

# Особенности конструирования в организации игровой деятельности старших дошкольников



ХАЧАТУРЯН АЛЁНА АНДРЕЕВНА  
ВОСПИТАТЕЛЬ I КАТЕГОРИИ  
БМАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40»

**«ИГРА— ЭТО ЖИЗНЕННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
ДЕТСТВА, ДАЮЩАЯ ТОТ АРОМАТ, ТУ  
АТМОСФЕРУ МОЛОДОЙ ЖИЗНИ, БЕЗ КОТОРОЙ  
ЭТА ПОРА БЫЛА БЫ БЕСПОЛЕЗНА ДЛЯ  
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА».**

**С.Т. ЩАЦКИЙ**



По определению «Педагогического энциклопедического словаря», игра – это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.

В старшей группе необходимо создавать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности.

# Классификация игр

Игры

Творческие игры  
(игры, возникающие по инициативе ребёнка)

Сюжетно - ролевые

Конструкторские

Театрализованные

Игры с правилами  
(игры, возникающие по инициативе взрослого)

Дидактические

Подвижные

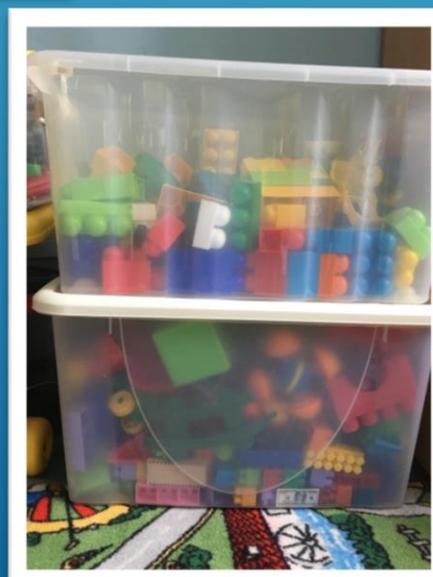
Народные игры  
(игры, созданные народом)

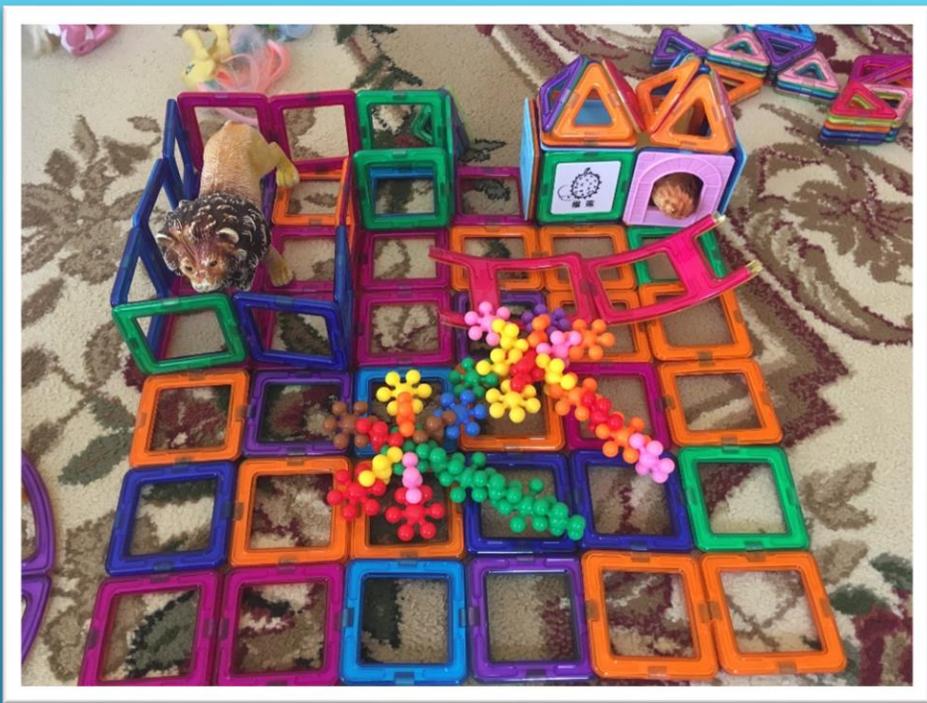


Конструирование -важнейший для дошкольника вид продуктивной деятельности по моделированию как реально существующих , так и придуманных самими детьми объектов.

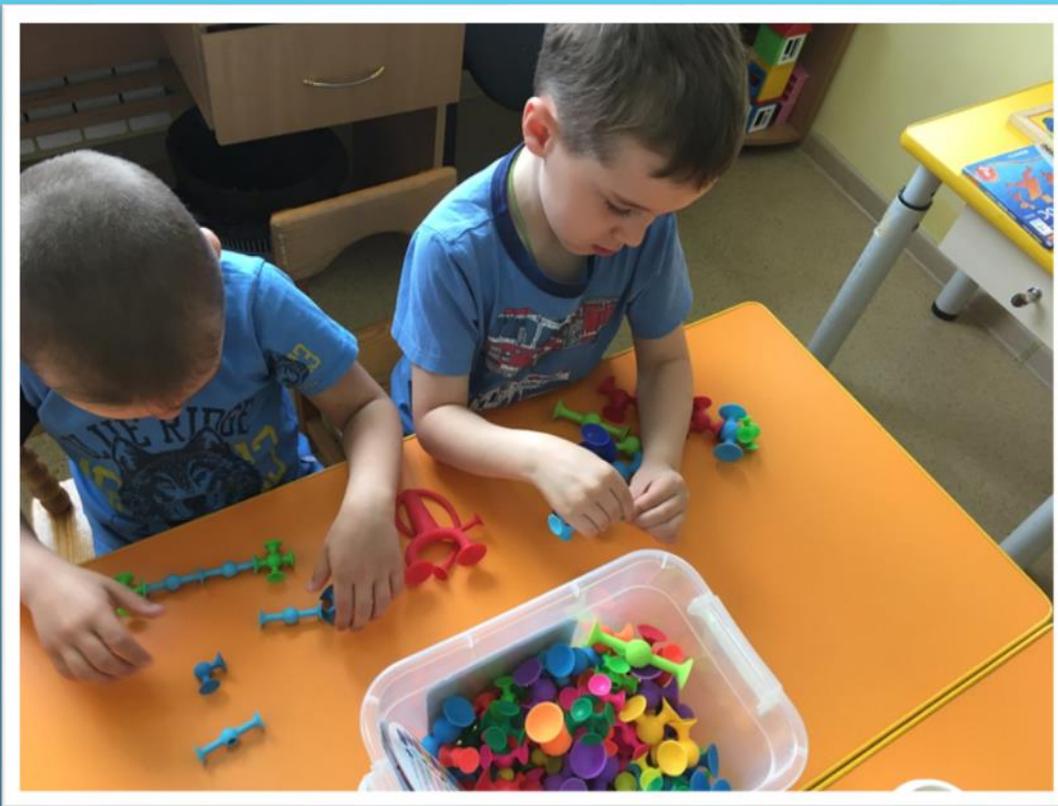
Мальчики и девочки разные – мы знаем  
И конструктор разный мы им предлагаем,  
Мальчишки любят мастерить,  
С гайками болты крутить...  
У девочек совсем другие интересы –  
Цветочки собирают юные принцессы.

# ► Наш центр конструирования





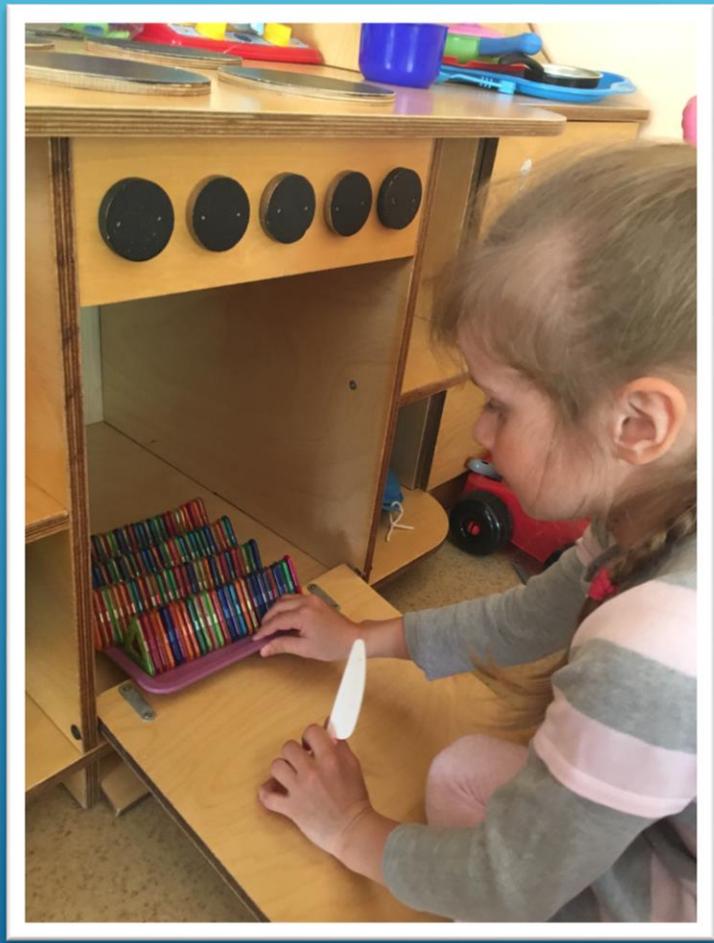
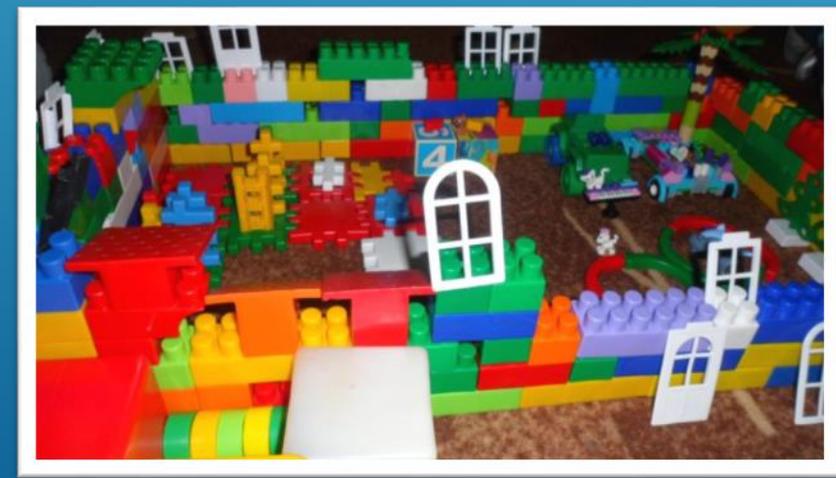
Магнитный конструктор



Конструктор «Липучки»



Настольные конструкторы





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, arranged in a diagonal pattern from the bottom-left towards the top-right of the slide.