

Особенности конструирования в организации игровой деятельности старших дошкольников



ХАЧАТУРЯН АЛЁНА АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ I КАТЕГОРИИ
БМАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40»

**«ИГРА— ЭТО ЖИЗНЕННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
ДЕТСТВА, ДАЮЩАЯ ТОТ АРОМАТ, ТУ
АТМОСФЕРУ МОЛОДОЙ ЖИЗНИ, БЕЗ КОТОРОЙ
ЭТА ПОРА БЫЛА БЫ БЕСПОЛЕЗНА ДЛЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА».**

С.Т. ЩАЦКИЙ



По определению «Педагогического энциклопедического словаря», игра – это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.

В старшей группе необходимо создавать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности.

Классификация игр

Игры

Творческие игры
(игры, возникающие по инициативе ребёнка)

Игры с правилами
(игры, возникающие по инициативе взрослого)

Народные игры
(игры, созданные народом)

Сюжетно - ролевые

Конструкторские

Театрализованные

Дидактические

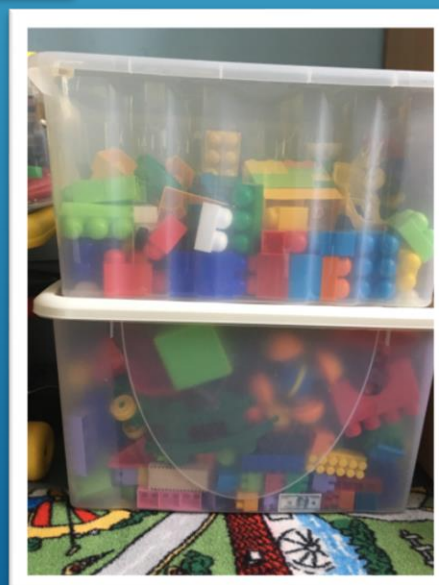
Подвижные

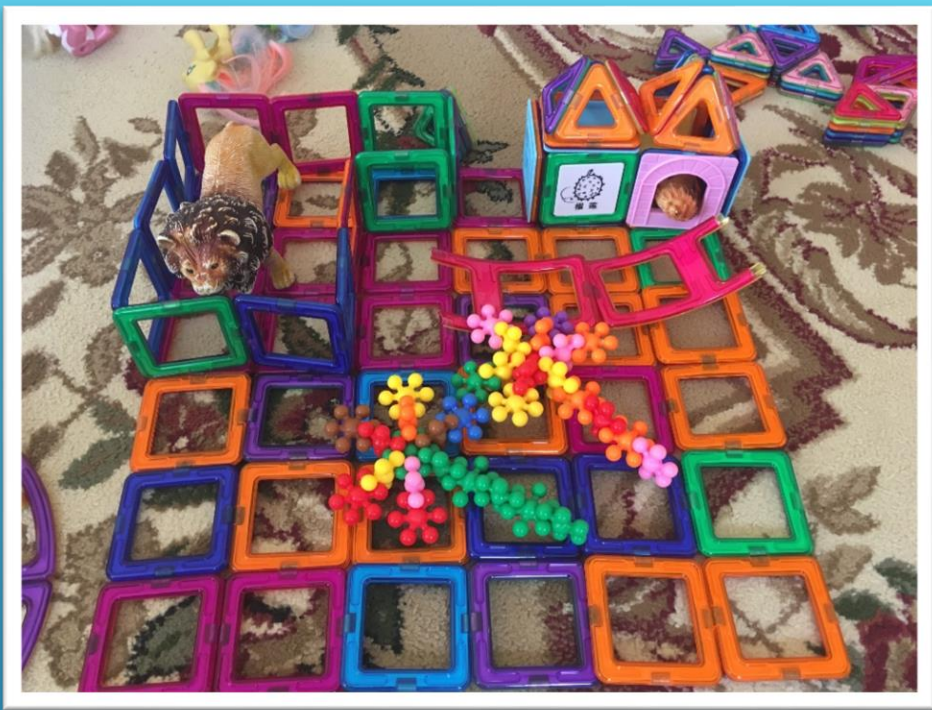


Конструирование -важнейший для дошкольника вид продуктивной деятельности по моделированию как реально существующих , так и придуманных самими детьми объектов.

Мальчики и девочки разные – мы знаем
И конструктор разный мы им предлагаем,
Мальчишки любят мастерить,
С гайками болты крутить...
У девочек совсем другие интересы –
Цветочки собирают юные принцессы.

► Наш центр конструирования





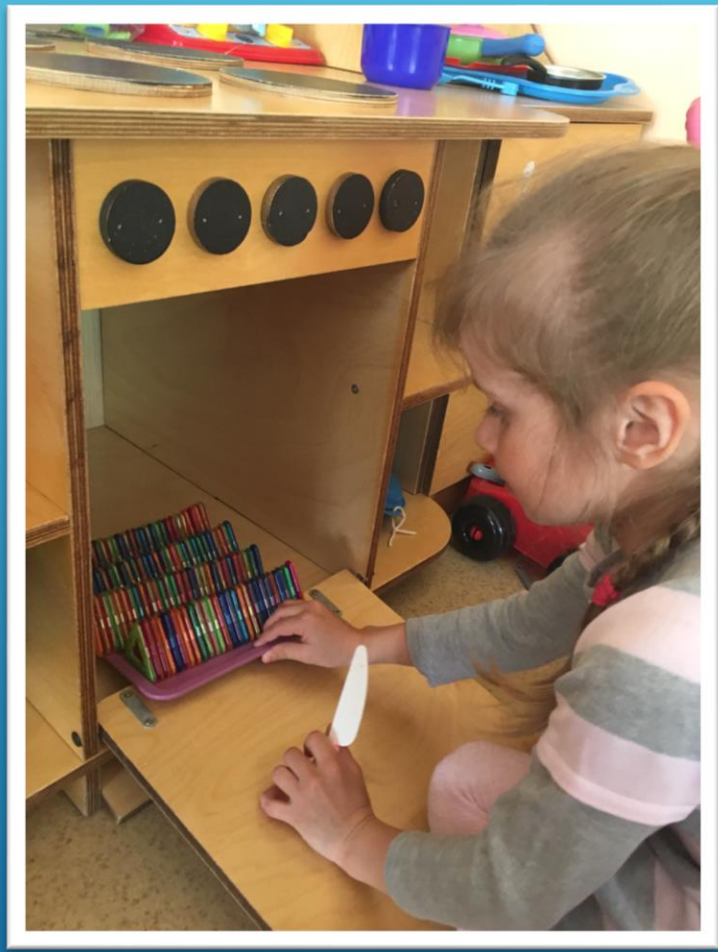
Магнитный конструктор



Конструктор «Липучки»



Настольные конструкторы





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the slide.