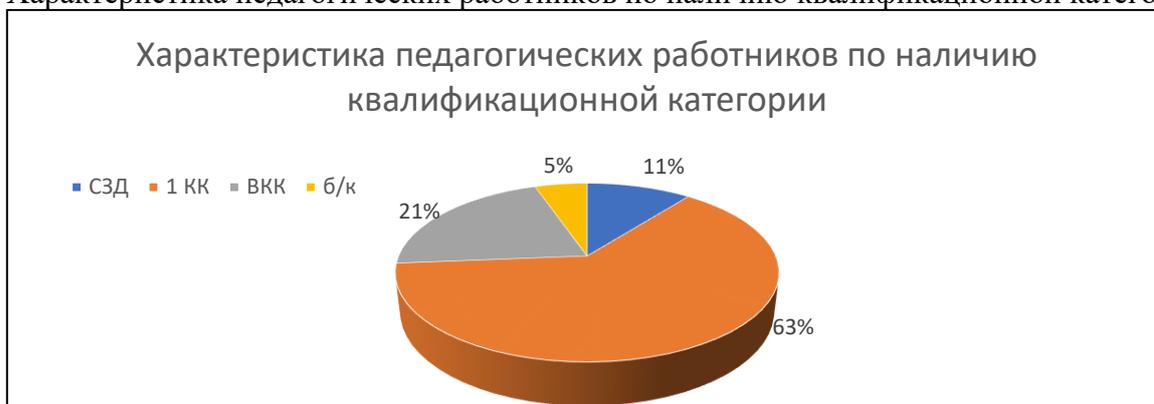


Диаграмма 4.

Характеристика педагогических работников по наличию квалификационной категории



Все педагогические работники систематически осваивают программы повышения квалификации в разных формах. Многие педагоги состоят в профессиональных сообществах в социальной сети «ВКонтакте», где обмениваются опытом с коллегами, берут в работу лучшие практики. Благодаря этому в образовательной деятельности с детьми активно используются современные образовательные технологии (увеличение количества реализуемых проектов, инициаторами которых являются дети; обновление развивающей предметно-пространственной среды с активным включением детей; утренний круг и совместное с детьми планирование и т.д.), что позволяет достигать планируемых результатов, отраженных в образовательной программе дошкольного образования Образовательной организации.

Педагоги активно участвуют в работе творческих групп по подготовке мероприятий на уровне детского сада.

Три педагога являются ответственными за реализацию мероприятий инновационной базовой площадки «Картинная галерея в детском саду». Ими оформлено пространство для реализации задач ознакомления детей с творчеством художников, спланированы мероприятия на следующий период.

Высокая квалификация педагогов позволяет им участвовать в экспертной деятельности. 6 педагогов внесены в областной банк специалистов, привлекаемых к оценке при проведении процедуры аттестации педагогических работников с целью установления квалификационных категорий. 2 педагога успешно прошли обучение на эксперта демонстрационного экзамена. В период 2024 года приняли участие в качестве индустриального эксперта при проведении демонстрационного экзамена по направлению «Дошкольное образование», 1 эксперт приняла участие в качестве независимого в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Дошкольное воспитание» в категории «Школьники».

## Характеристика непедагогического персонала.

Непедагогический персонал преимущественно среднего возраста (от 31 до 40 лет). Стаж работы в учреждении более 3 лет. Есть работники, которые приступили к своим обязанностям с момента открытия детского сада. Все работники хорошо знают свои должностные обязанности и исполняют их.

Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации.

### Диаграмма 5.

Характеристика непедагогических работников по возрасту



### Слабые стороны:

Не смотря на высокую квалификацию и достаточный опыт работы имеются и слабые стороны в кадровом обеспечении:

- старение кадров. В перспективе откроется вакансия инструктора по физической культуре, педагога – психолога, музыкального руководителя, воспитателя, машиниста по стирке и ремонту спецодежды, уборщика территории, уборщика служебных помещений, кладовщик, сторожа, заместителя заведующего.

- молодые кадры. Недостаточный опыт, в перспективе – декретные отпуск работы требует постоянного сопровождения молодых кадров вне зависимости от должности. Система наставничества целесообразна и в профессиональном росте непедагогических работников. Удержание кадров в образовательной организации – важная задача обеспечения квалифицированными работниками уставной деятельности.

- отсутствие кадров. Длительное время не замещаются должности воспитателя, старшего воспитателя, младшего воспитателя.

### Возможности:

Для ликвидации дефицитов имеются следующие возможности:

- привлечение в Образовательную организацию студентов последних курсов Образовательных организаций СПО и ВПО;

- целевое обучение;
- сопровождение молодых специалистов через систему наставничества;
- профессиональный рост (получение образования младшими воспитателями и перевод их на должность воспитателя);
- выстраивание траектории горизонтального и вертикального роста педагогов с целью определения перспективы развития;

- поддержание внутренней системы обучения в Образовательной организации на имеющемся уровне;
- участие педагогов в работе профессиональных сообществ («Воспитатели России», «Моя страна» и т.п.);
- трансляция опыта в разных формах на разном уровне;
- направление работников на курсы повышения квалификации по актуальным для уставной деятельности программам;
- материальное стимулирование активных работников.

Таблица 1.

**Угрозы (Риски) и пути их минимизации:**

<b>Риск</b>	<b>Пути минимизации</b>
Отсутствие кандидатов на имеющиеся вакантные места.	Систематически размещать объявления о вакансиях на всех доступных ресурсах
Увольнение работников	Поиск новых работников на освобождаемые должности, профилактическая работа, разъяснение преимуществ работы в Образовательной организации
Отсутствие финансирования мероприятий	Использование внебюджетных средств или личных средств работников

**Ресурсы:**

**Финансовые:** финансирование на выполнение муниципального задания; внебюджетные средства; личные средства работников.

**Человеческие:** работники Образовательной организации; кандидаты на должность.

**Материально-технические:** Доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», компьютер в сборе, ноутбуки с необходимым программным обеспечением; МФУ; бумага.

**Информационные:** Доступ к перечню программ повышения квалификации; доступ к информации о проведении мероприятий профессиональных сообществ («Воспитатели России», «Моя страна» и т.п.); объявление о вакансиях на портале «Работа в России», социальных сетях, стендах; о целевом обучении.

Приложение 1

Таблица 2.

Оценка объема финансирования для реализации мероприятий проекта

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Финансирование</b>
1	Повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования: 30 000 рублей в год X 3 = <b>90 000</b> рублей <b>Объем финансирования: 90 000</b> рублей	2025-2027	Бюджет/ внебюджет/личные средства
2	Размещение объявлений о вакансиях	2025– 2027	Без финансирования
3	Функционирование системы наставничества Приобретение наградных материалов – <b>8 000</b> рублей <b>Объем финансирования: 8 000</b> рублей	2025-2027	Бюджет/ внебюджет
4	Нематериальное стимулирование работников (благодарности, грамоты разного уровня)	2025-2027	Бюджет/ внебюджет

	Приобретение наградных материалов – <b>2000</b> рублей. <b>Объем финансирования: 2000</b> рублей		
5	Участие в работе педагогических ассоциаций Березовского городского округа	2025-2027	Без финансирования
6	Участие в профессиональных конкурсах	2025-2027	Бюджет /внебюджет
7	Трансляция опыта в разных формах на разном уровне	2025-2027	Бюджет /внебюджет
8	Материальное стимулирование работников До 100 000 рублей в год X 3 года = 300 000 рублей <b>Объем финансирования: 300 000</b> рублей	2025-2027	Бюджет/ внебюджет

### Планируемые результаты:

Обеспеченность кадрами на уровне не ниже 100%.

#### *Педагогические работники:*

Обеспеченность кадрами на уровне не ниже 100%, в т.ч. за счет переподготовки;

Увеличивается доля молодых работников;

Все педагогические работники, чей стаж превышает 2 года аттестованы;

85% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию;

Увеличение на 10% количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию по отношению к настоящему состоянию;

100% педагогических работников осваивают программы повышения квалификации;

Не менее 30% педагогических работников являются экспертами по профилю профессиональной деятельности;

Не менее 50% педагогических работников участвуют в работе педагогических сообществ (педагогических ассоциаций, педагогических сообществ и т.п.);

Не менее 50% педагогов транслируют свой профессиональный опыт.;

Не менее 60% педагогов участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, публикуют материалы своей профессиональной деятельности;

100% педагогических работников применяют в работе с детьми современные образовательные технологии, что позволяет достигать высокого качества образования.

#### *Непедагогические кадры:*

Обеспеченность кадрами на уровне не ниже 80%;

Увеличивается доля молодых работников;

100% работников знают и исполняют свои должностные обязанности на высоком уровне;

100% работников освоили программы повышения квалификации (при необходимости).

### План мероприятий

1. Управленческие			
Мероприятие	срок	ответственный	примечание
Утверждение годового плана работы, методической программы повышения квалификации педагогических работников, наставничества, аттестации	Ежегодно, август	Заведующий	

Подача объявлений в информационные источники	Постоянно до ликвидации потребности	делопроизводитель, заведующий	
Контроль реализации проекта и внесение корректировки (при необходимости)	Ежегодно май – промежуточный Май, 2027 - итог	заведующий	
2. Мотивационные			
Моральное и материальное стимулирование активных педагогов (премирование, награждение грамотами)	По факту участия в работе педагогических ассоциаций, методических объединений, конкурсах.	Заведующий, старший воспитатель	
Прохождение курсов повышения квалификации с трансляцией опыта на семинарах и курсах повышения квалификации федерального уровня активными педагогами с высокими результатами профессиональной деятельности и активным продуктивным участием в профессиональных конкурсах (до 5 места в городском конкурсе, до 10 места в областном конкурсе)	В соответствии с программами повышения квалификации при наличии кандидатов.	Заведующий, старший воспитатель	
Прохождение процедуры аттестации с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории.	При наличии результатов	Старший воспитатель	
3. Нормативные			
Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства; Положения о проведении научно-практических конференций; Положение о методическом объединении;	В соответствии со сроками проведения конкурсов	Старший воспитатель, заведующий	
4. Методические (научно-методические)			
Сопровождение педагогов при подготовке и участии в профессиональных конкурсах.	В соответствии со сроками проведения конкурсов	Старший воспитатель, заведующий	

Сопровождение педагогов при трансляции опыта на научно-практических конференциях разного уровня	В соответствии со сроками проведения научно-практических конференций	Старший воспитатель, заведующий	
Повышение квалификации	В соответствии со сроками программ	Старший воспитатель, заведующий	
5. Информационные			
Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» для ознакомления с информационными ресурсами о конкурсах	постоянно	заведующий	
Оформление и пополнение базы данных с профессиональными конкурсами, ресурсами для трансляции опыта	До марта 2025 года, далее - постоянно	Старший воспитатель, заведующий	
6. Кадровые (развитие профкомпетенций)			
Освоение программ повышения квалификации	Согласно графику проведения	Старший воспитатель	
Трансляция профессионального опыта (НПК, мастер-классы, семинары и т.д.)	В соответствии с Положениями	Старший воспитатель, заведующий	
Участие в профессиональных конкурсах и высокие результаты этого участия)	Согласно Положению и графику проведения	Старший воспитатель	
7. Материально-технические			
Наличие ПК с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»	Постоянно	Заведующий	
Наличие ПК с установленным программным обеспечением	Постоянно	Заведующий	
Наличие видеокамеры, фотоаппарата для фиксации профессиональной деятельности	Постоянно	Заведующий	
8. Финансовые			
Бюджетное финансирование (планирование бюджетов на 2025-2027 годы с учетом потребностей);	В процессе реализации проекта	Заведующий	

финансирование из приносящей доход деятельности; финансирование за счет средств пожертвований; участие в грантовых конкурсах.			
---	--	--	--

## **Проект 3. Инновационная деятельность БМАДОУ «Детский сад № 40».**

**Цель:** Апробация технологий, методов, приемов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи в рамках функционирования инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».

### **Актуальность**

Образовательная среда Образовательной организации играет первостепенную роль в развитии, обучении и воспитании ребенка дошкольного возраста, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Красиво оформленные помещения радуют глаз и формируют чувство прекрасного.

Художественно-эстетическое развитие ребенка играет важную роль в его разностороннем развитии. Изобразительное искусство помогает воспитывать у детей эмоционально-эстетические чувства, формировать опыт восприятия произведений искусства разных жанров, умения последовательно рассматривать произведения искусства.

Шедевры русской и зарубежной живописи формируют художественный вкус ребенка, учат пониманию внутреннего мира, характера героев. Художественные средства выразительности помогают детям раскрыть замысел художника.

В дошкольный период у ребенка формируется ряд качеств, ценных для дальнейшего эстетического и художественного развития: единство в понимании красивого, доброго, правильного, целостное восприятие содержания и формы, способность к соучастию и сопереживанию, непосредственность впечатления, яркость в выражении и проявлении воображения. Педагогам важно научить ребенка видеть прекрасное и безобразное, видеть состояние и настроение на полотне, применяя современные технологии.

Необходимо сопровождать жизнь ребенка репродукциями картин художников. Ребенку нужно видеть шедевры живописи. В детском саду не все педагоги уделяют достаточное внимание данному направлению в развитии ребенка.

SWOT-анализ текущего состояния инновационной деятельности:

### **Сильные стороны:**

1. Квалифицированные кадры. Два педагога прошли курсы повышения квалификации по направлению работы инновационной площадки. Остальные педагоги владеют методикой ознакомления детей с произведениями искусства. Музыкальные руководители активно включают репродукции картин художников в образовательную и досуговую деятельность с детьми.

2. Материальная база. В Образовательной организации достаточное количество наглядного материала для оформления пространства как в групповых помещениях, так и общих, предназначенных для проведения занятий с детьми по направлению деятельности инновационной площадки. Имеются методические пособия по ознакомлению детей с репродукциями картин художников.

3. Оформление пространства. Имеется пространство, которое предоставляет возможность оформления выставок с репродукциями картин художников и проведения занятий.

4. В наличии технические средства обучения, которые могут быть использованы в инновационной деятельности.

### **Слабые стороны:**

1. Очень редкое включение деятельности по ознакомлению детей с репродукциями картин художников в образовательную деятельность с детьми педагогическими работниками (воспитателями).
2. Не включение в развивающую предметно-пространственную среду групп репродукций картин, не обеспечение сменяемости.
3. Недостаточная база знаний для проведения мероприятий с детьми по направлению деятельности инновационной площадки (недостаточно методического сопровождения для полноценного ознакомления детей с произведениями художественного творчества)

### **Возможности:**

Для ликвидации дефицитов имеются следующие возможности:

- использование пространства Образовательной организации;
- повышение квалификации педагогических работников;
- включение педагогических работников в педагогическое сообщество, объединяющее инновационные площадки Российской Федерации для трансляции опыта и обмена информацией для пополнения базы знаний;
- оформление центров художественно-эстетического развития в группе, обеспечение сменяемости репродукций картин художников в соответствии с временем года, темой дня/недели, темой проектной деятельности;
- включение педагогических работников в рабочую группу по работе инновационной площадки (увеличение количества педагогических работников, участвующих в работе инновационной площадки).

Таблица 1.

### **Угрозы (Риски) и пути их минимизации:**

<b>Риск</b>	<b>Пути минимизации</b>
Непонимание педагогами необходимости профессиональной деятельности в рамках инновационной площадки.	Включение вопросов значения художественно-эстетического развития в повестку методической работы с педагогами; Направление на курсы повышения квалификации по профилю инновационной площадки.
Не обеспечена постоянная сменяемость наглядного материала	Контроль сменяемости и обновления центров художественно-эстетического развития ребенка
Низкий уровень активности педагогов в рамках работы инновационной площадки.	Материальное и нематериальное поощрение, проведение конкурсов внутри ДОО (методические разработки, оформление)
Износ наглядного материала.	Приобретение новых репродукций.
Отсутствие необходимой отчетной документации	Контроль сроков сдачи необходимой документации
Невыполнение условий работы инновационной площадки	Контроль за соблюдением условий.

### **Ресурсы:**

- Финансовые:** бюджетное финансирование (планирование бюджетов на 2025-2027 год с учетом потребностей);
- финансирование из приносящей доход деятельности;

- участие в грантовых конкурсах.

**Человеческие:** педагогические работники Образовательной организации, родители, дети.

**Материально-технические:**

Наличие в доступе репродукций картин художников;

Наличие методических пособий в достаточном количестве;

Доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с целью взаимодействия с сообществом педагогов инновационных площадок и прохождения курсов повышения квалификации;

Компьютер в сборе или ноутбук с необходимым программным обеспечением;

МФУ;

Бумага.

**Информационные:** информационные ресурсы интернета, группа инновационных площадок в социальной сети «ВКонтакте».

Срок окончания деятельности инновационной площадки федерального уровня – 31 декабря 2025 год.

Приложение 1  
Таблица 2.

Оценка объема финансирования для реализации мероприятий проекта

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Финансирование
1	Приобретение набора репродукций картин «Мир шедевров» и мольбертов для их демонстрации <b>Объем финансирования: 96 800 рублей</b> <a href="https://insila.ru/catalog/detskiy-sad/igrovoe-i-didakticheskoe-oborudovanie/khudozhestvenno-esteticheskoe-razvitiye/komplekt-mir-shedevrov-kartinnaya-galereya-v-detskom-sadu-vypusk-1-s-derevyannym-molbertom/?ysclid=lyhd8vbu7o275673941&amp;utm_source=yorgis">https://insila.ru/catalog/detskiy-sad/igrovoe-i-didakticheskoe-oborudovanie/khudozhestvenno-esteticheskoe-razvitiye/komplekt-mir-shedevrov-kartinnaya-galereya-v-detskom-sadu-vypusk-1-s-derevyannym-molbertom/?ysclid=lyhd8vbu7o275673941&amp;utm_source=yorgis</a>	2025 годы	Бюджет/ внебюджет
2	Курсы повышения квалификации 5 200 руб. /участник X 5 = 26 000 рублей. <b>Объем финансирования: 26 000 рублей</b>	2025-2026	Бюджет/ внебюджет
3	Участие в вебинарах, проводимых организаторами инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду» <b>Объем финансирования: 0 рублей</b>	2025	Без финансирования
4	Размещение информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» <b>Объем финансирования: 0 рублей</b>	2025	Без финансирования
5	Трансляция опыта реализации мероприятий в рамках работы инновационной площадки <b>Объем финансирования: 0 рублей</b>	2025	Без финансирования

6	Создание базы знаний методических и практических материалов по реализации мероприятий в рамках работы инновационной площадки. <b>Объем финансирования: 0 рублей</b>	2025	Без финансирования
---	--	------	--------------------

### Планируемые результаты:

Педагоги грамотно и активно используют в практике технологии, методы и приемы по ознакомлению обучающихся с репродукциями картин художников.

Репродукции систематически обновляются как в пространстве групповой развивающей предметно-пространственной среды, так предметно-пространственной среды Образовательной организации.

Создана база знаний с практическими и методическими материалами по ознакомлению детей с репродукциями картин художников.

Педагоги транслируют опыт образовательных мероприятий в педагогических сообществах.

Педагоги участвуют в семинарах, практикумах, вебинарах по вопросам реализации задач ознакомления обучающихся с репродукциями картин художников.

Систематически обновляется информация на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и на официальной странице Образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте».

Обновлено образовательное пространство Образовательной организации за счет приобретения набора репродукций картин «Мир шедевров» и мольбертов для их демонстрации.

1. Управленческие			
Мероприятие	срок	ответственный	примечание
Утверждение годового плана работы инновационной площадки, плана методической работы, программ повышения квалификации педагогических работников по теме инновационной площадки,	Ежегодно, январь	Заведующий	
Издание приказа о назначении ответственного за работу инновационной площадки	Постоянно до ликвидации потребности	делопроизводитель, заведующий	
Контроль реализации проекта и внесение корректировки (при необходимости)	Май – промежуточный февраль, 2026 - итог	заведующий	
2. Мотивационные			
Моральное и материальное стимулирование активных педагогов (премирование, награждение грамотами)	По факту участия в работе педагогических ассоциаций, методических объединений, конкурсах.	Заведующий, старший воспитатель	
Прохождение курсов повышения квалификации, трансляцией опыта на семинарах и курсах повышения квалификации федерального уровня по теме инновационной площадки, размещение информации в	В соответствии с программами повышения квалификации при наличии кандидатов.	Заведующий, старший воспитатель	

социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»			
<b>3. Нормативные</b>			
Приказ на присвоение БМАДОУ «Детский сад № 40» статуса инновационной площадки	При присвоении статуса	Руководитель проекта	
Заключение договора на функционирование инновационной площадки	После присвоения статуса	Заведующий	
Издание приказа об ответственном за работу инновационной площадки	При заключении договора	заведующий	
План работы инновационной площадки	Ежегодно, январь	Ответственный за работу площадки в БМАДОУ «Детский сад № 40»	
Отчет о работе инновационной площадки	Ежегодно, декабрь	Ответственный за инновационную площадку в ОО	
<b>4. Методические (научно-методические)</b>			
Методическое сопровождение педагогов при освоении технологий ознакомления дошкольников с картинами русских художников	Весь период	Старший воспитатель, заведующий	
Сопровождение педагогов при подготовке и участии в работе инновационной площадки	В соответствии со сроками проведения конкурсов	Старший воспитатель, заведующий	
Сопровождение педагогов при трансляции опыта в разных формах о работе инновационной площадки	В соответствии со сроками проведения мероприятий	Старший воспитатель, заведующий	
Повышение квалификации в сообществе	В соответствии со сроками программ	Старший воспитатель, заведующий	
<b>5. Информационные</b>			
Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» для ознакомления с информационными ресурсами о конкурсах	постоянно	заведующий	
Оформление и пополнение материально-технической базы по теме инновационной площадки	До марта 2025 года, далее - постоянно	Старший воспитатель, заведующий	
Создание базы знаний в рамках работы инновационной площадки, с доступом для педагогов, родителей, детей	Декабрь, 2025	Старший воспитатель, заведующий	
<b>6. Кадровые (развитие профкомпетенций)</b>			
Освоение программ повышения квалификации в сообществе	Согласно графику проведения	Старший воспитатель	

Трансляция профессионального опыта (НПК, мастер-классы, семинары и т.д.)	В соответствии с графиком проведения	Старший воспитатель, заведующий	
Участие в профессиональных конкурсах и высокие результаты этого участия	Согласно Положению и графику проведения	Старший воспитатель	
<b>7. Материально-технические</b>			
Наличие ПК с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»	Постоянно	Заведующий	
Наличие ПК с установленным программным обеспечением	Постоянно	Заведующий	
Наличие видеокамеры, фотоаппарата для фиксации профессиональной деятельности	Постоянно	Заведующий	
Оформленное пространство для работы инновационной площадки	Весь период и по окончании работы инновационной площадки	Ответственный за инновационную площадку в ОО	
<b>8. Финансовые</b>			
Бюджетное финансирование (планирование бюджетов на 2025-2027 годы с учетом потребностей); финансирование из приносящей доход деятельности; финансирование за счет средств пожертвований; участие в грантовых конкурсах.	В процессе реализации проекта	Заведующий	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236585

Владелец Даутова Елена Владимировна

Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025