

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
Протокол от 21.02.2025 г. № 5

Утверждаю  
Заведующего БМАДОУ «Детский сад № 40»

Е.В. Даутова  
ФИО руководителя)

(Подпись)

М.П.

Приказ № 31 -О от 21.02.2025 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 40 «Березонька»  
(наименование образовательной организации)

**за 2024 год**

2025 г. Березовский

**Ежегодный отчет о результатах самообследования  
БМАДОУ «Детский сад № 40»**

**1. Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации – Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Березонька» (далее – Образовательная организация, БМАДОУ «Детский сад № 40»).**

**Руководитель – Даутова Елена Владимировна.**

**Адрес организации:**

623704, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Энергостроителей, строение 23 А.

**Адрес(а) мест осуществления образовательной деятельности:**

623704, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Энергостроителей, строение 23 А.

**Адрес(а) мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:** 623704, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Энергостроителей, строение 23 А.

**Телефон, факс:** 8(34369)60019

**Адрес электронной почты:** [bgo40\\_dou@mail.ru](mailto:bgo40_dou@mail.ru).

**Адрес сайта в сети Интернет:** [40ber.tvoyasadik.ru](http://40ber.tvoyasadik.ru).

**Учредитель – Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский муниципальный округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа (далее – Учредитель)**

**Место нахождения Учредителя – 623702, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Маяковского, дом 5.**

**Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:** <http://bgogorono.ru/>

**Адрес электронной почты:** [bgo\\_uo@mail.ru](mailto:bgo_uo@mail.ru)

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)- № Л035-01277-66/00193661**

**Свидетельство о государственной аккредитации (при наличии) Согласно ч.1 ст. 92 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аккредитации не подлежит.**

**Укажите, если есть, «особый статус» в региональной системе образования: нет.**

**Укажите, если есть, наличие статуса инновационной площадки: имеется, тема «Картинная галерея в детском саду»**

**Оценка системы управления образовательной организации**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БМАДОУ «Детский сад № 40» на

основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство Образовательной организацией осуществляет заведующий Даутова Елена Владимировна в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественно – государственное управление, т.е. реализуется возможность участия в управлении БМАДОУ «Детский сад № 40» всех субъектов образовательного процесса.

Стаж работы заведующего в данной должности – 1 год 7 месяцев, имеет соответствие занимаемой должности.

Государственно общественный принцип управления реализуется за счет функционирования коллегиальных органов управления (Наблюдательный совет, Педагогический совет; Общее собрание работников, Совет родителей БМАДОУ «Детский сад № 40»);

Деятельность всех коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии со следующими нормативными локальными актами:

- Положением о Наблюдательном совете ([https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber\\_new/files/98/ae/98ae8082e32aa2ab18c8de383705e089.pdf](https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/98/ae/98ae8082e32aa2ab18c8de383705e089.pdf));

- Положением о Педагогическом совете ([https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber\\_new/files/d0/ef/d0efd34722af6bc1a3fd919163e0edd8.pdf](https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/d0/ef/d0efd34722af6bc1a3fd919163e0edd8.pdf));

- Положением об Общем собрании работников ([https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber\\_new/files/fa/2c/fa2cccf8265a56d1ce7d8deef54d22e5.pdf](https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/fa/2c/fa2cccf8265a56d1ce7d8deef54d22e5.pdf));

- Положением о Совете родителей БМАДОУ «Детский сад № 40» ([https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber\\_new/files/39/7f/397f6a2790d16758cfb00c6361175642.pdf](https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/39/7f/397f6a2790d16758cfb00c6361175642.pdf)).

**Наблюдательный совет** занимается рассмотрением вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения Образовательной организации. В 2024 году прошло три заседания.

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство Образовательной организацией, в том числе рассмотрение вопросов:

анализа воспитательно-образовательной и коррекционно – развивающей деятельности (эффективность функционирования детских волонтерских отрядов, направленных на достижение высокого качества включения детей с социальную жизнь детского сада, проявления у них инициативы, поддержания инициативы и активности детей; эффективность применения коррекционных подходов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями; выстраивание образовательной траектории детей – инофонов с целью оказания им своевременной, качественной помощи; разработка проектов «Правила здоровья», «Кто такой дед Мороз», «Растения нашего края» и др. и реализация их в возрастных группах; проведение мастер-классов, семинаров по вопросам аттестации педагогических работников, ознакомления их с современными технологиями в дошкольном образовании);

развития образовательных услуг (рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ кружков, программ дополнительного образования);

разработки образовательных программ (принятие новой редакции основной образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, разработанными с учетом ФАОП ДО);

выбора методических пособий, средств обучения и воспитания (обсуждение и выбор пособий для реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации, отвечающих современным требованиям; отбор дидактических и раздаточных материалов для образовательной деятельности, обсуждение дидактических пособий, игр и игрушек для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды);

материально-технического обеспечения образовательного процесса (рассмотрение вопросов модернизации развивающей предметно-пространственной среды, замены игрового оборудования, пришедшего в негодность, обогащение развивающей среды групповых участков);

повышения квалификации педагогических работников (анкетирование педагогов, изучение спроса, потребностей Образовательной организации и составление перспективной программы повышения квалификации педагогических работников с учетом текущих требований);

рассмотрение и принятие локальных актов;

выдвижения педагогических работников к награждению и участию в профессиональных конкурсах.

Председатель Педагогического совета – Садовникова Наталья Александровна.

Проведено 8 заседаний: 4 – плановые, 5 - внеплановые.

**Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе:

принятие локальных актов, регламентирующих деятельность БМАДОУ «Детский сад № 40» и связанных с правами и обязанностями работников;

внесение предложений по совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Председатель Общего собрания работников – Сарварова Татьяна Алексеевна.

В течение 2024 года было проведено 2 заседания.

**Совет родителей БМАДОУ «Детский сад № 40»** осуществляет сотрудничество родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах:

ознакомление и согласование вновь разработанных локальных актов Образовательной организации, касающихся прав и интересов обучающихся;

обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей (законных представителей) при разработке части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40»;

участие в образовательной деятельности (знакомство с профессиями, мастер-классы и т.п.);

доведение информации об организации питания в Образовательной организации, условиях предоставления отдельного меню;

доведение информации о недопустимости сбора финансовых средств в Образовательной организации;

организация и проведение праздничных и развлекательных мероприятий в Образовательной организации;

организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в Образовательной организации.

Председатель – Чемакина Карина Валерьевна.

Было проведено 3 заседания.

#### **Выводы :**

Коллегиальные органы управления (Педагогический совет и Общее собрание работников) позволяют осуществлять право работников на участие в управлении Учреждением, в т. ч. принятии

локальных актов, внесенных предложений по функционированию, совершенствованию деятельности.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников является необходимым и обязательным условием полноценной реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40» и адаптированных основных образовательных программ (для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей задержкой психического развития).

Осуществление психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей является важным направлением деятельности Учреждения. Создание благоприятных условий обучения, развития и воспитания возможно при активном включении родителей. Система родительского просвещения позволяет повысить их психолого-педагогическую компетентность, осознавать цели и задачи образования ребенка, а также участвовать в планировании части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Родительское просвещение проходит в разных формах – консультации, Круглые столы, собрания, оформление и размещение информации на официальной странице Учреждения в Социальной сети «ВКонтакте», официальном сайте БМАДОУ «Детский сад № 40» в сети «Интернет», оформление наглядных материалов в родительских уголках.

Работа Совета родителей позволяет учитывать их мнение по вопросам управления и взаимодействия с Учреждением, а также согласовывать локальные нормативные акты, затрагивающие законные интересы и права обучающихся и их родителей (законных представителей).

Родители становятся активными партнерами, компетентными в вопросах образования детей.

Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить его стабильное функционирование на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественно-государственное управление, способствуют развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся) и сотрудников БМАДОУ «Детский сад № 40».

### **Оценка образовательной деятельности и ее организации**

В 2024 году в БМАДОУ «Детский сад № 40» функционировало 12 групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания, из них:

3 группы раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет);

9 групп для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7(8) лет).

Контингент обучающихся можно увидеть в таблице 1.

Таблица 1.

#### ***Контингент обучающихся***

Возрастная группа	Группа	Количество обучающихся	Итого
От 1,5 лет до 2 лет	№ 1	12	44
	№ 2	15	
От 2 лет до 3 лет	№ 3	17	25
	№ 4	12	
От 3 лет до 4 лет	№ 5	13	30
	№ 6	15	
От 4 лет до 5 лет	№ 8	15	30
	№ 7	15	

От 5 лет до 6 лет	№ 7	19	39
	№ 11	20	
От 6 лет до 7 (8) лет	№ 10	20	56
	№ 12	17	
	№ 13	19	
Итого обучающихся раннего возраста			44
Итого обучающихся дошкольного возраста			150
Итого по Образовательной организации			194

Дошкольное образование получают в очной форме - 194 обучающихся, из них 182 по образовательной программе дошкольного образования и 12 обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Режим образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 07.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные (нерабочие) дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Начало учебного года, согласно календарному учебному графику, 01.09.2024, окончание – 31.08.2025 (Приказ № 84-О от 30.08.2024).

Длительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется Санитарными правилами и нормативами и в соответствии с возрастом составляет:

Не более 10 минут для детей от 1,6 лет до 3 лет,

Не более 15 минут для детей от 3 лет до 4 лет,

Не более 20 минут для детей от 4 лет до 5 лет,

Не более 25 минут для детей от 5 лет до 6 лет,

Не более 30 минут для детей от 6 лет до 7 лет.

Организация образовательной деятельности и образовательная нагрузка регламентируется учебным планом, расписанием занятий, согласованными на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2023, протокол № 1 от 30.08.2024 года) и утвержденными приказом заведующего (приказ № 88-О от 31.08.2023, приказ № 84 – О от 30.08.2024 года).

Обучение проводится в очной форме.

Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) могут использоваться в Образовательной организации для реализации образовательных программ. Использование электронных образовательных ресурсов для образовательной деятельности распространяется на возрастные группы детей старше 5 лет, занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При реализации программ не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для обмена информацией с родителями (законными представителями), с целью обеспечения открытости Образовательной организации, функционируют:

- Официальный сайт БМАДОУ «Детский сад № 40» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

- Официальная группа БМАДОУ «Детский сад № 40» в социальной сети «ВКонтакте»;

- Чаты педагогов с родителями в ВК Мессенджере.

С 2023 года Образовательная организация реализует дополнительную образовательную программу «Творчество в русской избе» в сетевой форме согласно заключенному договору. На базе БМАДОУ «Детский сад № 40» педагог дополнительного образования реализует программу «Творчество в русской избе», направленную на развитие творческих, художественных способностей и личностных качеств обучающихся, через различные художественные техники рисования с детьми старшего дошкольного возраста.

Особенностью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творчество в русской избе» в сетевой форме является использование кадровых ресурсов БМАУДО ЦДТ и материально-технической базы БМАДОУ «Детский сад №40».

Независимая оценка качества образования в 2024 году не проводилась.

**Вывод:** Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с требованием действующего законодательства. Освоение обучающимися содержания образовательных программ обеспечивает им разностороннее развитие, что открывает благоприятные возможности при переходе на следующую ступень образования. Программы реализуются в полном объеме, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для ее реализации. Созданы условия для оказания качественной помощи детям, имеющим особые образовательные потребности.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

**Оценка содержания подготовки обучающихся:**

В Образовательной организации реализуются следующие виды образовательных программ:  
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития.

Количество обучающихся в разрезе программ можно увидеть в таблице 2

*Таблица 2.*

#### *Количество обучающихся по образовательным программам*

Наименование программы	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа – образовательная дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40»	182
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития	5

Обучающихся по индивидуальным учебным планам нет.

Адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования разрабатываются и реализуются с целью оказания квалифицированной и своевременной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, в соответствии с рекомендациями ТППК.

Адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются через индивидуальные образовательные маршруты на каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) во взаимодействии всех участников сопровождения ребенка. В индивидуальном образовательном маршруте фиксируются: исходное состояние по результатам индивидуального обследования воспитанника, коллегиальное заключение, задачи коррекционно-развивающей деятельности и рекомендации для всех субъектов, его сопровождающих.

Содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении определяет Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Педагогическая диагностика осуществляется всеми педагогическими работниками.

Результаты содержат качественную оценку уровня развития обучающегося и используются для создания индивидуального плана коррекционно-развивающей деятельности, а также для корректировки поставленных образовательных задач с учетом особенностей развития, потребностей и интересов ребенка.

Результаты качества освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40» на конец 2023 - 2024 учебного года отражены в таблице 3:

Таблица 3.

**Результаты педагогического наблюдения за освоением детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования**

показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого, качество освоения образовательных областей	
	чел.,	%	чел.,	%	чел.,	%	чел.,	%
Социально-коммуникативное развитие	152	83,5%	30	16,5%	0	0	182	100
Познавательное развитие	114	62,6 %	68	37,4 %	0	0	182	100
Художественно-эстетическое развитие	169	92,8%	13	7,2%	0	0	182	100
Речевое развитие	80	44%	102	56%	0	0	182	100
Физическое развитие	157	86,3%	25	13,7%	0	0	182	100

Также педагогом - психологом совместно с воспитателями подготовительных групп проводится обследование обучающихся с целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (школьная готовность). Было обследовано 34 обучающихся и получены следующие данные, отраженные в таблице 4.

Таблица 4.

Группа	Общее количество обучающихся в группе	Готовы к школе	Условно готовы	Не готовы
01	17	5 (29 %)	12 (71 %)	0
02	14	5 (36 %)	9 (64 %)	0
Итого от общего количества	31	10 (32%)	22 (68%)	0

Результаты анализа результатов педагогической диагностики показывают, что обучающихся с готовностью и условной готовностью к обучению в школе 100 %, что говорит о создании оптимальных психолого-педагогических условий образовательной деятельности в Учреждении.

Анализ результатов показал, что содержание Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40» всеми обучающимися подготовительных к школе групп освоено на 100 %. Данный результат позволяет оценить систематичность работы педагогов и правильность выбора методов, приемов и технологий обучения и воспитания.

По результатам педагогической диагностики реализации адаптированных основных образовательных программ были получены следующие промежуточные результаты, отраженные в таблице 5:

Таблица 5.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
детей с тяжелыми нарушениями речи	0	7	0
детей с задержкой психического развития	0	5	0

Все дети, имеющие ограниченные возможности здоровья справляются с соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Это значит, что правильно и продуктивно организовано сопровождение ребенка всеми участниками.

В 2024 году завершили ступень дошкольного образования 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Они освоили программу в полном объеме.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о продуктивности применяемых методов, приемов, технологий в образовании и воспитании детей, созданных психолого-педагогических условиях для достижения качества образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дополнительное образование в Образовательной организации - важный и неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности. Родители совместно с воспитанниками определяют дополнительную образовательную программу и траекторию развития интересов, способностей и склонностей. Развитие дополнительного образования является одним из направлений в развитии Образовательной организации.

В Образовательной организации программы дополнительного образования реализуются как за счет средств бюджета, так и за счет средств физических лиц.

#### **Анализ организации воспитательного процесса.**

Воспитательный процесс в Образовательной организации регламентируется Рабочей программой воспитания и Календарным графиком воспитательно работы, являющимися составной частью образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ.

Цель воспитательной работы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели в Образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- с целью ознакомления обучающихся с традициями русской культуры в условиях музейной комнаты, знакомство русскими народными сказками, фольклором, праздниками и приобщение к празднованию - реализация программы «Приобщение к истокам русской народной культуры», дополнительная программа, реализуемая в сетевой форме «Творчество в русской избе», праздники колядки, святки, День птиц, Троица. Это не полный перечень народных праздников, с которыми знакомят детей;

- с целью воспитания уважения к защитникам Отечества, человеку труда, старшему поколению проходя акции «Посылка солдату», «Тепло для героев», «Бабушке и дедушке - овощи в лукошке»; в картинной галерее проходит выставка «Богатыри – защитники Руси»; оформляется портретами воинов – героев доска почета «Герои нашего времени»;

- с целью воспитания уважения и чувства гордости за знаменитых соотечественников проводятся познавательные мероприятия, как в Образовательной организации, так и в библиотеке ДК «Современник». Обучающимся рассказывают о знаменитых ученых, военных, исследователях и о значении их труда для граждан Российской Федерации; проведен День науки, в котором дети

- с целью воспитания у обучающихся положительного отношения к труду, уважения к людям труда в Образовательной организации организуются мероприятия, направленные на ознакомление с профессиями, участие в конкурсах профессионального мастерства для детей дошкольного возраста «Юный мастер»; экскурсии и демонстрация профессионального оборудования пожарных;

- с целью формирования чувства патриотизма проводятся праздничные мероприятия, реализуются проекты, оформляются выставки в центре патриотического воспитания. Обучающиеся знакомятся с символикой государства, разучивают гимн Российской Федерации;

- организация и проведения праздников и развлечений ставит целью не только познавательное развитие обучающихся, но и укрепление внутрисемейных связей, передачу опыта от старшего поколения младшему. Дети видят родителей, бабушек и дедушек с другой, не привычной им стороны.

Мероприятия, проводимые в рамках рабочей программы воспитания, влияют на становление личности ребенка, его вхождение в традиции и празднования российских традиционных праздников, обогащение опыта общения с разными социальными группами, историческое просвещение.

Мероприятия, которые проходят в детском саду находят свое отражение на официальной странице детского сада в социальной сети «ВКонтакте», и на официальном сайте Образовательной организации».

#### **Анализ проведенной профилактической работы:**

##### **- для дошкольных образовательных организаций:**

Профилактическая работа в Образовательной организации реализуется в соответствии с планом Совета профилактики. Профилактическими направлениями являются:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика гибели детей на пожарах;
- профилактика гибели детей на водных объектах;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде;
- профилактика заболеваемости;
- выявление и сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении;
- информационная безопасность.

Мероприятия по всем направлениям включены в годовой план Образовательной организации.

Профилактическая работа включает в себя как теоретическую, так и практическую части.

Участникам образовательных отношений рассказывают об актуальных аспектах в каждом направлении профилактической работы, проводятся практические мероприятия: акции, патрули, экскурсии, выставки.

Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в Образовательной организации действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожные ежата», руководители отряда Хачатурян Алена Андреевна, Сарварова Татьяна Алексеевна.

Отряд ЮИД вместе со своим руководителем принимает активное участие в конкурсах и акциях по профилактике нарушений правил дорожного движения, рассказывают о правилах детям младших групп, организуют праздники для ровесников. На таких встречах дошкольники узнают, почему нужно переходить дорогу по пешеходному переходу, зачем нужны световозвращающие элементы в одежде, почему опасно кататься с некоторых горок. «Письмо водителю», «Шагающий автобус», «Горка» - не полный перечень мероприятий, в которых приняли участие юные инспектора движения.

Образовательные мероприятия включали в себя чтение художественной литературы, проведение бесед, организацию дидактических и сюжетно-ролевых игр, экскурсий, а также развлечений «Мы за безопасность», «Юные инспекторы спешат на помощь» и др.

Родители (законные представители) обучающихся также не остаются в стороне, они активно принимают участие в родительском патруле с целью профилактики нарушений правил дорожного движения родителям и детьми. Члены патруля проводят рейды по контролю соблюдения родителями (законными представителями) правил перевозки детей личным транспортом, контролируют грамотность перехода проезжей части родителями с детьми по пути в образовательную организацию и др.

Мероприятия профилактической работы дают свои результаты: все дети дошкольного возраста знают правила дорожного движения, стараются их соблюдать при передвижении по улицам. За истекший период не было выявлено детей- нарушителей правил дорожного движения.

Профилактика гибели детей на пожарах заключается в ознакомлении детей с правилами обращения с потенциально пожароопасными предметами, правилами вызова пожарных, правилами поведения при возникновении возгорания, отработкой практических умений при эвакуации из Образовательной организации. Для родителей подготавливаются и размещаются памятки, буклеты, с напоминанием правил пожарной безопасности в быту. Ежегодно проводится выездная экскурсия пожарного расчета ПЧ-62, на которой пожарные знакомят детей с устройством пожарной машины, ее оборудованием и профессией пожарных.

Профилактические мероприятия и практические отработки умений обучающихся позволяют им закрепить теоретические знания на практике, стать уверенными в своих силах, не поддаваться панике в случае необходимости. Учебная эвакуация обучающихся показала, что все уложились в нормативы, действовали без паники и стресса.

Профилактика гибели детей на водных объектах заключается в проведении познавательных бесед, реализации проектов по ознакомлению детей с правилами поведения на водных объектах в разное время года. Праздники и развлечения позволяют оценить, насколько дети усвоили правила и готовы их применять на практике.

Взаимодействие с родителями заключается в проведении индивидуальных бесед, подготовке памяток и буклетов по поведению рядом с водными объектами в разное время года.

Профилактика потребления ПАВ и спиртосодержащей продукции заключается в пропаганде здорового образа жизни, отказа от употребления вредных веществ и напитков. С данной целью организуются мероприятия со всеми участниками образовательных отношений. Педагоги определяют формы и содержание работы с детьми и консультаций с родителями. Сами получают актуальную информацию о состоянии дел в профилактике употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции.

Для детей организуются познавательные беседы, игры, праздники и развлечения, привлекают к занятиям по дополнительным программам как в Образовательной организации, так и вне ее. День здоровья – праздник, который позволяет систематизировать знания детей и на практике применить свои знания и умения.

Проектная деятельность в данном направлении помогает дошкольникам найти или опровергнуть предположения относительно сбережения здоровья.

Родители активно включаются в праздники и развлечения, на собственном примере показывают обучающимся необходимость соблюдения правил здорового образа жизни.

По направлению профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде реализуются мероприятия для всех участников образовательных отношений, направленных на приобретение теоретических знаний и практического опыта действий при нападении или захвате заложников (разработка буклетов, памяток, проведение консультаций, бесед, практических эвакуации, отработки действий). Теоретические знания обучающиеся приобретают в разных формах: беседы, игры, реализация проекта, тематическое мероприятие. Теоретические знания отрабатываются на практике. Участие в тренировке принимают даже самые маленькие дети. Для них это очень интересная и увлекательная игра. Такой подход позволяет снизить уровень тревожности у детей и повысить эффективность мероприятий.

Родители (законные представители) обучающихся получают информацию при индивидуальном или групповом консультировании, в виде памяток и буклетов по действиям в ситуации захвата заложников или угрозе нападении на рабочем месте или дома.

Здоровье – главная ценность для человека. Обучение детей элементарным приемам сохранения и поддержания здоровья является приоритетной задачей в работе Образовательной организации.

Строго соблюдая требования СанПиН, учитывая возрастные особенности обучающихся, составлен режим и распорядок дня, в котором отражены основные аспекты жизни ребенка в группе (образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, прогулка, сон, прием пищи и т.д.). Укреплению здоровья детей способствуют утренняя гимнастика, занятия физической культурой, прогулка (во время которой проводятся подвижные игры), проведение физкультурных минуток и пауз, гимнастика после дневного сна, разные виды закаливания, строгое выполнение гигиенических процедур.

Физическому развитию обучающихся способствуют систематические занятия физической культурой, проведение спортивных праздников и развлечений, соревнований, туристических походов, а также включение подвижных игр в режимные процессы и организация двигательного центра в каждой группе и на прогулочных площадках Образовательной организации.

Участие в спортивных мероприятиях города демонстрирует уровень физической подготовленности дошкольников. Ежегодно обучающиеся принимают участие в сдаче норм ВФСК «ГТО», получают значки.

В Образовательной организации предоставляется дополнительная оздоровительная услуга «Производство кислородного коктейля».

Полноценное физическое развитие ребенка, его физическое развитие невозможно без медицинского контроля. С целью обеспечения медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, двух изоляторов, санузла и коридора. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между БМАДОУ «Детский сад № 40» и ГАУЗ СО «Березовская ЦГБ».

В Образовательной организации разработано и принято Положение о внутреннем профилактическом учете в БМАДОУ «Детский сад № 40».

На внутреннем профилактическом учете в 2024 году состояла 1 семья обучающегося, находящаяся в социально-опасном положении (выявлены признаки неблагоприятной обстановки в семье); она же состоит на учете в ПДН и ТКДН и ЗП.

С обучающимся и родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа педагогом-психологом, воспитателем. Консультирование родителей (законных представителей) организовывалось посредством подготовки информационных буклетов, памяток, личных встреч, ежедневного контроля посещаемости обучающимся Образовательной организации. С родителями активно работал воспитатель. Консультативная помощь оказывалась в вечерний период времени, на прогулке.

С обучающимся проводились индивидуальные занятия с педагогом-психологом, направленные на преодоление трудностей в общении со сверстниками, формирование базового доверия к миру, адекватной самооценки.

Индивидуальное сопровождение обучающегося воспитателем заключалось в организации разных видов детской деятельности, направленные на формирование основ здорового образа

жизни, расширение кругозора, вовлечение в кружковую работу, получение дополнительного образования ребенком.

В конце года семья снята с учета в ТКДН и ЗП, но продолжает состоять на внутреннем профилактическом учете. Это произошло благодаря грамотно выстроенной системе сопровождения семьи. Повышение родительской компетентности позволило создать для детей оптимальные условия для безопасного разностороннего развития и образования, в т.ч. в условиях семьи.

Новым направлением в современном обществе становится информационная безопасность. Данное направление направлено на всех участников образовательных отношений. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по данному направлению, проводят занятия с детьми и консультации с родителями (законными представителями).

Основная задача взрослых защитить обучающихся от информации, которая может нанести вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

С детьми проводятся познавательные занятия, решаются кейсы, реализуются проекты. Дети получают элементарные представления о безопасном взаимодействии с информационно-коммуникационной сетью «Интернет».

На официальном сайте Образовательной организации ведется страничка «Азбука безопасности», на которой также размещается информация по всем направлениям профилактической работы.

Профилактическое направление работы в Образовательной организации играет важную роль, т.к. формирует теоретические знания и совершенствует практические умения безопасного поведения в опасных ситуациях. Работники учатся согласованно действовать в критических ситуациях, дети учатся действовать по указанию взрослого, не бояться этого.

Дополнительное образование в Образовательной организации важный и неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности. Родители (законные представители) совместно с обучающимися определяют программу и траекторию развития интересов, способностей и склонностей.

С целью раскрытия этих способностей, вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность в Образовательной организации реализуются программы дополнительного образования дошкольников, отраженные в таблице 6.

*Таблица 6.*

***Программы дополнительного образования в БМАДОУ «Детский сад № 40» и количество обучающихся по ним.***

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Количество обучающихся	Общее количество обучающихся по направленности
	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по логоритмике «Лопотушки» для детей 2-7 лет	социально-гуманитарная	108	301
	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Обучение грамоте»		87	

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Творчество в русской избе» (реализуется в сетевой форме)	социально-гуманитарная	95	
Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа: «Услуги учителя-логопеда»	социально-гуманитарная	2	
Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа: «Услуги психолога»	социально-гуманитарная	9	
Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «ИЗО»	художественная	68	68

Программы дополнительного образования удовлетворяют потребности участников образовательных отношений, являются востребованными.

При реализации программы «Одаренный ребенок» в образовательной организации создаются условия для разностороннего развития обучающихся, раскрытия их способностей, задатков и склонностей.

Результатом можно считать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня и завоевание призовых мест (таблица 7).

По результатам педагогической диагностики все обучающиеся освоили содержание дополнительных образовательных программ.

Таблица 7.

**Сведения о победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов**

Наименование конкурса / фестиваля	ФИО педагога, подготовившего ребенка / команду	Победители и призеры
Интеллектуальный фестиваль "Умники и умницы" среди детей дошкольного возраста образовательных организаций Березовского городского округа	Хачатурян Алена Андреевна	Победа в номинации Зиновьева Дарья, Морозова Василиса, Рахимбаева Василиса
Городской конкурс "Семейные инженерные игры- 2024"	Садовникова Наталья Алексеевна	Победа в номинации Никитин Матвей, Иванова Анисия, Никитин А.В.
Городской фестиваль "Я- сам! Я- лидер!" среди детей дошкольного возраста образовательных организаций Березовского городского округа	Садовникова Наталья Алексеевна	Победа в номинации Разин Михаил

Фестиваль «Зимних видов спорта»	Тарасова Елена Павловна	Победа в номинации Пролубников Кирилл, Рахимов Сухроб, Шуплецова Валерия, Юхта Екатерина
Конкурс - фестиваль мультипликационных фильмов "Сами делаем мультфильм. Дорога к звездам" (к 90-летию Ю.А. Гагарина)	Хачатурян Алена Андреевна	1 Место, Пермина Таисия, Кубкова Ева, Никитин Матвей
Региональный чемпионат "Юный мастер" среди воспитанников дошкольных организаций Свердловской области по компетенции "Программирование"	Садовникова Наталья Алексеевна	1 Место Разин Михаил, Никитин Матвей
Межрегиональный Чемпионат "Юный мастер" по компетенции "Программирование"	Садовникова Наталья Алексеевна	Победа в номинации Разин Михаил, Никитин Матвей
Муниципальный этап фестиваль для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Зернышко таланта"	Ткачева Мария Николаевна, Чокнадий Ольга Владимировна	3 Место Романов Тимофей Александрович
XI Городской туристический слет детей дошкольного возраста	Тарасова Елена Павловна	Победа в номинации Команда 10 человек
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия"	Исаева Севил Абдуллаевна	Лауреат 2 степени Григорьева Маргарита
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия"	Исаева Севил Абдуллаевна	Лауреат 1 степени Пасынков Никита
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия "	Исаева Севил Абдуллаевна	Лауреат 1 степени Набиуллин Дамир
Фестиваль ГТО "Преемственность поколений"	Тарасова Елена Павловна	1 Место Дети подготовительной группы
Областной конкурс «Юный изобретатель: творчество без границ»	Ляпунова Наталья Сергеевна, Ткачева Мария Николаевна	1 место в номинации «Конструирование» Таратынов Богдан,

		1 место в номинации «Бумажные чудеса» Романов Тимофей
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия»	Сарварова Татьяна Алексеевна	Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ»	Исаева Севил Абдуллаевна	Лауреат 1 степени

С целью раскрытия способностей обучающихся педагоги вовлекают их в конкурсное движение. Дети становятся призерами и победителями. Количество призеров и победителей в конкурсе и фестивалях незначительно снизилось. В следующем году ставится задача повысить количество участников конкурсов и фестивалей, занявших призовые места.

Талантливые дети появляются у талантливого педагога. Талантливый педагог транслирует свой опыт и перенимает лучшие практики в свою профессиональную деятельность. В 2024 году педагоги также принимали участие в трансляции опыта в разных формах (таблица 8):

*Таблица 8.*

***Результаты участия педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах***

Наименование мероприятия	ФИО педагога, принимавшего участие	Результат участия
НПК Муниципальные Рождественские чтения	Морозова Анастасия Игоревна	2 Место
НПК Муниципальные Рождественские чтения	Сарварова Татьяна Алексеевна	2 место
Воспитатель года	Сарварова Татьяна Алексеевна	4 Место
Грани мастерства	Смирнова Ирина Валентиновна	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Исаева Севил Абдуллаевна	Лауреат 1 степени

Таким образом, организация образовательной деятельности соответствует действующему законодательству. В Образовательной организации созданы безопасные условия для разностороннего развития обучающихся, трансляции опыта педагогических работников. Ведется постоянная целенаправленная работа по совершенствованию знаний и умений участников образовательных отношений по всем направлениям образовательной деятельности.

В 2024 году снизилось количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, но появилась возможность трансляции опыта в рамках работы инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».

**Востребованность выпускников**

В 2024 году 30 обучающихся продолжили образование на ступени начального общего образования в образовательных организациях повышенного статуса (БМАОУ «Лицей № 7», БМАОУ «лицей № 3 «Альянс») и в БМАОУ СОШ № 2, БМАОУ СОШ № 55.

Обучающихся продолживших получать образование в коррекционных классах образовательных организаций или коррекционной образовательной организации нет.

### **Функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Образовательной организации действует Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) на основании Положения о внутренней оценке качества образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного Образовательной организации «Детский сад № 40 «Березонька», утвержденного приказом заведующего от 21.10.2020 года № 51- О «Об утверждении Положения о ВСОКО».

По результатам внутреннего мониторинга получены следующие данные: в ДОО созданы условия для ознакомления родителей с образовательными ориентирами, они зафиксированы в образовательной программе, рабочих программах педагогов, а также на сайте образовательной организации и информационных стендах в группах.

Педагоги проводят педагогическую диагностику 2 раза в год. Результаты обсуждают индивидуально с родителями (законными представителями) каждого обучающегося и используют данные для планирования индивидуальной работы и оптимизации работы в группе.

Для проведения педагогической диагностики используются электронные формы, данные хранятся согласно «Положению о педагогической диагностике в БМАДОУ «Детский сад № 40».

Согласно проведенной оценке БМАДОУ «Детский сад № 40» укомплектован педагогическими кадрами на 67%.

В Образовательной организации 19 педагогических работника, из них – 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре. Все педагогические работники повышают свою квалификацию не реже 1 раза в три года по актуальным темам самообразования, потребности Образовательной организации и направлениями государственной политики в сфере образования.

В Образовательной организации функционирует система наставничества. Опытные педагоги оказывают методическую помощь молодым специалистам, а молодые специалисты поддерживают наставников в освоении современных образовательных ресурсов, использовании современных средств обучения. Такой обмен опытом помогает легче адаптироваться молодым педагогам в коллективе

В Образовательной организации для организации образовательного процесса имеются все необходимые учебные, методические и дидактические пособия.

Финансовые условия достаточные для осуществления уставной деятельности.

В Образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

*Состояние здоровья обучающихся и их физическое развитие соответствует нормативным показателям:*

Детей с 1 группой здоровья – 20 чел.,

Детей со 2 группой здоровья – 123 чел.,

Детей с 3 группой здоровья – 47 чел.,

Детей с 4 группой здоровья – 0 чел.,

Детей с 5 группой здоровья – 4 чел.

*Физическое развитие обучающихся соответствует возрастной норме и требованиям образовательной программы:*

Выше нормы- 75 %

Норма-25 %

Ниже нормы – нет.

Обучающиеся 6-7 лет участвуют в сдаче норм ВФСК «ГТО», получают золотые и серебряные значки.

Образовательный процесс выстраивается таким образом, чтобы в течение дня детям обеспечивался достаточный уровень двигательной активности. Для поддержания здоровья активно применяются здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, самомассаж, босохождение, закаливание, длительный бег).

Так же созданы условия для безопасного пребывания обучающихся в Образовательной организации: на распашных створках окон имеются фиксаторы для предупреждения падения детей из окон, электрические розетки недоступны детям и имеют заглушки. В Образовательной организации разработаны инструктажи как для сотрудников, так и для обучающихся. Инструктажи проводятся систематически с фиксацией данного факта в Журнале инструктажей.

Дети обеспечены четырехразовым полноценным питанием. У родителей (законных представителей) имеется возможность знакомиться с меню на день (в группе), а также 10-дневным меню на сайте Образовательной организации. Продукция, поступающая на пищеблок, имеет все необходимые документы, является безопасной для детей, что подтверждается результатами производственного контроля.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами разного уровня и внутренними локальными нормативными актами. Нормативные локальные акты регулируют разные аспекты деятельности Образовательной организации: прием на работу, регулирование трудовых отношений, возможность работников участвовать в управлении Образовательной организацией и т.д.

В Образовательной организации имеется Программа развития, которая позволяет определить стратегические цели развития, разработать тактику их достижения.

**Выводы:** Функционирование Внутренней системы оценки качества образования позволяет своевременно принимать управленческие решения для повышения качества образования и удовлетворенности качеством услуг родителей (законных представителей).

В целях дальнейшего совершенствования Внутренней системы оценки качества образования Учреждение планирует:

внедрение в практическую деятельность валидного и достоверного инструментария;

разработку плана мероприятий по вовлеченности родителей в образовательную деятельность Образовательной организации;

своевременная разработка и корректировка нормативных локальных актов Образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства для обеспечения качества образования.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию в Образовательной организации:

Административно-управленческого персонала – 2 штатные единицы;

Руководителей структурных подразделений – 1 штатная единица;

Педагогических работников – 32,83 штатных единиц;  
Учебно-вспомогательный персонал – 16,17 штатные единицы;  
Служащих – 2,35 штатные единицы;  
Рабочих – 16,87 штатные единицы.

По факту (на 31.12.2024 года) учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 65%, младшим обслуживающим персоналом на 61%. Существует потребность в педагогических работниках (воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), младших воспитателях.

В штат педагогических работников входят:

Старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника:

Воспитанник / педагогический работник – 8,8/1;

Воспитанник / все сотрудники – 3,6/1.

В 2024 году в БМАДОУ «Детский сад № 40» работало 22 педагогических работника (по состоянию на 31.12.2024 года):

По уровню образования:

Обучается в учреждении СПО – 3 человек;

среднее профессиональное образование (профильное) – 6 человек;

высшее профессиональное образование (профильное) - 13 человек.

По стажу педагогической работы:

До 3 лет – 5 человек;

От 3 до 5 лет – 3 человека;

От 5 до 10 лет – 1 человек;

От 10 до 15 лет – 5 человек;

От 15 – 20 лет – 2 человека;

Более 20 лет – 3 человек.

По возрасту:

До 30 лет – 2 человека;

От 30 до 55 лет – 18 человек;

Старше 55 лет – 2 человека.

По уровню квалификации:

Высшая квалификационная категория – 2 человека;

Первая квалификационная категория – 11 человек;

Соответствие занимаемой должности – 3 человека;

Не аттестованы – 4 человека (имеют стаж работы в Образовательной организации менее 2 лет).

За 2024 год два педагогических работника прошли процедуру аттестации и получили первую квалификационную категорию.

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессиональной компетенции, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи при реализации содержания, отраженного в Образовательной программе Образовательной организации, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта. В Образовательной организации имеются Перспективный планы прохождения аттестации и Перспективный план повышения квалификации педагогов.

Педагогические и иные работники систематически повышают свою квалификацию в разных формах по актуальным направлениям в области дошкольного образования.

В 2024 году ими были освоены программы дополнительного образования, представленные в таблице 9:

Таблица 9.

№ п/п	Название программы, образовательная организация	Количество часов	ФИО работника, должность	Сроки прохождения
1	Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: "Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО"	48	Ткачева Мария Николаевна	14.05.2024 - 23.05.2024
2	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (56 час.) (2024 г.)	56	Чокнадий О.В.	30.09.2024 - 08.10.2024
3	Подготовка эксперта, имеющего право принимать участие в оценке демонстрационного экзамена	12	Сарварова Т.А.	10.12.2024 - 25.12.2024
4	Планируем работу по подготовке детей 5 - 7 лет к обучению в школе: развитие речи и подготовка к обучению грамоте	12	Чокнадий О.В.	11.04.2024 - 12.04.2024
5	Нейропсихологический подход в практике современного логопеда	12	Чокнадий О.В.	23.05.2024 - 25.05.2024
6	Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог»	360	Чокнадий О.В.	окончание 21.11.2024
7	Первая помощь в экстренных ситуациях	4	Исаева С.А.	2-6 сентября 2024

8	Психолого-педагогическая помощь детям в кризисных ситуациях	4	Исаева С.А.	2-6 сентября 2024
9	Травмы и повреждения	4	Исаева С.А.	2-6 сентября 2024
10	Опасности окружающей среды	4	Исаева С.А.	2-6 сентября 2024
11	Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях	4	Исаева С.А.	2-6 сентября
12	Логопедическая диагностика речевого развития детей-инофонов	4	Андрос Е.В.	01.08.2024

Также педагоги активно используют возможности повышения квалификации в режиме онлайн обучения в форме вебинаров. Вебинары центра «Ресурс», Службы ранней помощи и т.д.

Педагоги активно транслируют опыт своей практической деятельности в интернет сообществах, принимают активное участие в профессиональных сообществах социальной сети «ВКонтакте». на официальной странице Образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» публикуют материалы своей практической деятельности.

Анализ данных свидетельствует о том, что в коллективе трудятся как молодые специалисты, так и педагоги с большим стажем. Наставничество является одним из механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов. Пары «наставник – наставляемый» подобраны с точки зрения психологической совместимости педагогов, возможности обмена умениями, возможностями профессионального роста. Профессиональный рост педагогов можно отследить в увеличении количества педагогов, прошедших процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории, в увеличении количества педагогов, самостоятельно выбирающих тематику повышения квалификации в разных формах.

**Вывод:** Анализ представленных данных позволяет говорить о профессиональной компетентности педагогических работников, их постоянном совершенствовании, стремлении повышать собственную компетентность в разных формах. Использование современных образовательных технологий является залогом высокого качества образования обучающихся.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

В БМАДОУ «Детский сад № 40» имеется методический кабинет, полностью удовлетворяющий потребности педагогических работников в обеспечении методическими и дидактическими материалами, детской литературой.

Методические и дидактические пособия представлены по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40» и адаптированным образовательным программам (для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития).

Подбор детской художественной литературы полностью удовлетворяет потребности педагогов при реализации содержания основной общеразвивающей программы – образовательной

программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40» и адаптированных образовательных программ.

У каждого педагога на рабочем месте имеется миниметодкабинет. В нем находятся необходимые для осуществления планирования и реализации задач образовательных областей методические, учебные и дидактические пособия как в печатном, так и электронном виде.

В 2024 году были приобретены рабочие тетради, наглядные пособия по математическому развитию, экологическому образованию, для подготовки обучающихся к обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Справку учебно-методического обеспечения можно увидеть на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» по ссылке <https://40ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

Для информационного обеспечения в БМАДОУ «Детский сад № 40» имеется выход в глобальную сеть «Интернет». У Образовательной организации имеется адрес электронной почты и действующий сайт (ссылка <https://40ber.tvoyasadik.ru/>), официальная группа в социальной сети ВКонтакте (ссылка <https://vk.com/public217176673>). На официальном сайте есть активные ссылки для перехода на профильные порталы и службы (Что отражено в справке «Сведения об электронных образовательных ресурсах» по ссылке [https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber\\_new/files/30/1b/301b08ec98ce81ad45a8ed08a0de8b2d.pdf](https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/30/1b/301b08ec98ce81ad45a8ed08a0de8b2d.pdf)).

Администрация и педагоги имеют возможность доступа к электронным методическим материалам для обмена опытом с коллегами, повышения собственной компетентности на дистанционных курсах повышения квалификации.

Обучающиеся информационно - коммуникационной сетью «Интернет» не пользуются.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными центрами, телевизорами, магнитофонами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети «Интернет»;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40»;
- организовывать и проводить конкурсы для детей дошкольного возраста;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие Образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими дошкольными образовательными организациями, а также иными субъектами, участвующими в деятельности детского сада;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивать электронный документооборот и хранение документов.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение в Образовательной организации в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС ДО.

## Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Образовательной организации достаточный для реализации образовательно-воспитательных задач. Наполняемость отражена в справке «О наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов», с которой можно ознакомиться по ссылке

[https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber\\_new/files/29/d7/29d71288e1ef17c10f660e5c4dfafa9e.pdf](https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/29/d7/29d71288e1ef17c10f660e5c4dfafa9e.pdf)

Вся литература соответствует требованиям законодательства, является востребованной, периодически обновляется.

## Оценка материально-технического обеспечения

Двухэтажное отдельно стоящее здание БМАДОУ «Детский сад № 40» сдано в эксплуатацию в 1990 году, вновь открыто после капитального ремонта в 2012 году. Здание Образовательной организации размещается внутри жилой застройки. Территория огорожена забором, имеет по периметру исправное наружное освещение. Учреждение обеспечено холодным и горячим водоснабжением, водоотведением, теплоснабжением, электроснабжением. Общая площадь здания 3 017,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2120,9 кв.м.

Здание Образовательной организации соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарным требованиям, требованиям к антитеррористической защищенности.

Для реализации образовательных программ, осуществления присмотра и ухода за обучающимися, а также обеспечения их развития в Образовательной организации оборудованы следующие помещения:

- Групповые ячейки – 14,
- Кабинет заведующего – 1,
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1,
- Методический кабинет – 1,
- Кабинет учителя- логопеда и учителя-дефектолога – 1,
- Кабинет педагога-психолога-1
- Изостудия -1
- Музей «Русская изба» -1,
- Музыкальный зал -1,
- Спортивный зал -1,
- Постирочная – 1,
- Гладильная -1,
- Кастелянская – 1,
- Пищеблок – 1,
- Медицинский блок – 1,
- Помещение охраны -1,
- Склад -1,
- Кабинет делопроизводителя и кладовщика -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений Образовательной организации педагогическими работниками учитываются возрастные, индивидуальные особенности контингента обучающихся, требования ОП ДО. Все помещения

оснащены исправным оборудованием, обеспечены необходимыми наглядными и дидактическими пособиями.

В групповых помещениях размещены следующие центры развития ребенка:

- Спортивный центр;
- Центр экологического образования;
- Центр сюжетно-ролевой игры;
- Центр математических и манипулятивных игр,
- Центр исследовательской деятельности,
- Центр художественно-творческой деятельности,
- Центр книги и речевого развития,
- Центр конструирования,
- Уголок уединения.

Все помещения оформлены в соответствии с действующими нормами, с соблюдением принципа психологического комфорта.

При создании условий для самостоятельной деятельности обучающихся в развивающей предметно-пространственной среде, педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся группы, их потребности и интересы. Помещения групповых комнат и кабинетов специалистов зонированы.

Групповые помещения систематически пополняются современным игровым и дидактическим оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда всех групповых помещений и кабинетов оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В БМАДОУ «Детский сад № 40» не только уютно, красиво и комфортно детям, но и созданы условия для предоставления обучающимся возможностей для саморазвития.

БМАДОУ «Детский сад № 40» оснащен 5 персональными компьютерами, 12 ноутбуками, 2 проекторами, 1 телевизором, 4 музыкальными центрами, 5 колонками для использования в образовательной деятельности, имеются 4 МФУ, 3 принтера, 2 фотоаппарата, видеокамера, мультимедийная установка. Технические средства помогают при подготовке, проведении и анализе образовательной деятельности.

При подготовке образовательных мероприятий, трансляции опыта педагоги используют следующие ресурсы:

Сайт «Мир педагога», по адресу [https://mir-pedagoga.ru/?etext=2202.wV53Hz\\_stXHLOdvAUoWw\\_KALy7IQZQsmSWnZP\\_iSOKV3cnJ1YWV5amZubmF2cGJo.5d06fdf054298d2879c11d868db9b174ef0101ca](https://mir-pedagoga.ru/?etext=2202.wV53Hz_stXHLOdvAUoWw_KALy7IQZQsmSWnZP_iSOKV3cnJ1YWV5amZubmF2cGJo.5d06fdf054298d2879c11d868db9b174ef0101ca), используется педагогами для вовлечения детей в конкурсное движение. Так же педагоги сами предьявляют свой опыт через предоставление практических мероприятий.

Сайт Издательского дома «1 сентября», расположенный по адресу <https://1sept.ru/>. На данном сайте педагоги и родители могут найти информационные статьи, прослушать вебинары по интересующему направлению.

Страница в социальной сети «ВКонтакте» «Академия творческих воспитателей», где транслируется опыт по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды и применяемых технологиях в условиях реализации ФГОС ДО. Адрес страницы <https://vk.com/vospitatel66?from=search>

Активно транслируют свой опыт на официальной странице Образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <https://vk.com/public217176673>

В 2024 году для создания безопасных условий пребывания детей и работников в Образовательной организации:

- проведена замена системы отопления;
- заменена мебель в буфетный все возрастных групп;
- проведен текущий косметический ремонт;
- приобретена стиральная машина;
- в полном объеме проведен производственный контроль.

Отремонтировано или заменено оборудование, вышедшее из строя (пылесосы, МФУ, холодильное оборудование, стиральная машина, посудомоечная машина, весы).

Для обеспечения образовательного процесса были приобретены:

- игрушки и игры;
- дидактические пособия;
- раздаточные материалы;
- учебные пособия;
- шкафы для игрушек;
- детские стулья.

В Образовательной организации создаются условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания детей.

Питание детей осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания в Березовском муниципальном автономном дошкольном образовательном Образовательной организации «Детский сад № 40 «Березонька», утвержденным приказом заведующего от 11.01.2021 года № 1/1 – О «Об утверждении Положений». Десятидневное меню, разработанное Образовательной организацией на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания и утвержденное заведующим, позволяет организовать полноценное горячее питание детей. Приготовление блюд включает полный цикл и ведется строго по утвержденным технологическим картам. Обучающие получают четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Объем пищи строго соответствует возрастной норме. Информация об организации питания размещена на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад № 40». Ознакомиться с ней можно по ссылкам <https://40ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>, [https://40ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=31](https://40ber.tvoyasadik.ru/?section_id=31)

Медицинское обслуживание Образовательной организации осуществляется на основании договора с ГАУЗ СО «Березовская ЦГБ». Для этого в Образовательной организации имеется медицинский блок со всем необходимым оборудованием.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятора, санитарный блок. Все помещения оснащены необходимым медицинским инструментарием и оборудованием, набором необходимых медикаментов.

Фельдшер и медсестра следят за здоровьем детей: планируют и своевременно организуют вакцинацию детей в соответствии с национальным календарем прививок, организуют и проводят медицинский осмотр детей, составляют документацию, отражающую распределение детей по группам здоровья, физкультурным группам.

В Образовательной организации созданы условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

После получения заключения ТПМПК и оформления документов на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования, ребенок сопровождается психолого-педагогическим консилиумом БМАДОУ «Детский сад № 40».

Для ребенка с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, которая реализуется воспитателем и специалистами. Для качественной реализации коррекционных задач имеются оборудованные кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога – психолога. У музыкального руководителя и инструктора по физической культуре также имеется необходимое для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Организация пребывания в образовательной организации детей-инвалидов выстраивается согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка. В учреждении имеются пандусы с перилами, кресло-коляска, возможность использовать помощь сопровождающего.

Дидактического и методического материала достаточно для реализации задач коррекционной или реабилитационной (абилитационной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Выводы:** материально-техническая оснащенность соответствует требованиям и нормам санитарного законодательства, а также нормам и правилам пожарной безопасности. Улучшение материально - технической базы направлено на создание безопасных условий функционирования Образовательной организации, оптимальных условий для образовательной деятельности, соответствует требованиям законодательства и достаточна для реализации образовательных программ, а также оказания услуг по присмотру и уходу.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 / 100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 / 6 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 / 100 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 / 100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 / 100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 59 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 / 59 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/27,3 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 27,3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 63,6 человек/%
1.8.1	Высшая	2 / 9 человек/%
1.8.2	Первая	11 / 50 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 / 22,7 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 9 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 9 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 87,5 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 87,5 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,8 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,56 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	397,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

### Анализ показателей деятельности

Количество обучающихся, получающих дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности, по сравнению с 2023 годом незначительно снизилось. Это обусловлено снижением количества детей, нуждающихся в услугах Образовательной организации на Ново-Березовском поселке.

Количество детей до 3 лет снизилось незначительно, спрос на образование детей от 1 года 6 месяцев достаточно высок.

В 2 раза увеличилось количество детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Все дети осваивают адаптированные образовательные программы, рекомендованные заключением ТОПМПК, условия для инклюзивного образования созданы.

Остро стоит вопрос с обеспеченностью кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2024 году по разным причинам ушли 4 педагога, приступили к работе 3 молодых специалиста, являющихся студентами 4 курса ГАПОУ СО «СОПК». Общее количество педагогических работников не изменилось.

Снизилось количество и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование (с 77,3% до 59%), численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (с 77,3% до 63,6%). Причины указаны выше.

На прежнем уровне осталось количество педагогических работников, в возраст которых до 30 лет, стаж - менее 5 лет.

Численность и удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю педагогической деятельности или иной деятельности осуществляемой в образовательной организации составляет

21 человек или 87,5%. Это объясняется тем, что 3 педагога получают образование на 4 курсе ГАПОУ СО «СОПК».

Изменился показатель общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося в сторону увеличения с 14,98 кв.м. до 15,56 кв.м ввиду меньшего количества обучающихся в Образовательной организации.

Количество обучающихся, получивших по заключению ТОПМПК статус «ребенок с ОВЗ», повысился с 6 до 12 человек. Данный контингент обучающихся осваивает адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, согласно рекомендациям ТОПМПК. В то же время повысилось количество обучающихся, которые по заключению ППк зачислены на коррекционно-развивающие занятия со специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом – психологом).

Общее количество педагогических работников - 22 человек, т.е. на данный момент штат укомплектован на 67 %.

Большая часть педагогических работников повысила свой профессиональный уровень:

- прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования разной направленности;

- не было педагогов прошедших процедуру аттестации с целью установления соответствия требований, предъявляемым к высшей квалификационной категории;

- 2 педагога подтвердили соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

В БМАДОУ «Детский сад № 40» реализуются программы дополнительного образования. Для реализации этих программ имеются необходимые кадровые, материально – технические, финансовые и методические условия.

Все прогулочные площадки соответствуют нормативным требованиям, являются безопасными для детей. Оформляются в соответствии с сезоном, тематикой календарно-тематического плана и решаемыми задачами.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и качество подготовки воспитанников по образовательной программе дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40» соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами, в нем учтены обе части образовательной программы, максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников в соответствии с возрастом детей.

3. Результаты педагогического наблюдения и внутренней оценки качества показывают, что качество образования обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что деятельность Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, является продуктивной, качественной.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**об отчете о самообследовании**

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 40 «Березонька»  
(наименование образовательной организации)

от «13» марта\_ 2025г.

№\_8\_\_\_\_\_

Комиссия в составе:

Председатель: <...>

Члены  
комиссии: <...>  
<...>  
<...>

составила настоящее заключение **о соответствии/несоответствии/о соответствии с замечаниями**

(нужное подчеркнуть)

представленного отчета о самообследовании Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» установленным требованиям.

**По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:**

Отчет о самообследовании Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40»

(наименование образовательной организации)

разработан **в соответствии/не в соответствии** с приказами Министерства

(нужное подчеркнуть)

образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель: <...> <...>

Члены комиссии: <...>  
<...>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236585

Владелец Даутова Елена Владимировна

Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025