

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол от 03.03.2026 г. № 5

Утверждаю
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 40»
Е.В.Даутова
ФИО руководителя

(Подпись)

М.П

Приказ № 16 -О от 03.03.2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 40 «Березонька»
(наименование образовательной организации)

за 2025 год

2026 г. Березовский

**Ежегодный отчет о результатах самообследования
БМАДОУ «Детский сад № 40»**

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации – Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Березонька» (далее – Образовательная организация, БМАДОУ «Детский сад № 40»).

Руководитель – Даутова Елена Владимировна.

Адрес организации:

623704, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Энергостроителей, строение 23 А.

Адрес(а) мест осуществления образовательной деятельности:

623704, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Энергостроителей, строение 23 А.

Адрес(а) мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ: 623704, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Энергостроителей, строение 23 А.

Телефон, факс: 8(34369)60019

Адрес электронной почты: bgo40_dou@mail.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: 40ber.tvoyasadik.ru.

Учредитель – Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский муниципальный округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа (далее – Учредитель)

Место нахождения Учредителя – 623702, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Маяковского, дом 5.

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:
<http://bgogorono.ru/>

Адрес электронной почты: bgo_uo@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)- № Л035-01277-66/00193661/ выписка из реестра по ссылке

https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/eb/ff/ebff154ae4b77d9eff06a59966ee487c.pdf

Свидетельство о государственной аккредитации (при наличии) Согласно ч.1 ст. 92 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аккредитации не подлежит.

Укажите, если есть, «особый статус» в региональной системе образования: нет.

Укажите, если есть, наличие статуса инновационной площадки: нет.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БМАДОУ «Детский сад № 40» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство Образовательной организацией осуществляет заведующий Даутова Елена Владимировна в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественно – государственное управление, т.е. реализуется возможность участия в управлении БМАДОУ «Детский сад № 40» всех субъектов образовательного процесса.

Стаж работы заведующего в данной должности – 2 год 7 месяцев, имеет соответствие занимаемой должности.

Государственно общественный принцип управления реализуется за счет функционирования коллегиальных органов управления (Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников), а также Совета родителей БМАДОУ «Детский сад № 40».

Деятельность всех коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии со следующими нормативными локальными актами:

- Положением о Наблюдательном совете (https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/98/ae/98ae8082e32aa2ab18c8de383705e089.pdf);

- Положением о Педагогическом совете (https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/d0/ef/d0efd34722af6bc1a3fd919163e0edd8.pdf);

- Положением об Общем собрании работников (https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/fa/2c/fa2cccf8265a56d1ce7d8deef54d22e5.pdf);

- Положением о Совете родителей БМАДОУ «Детский сад № 40» (https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/39/7f/397f6a2790d16758cfb00c6361175642.pdf).

Наблюдательный совет занимается рассмотрением вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения Образовательной организации. В 2025 году прошло четыре заседания.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство Образовательной организацией, в том числе рассмотрение вопросов:

анализа воспитательно-образовательной и коррекционно – развивающей деятельности (эффективность функционирования детских волонтерских отрядов, направленных на достижение высокого качества включения детей с социальную жизнь детского сада, проявления у них инициативы, поддержания инициативы и активности детей; эффективность применения коррекционных подходов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями; выстраивание образовательной траектории детей – инофонов с целью оказания им своевременной, качественной помощи; разработка проектов «85 лет Великой Победы», «Будем здоровы», «Пусть меня научат» и др. и реализация их в возрастных группах; проведение мастер-классов, семинаров по вопросам аттестации педагогических работников, ознакомления их с современными технологиями в дошкольном образовании, снижении документационной нагрузки в соответствии с действующим законодательством);

развития образовательных услуг (рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ кружков, программ дополнительного образования);

разработки образовательных программ (принятие новой редакции основной образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, разработанными с учетом ФАОП ДО);

выбора методических пособий, средств обучения и воспитания (обсуждение и выбор пособий для реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации, отвечающих современным требованиям; отбор дидактических и раздаточных материалов для образовательной деятельности, обсуждение дидактических пособий, игр и игрушек для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды);

материально-технического обеспечения образовательного процесса (рассмотрение вопросов модернизации развивающей предметно-пространственной среды, замены игрового оборудования, пришедшего в негодность, обогащение развивающей среды групповых участков);

повышения квалификации педагогических работников (анкетирование педагогов, изучение спроса, потребностей Образовательной организации и составление перспективной программы повышения квалификации педагогических работников с учетом текущих требований, вовлечение в экспертную деятельность);

рассмотрение и принятие локальных актов;

выдвижения педагогических работников к награждению и участию в профессиональных конкурсах.

Председатель Педагогического совета – Сарварова Татьяна Алексеевна.

Проведено 7 заседаний: 4 – плановые, 3 - внеплановые.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе:

принятие локальных актов, регламентирующих деятельность БМАДОУ «Детский сад № 40» и связанных с правами и обязанностями работников;

внесение предложений по совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Председатель Общего собрания работников – Морозова Анастасия Игоревна.

В течение 2025 года было проведено 2 заседания.

Совет родителей БМАДОУ «Детский сад № 40» осуществляет сотрудничество родителей (законных представителей) обучающихся в следующих вопросах:

рассмотрение вновь разработанных локальных актов Образовательной организации, касающихся прав и интересов обучающихся;

обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей (законных представителей) при разработке части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40»;

участие в образовательной деятельности (знакомство с профессиями, мастер-классы и т.п.);

доведение информации об организации питания в Образовательной организации, условиях предоставления отдельного меню;

доведение информации о недопустимости сбора финансовых средств в Образовательной организации;

организация и проведение праздничных и развлекательных мероприятий в Образовательной организации;

организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в Образовательной организации;

реализация проектов патриотической направленности, включение родителей в мероприятия, посвященные 85-летию со Дня Победы.

Председатель – Рахматулина Анастасия Владимировна.

Было проведено 3 заседания.

Выводы:

Коллегиальные органы управления (Педагогический совет и Общее собрание работников) позволяют осуществлять право работников на участие в управлении Учреждением, в т. ч. принятии локальных актов, внесенных предложений по функционированию, совершенствованию деятельности.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников является необходимым и обязательным условием полноценной реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40» и адаптированных основных образовательных программ (для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей задержкой психического развития) дошкольного образования.

Родительское просвещение осуществляется с целью психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей и является важным направлением деятельности Учреждения. Создание благоприятных условий обучения, развития и воспитания возможно при активном включении родителей. Система родительского просвещения позволяет повысить их психолого-педагогическую компетентность, осознавать цели и задачи образования ребенка, а также участвовать в планировании части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Родительское просвещение проходит в разных формах – консультации, Круглые столы, собрания, оформление и размещение информации на официальной странице Учреждения в Социальной сети «ВКонтакте», «Максе», официальном сайте БМАДОУ «Детский сад № 40» в сети «Интернет», оформление наглядных материалов в родительских уголках.

Работа Совета родителей позволяет учитывать их мнение по вопросам управления и взаимодействия с Учреждением, а также согласовывать локальные нормативные акты, затрагивающие законные интересы и права обучающихся и их родителей (законных представителей).

Родители становятся активными партнерами, компетентными в вопросах образования и воспитания детей.

Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить его стабильное функционирование на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественно-государственное управление, способствуют развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся) и сотрудников БМАДОУ «Детский сад № 40».

Оценка образовательной деятельности и ее организации

В 2025 году в БМАДОУ «Детский сад № 40» функционировало 3 группы общеразвивающей и 8 групп комбинированной направленности полного дня пребывания, из них:
3 группы раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет);
8 групп для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7(8) лет).
Контингент обучающихся можно увидеть в таблице 1.

Таблица 1.

Контингент обучающихся

Возрастная группа	Группа	Количество обучающихся	Итого
От 1,5 лет до 2 лет	№ 12	16	41

От 2 лет до 3 лет	№ 1	12	
	№ 10	13	
От 3 лет до 4 лет	№ 2	16	34
	№ 3	18	
От 4 лет до 5 лет	№ 4	11	21
	№ 5	10	
От 5 лет до 6 лет	№ 6	16	31
	№ 8	15	
От 6 лет до 7 (8) лет	№ 7	16	36
	№ 11	20	
Итого обучающихся раннего возраста			41
Итого обучающихся дошкольного возраста			122
Итого по Образовательной организации			163

Дошкольное образование получают в очной форме - 163 обучающихся, из них 151 по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования и 12 обучающихся по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Режим образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 07.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные (нерабочие) дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Начало учебного года 01.09.2025, окончание – 31.08.2026.

Длительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется Санитарными правилами и нормативами и в соответствии с возрастом составляет:

Не более 10 минут для детей от 1,6 лет до 3 лет,

Не более 15 минут для детей от 3 лет до 4 лет,

Не более 20 минут для детей от 4 лет до 5 лет,

Не более 25 минут для детей от 5 лет до 6 лет,

Не более 30 минут для детей от 6 лет до 7 лет.

Организация образовательной деятельности и образовательная нагрузка регламентируется нормами СанПиН, образовательными программами дошкольного образования, согласованными на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2024 года) и утвержденными приказом заведующего (приказ № 84-О от 30.08.2024, приказ № 71/1 – О от 29.08.2025 года).

Обучение проводится в очной форме.

Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) могут использоваться в Образовательной организации для реализации образовательных программ. Использование электронных образовательных ресурсов для образовательной деятельности распространяется на возрастные группы детей старше 5 лет, занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При реализации программ не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для обмена информацией с родителями (законными представителями), с целью обеспечения открытости Образовательной организации, функционируют:

- Официальный сайт БМАДОУ «Детский сад № 40» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

- Официальная группа БМАДОУ «Детский сад № 40» в социальной сети «ВКонтакте», в национальном мессенджере «МАХ»;

- Чаты педагогов с родителями в ВК Мессенджере, МАХ.

В 2025 году Образовательная организация реализует дополнительную образовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу «Творчество в русской избе» в сетевой форме согласно заключенному договору. На базе БМАДОУ «Детский сад № 40» педагог дополнительного образования реализует программу «Творчество в русской избе», направленную на развитие

творческих, художественных способностей и личностных качеств обучающихся, через различные художественные техники рисования с детьми старшего дошкольного возраста, а также на приобщение к традициям русской культуры в рамках функционирования музея «Русская изба». Особенностью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творчество в русской избе» в сетевой форме является использование кадровых ресурсов БМАУДО ЦДТ и материально-технической базы БМАДОУ «Детский сад № 40».

Независимая оценка качества образования в 2025 году проводилась. Средний балл по категориям - 93 (Приложение 1).

По результатам независимой оценки качества дошкольного образования были даны рекомендации для повышения качества образования в Учреждении. Данные рекомендации в виде плана размещены на сайте БМАДОУ «Детский сад № 40» по ссылке https://40ber.tvoyasadik.ru/?section_id=182 и в Приложении 2.

Вывод: Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с требованием действующего законодательства. Освоение обучающимися содержания образовательных программ обеспечивает им разностороннее развитие, что открывает благоприятные возможности при переходе на следующую ступень образования. Программы реализуются в полном объеме, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для ее реализации. Созданы условия для оказания качественной помощи детям, имеющим особые образовательные потребности.

Для достижения более высокого качества образования требуется оснастить Образовательную организацию средствами дублирования информации (зрительной – голосовой), оснастить помещения планами здания с использованием шрифта Брайля.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся:

В Образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:
 основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
 адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития.

Количество обучающихся в разрезе программ можно увидеть в таблице 2

Таблица 2.

Количество обучающихся по образовательным программам

Наименование программы	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40»	151
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития	2

Обучающихся по индивидуальным учебным планам нет.

Адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования разрабатываются и реализуются с целью оказания квалифицированной и своевременной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, в соответствии с рекомендациями ТППК и достижения обучающимися целевых ориентиров, зафиксированных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования с учетом их возможностей.

Адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются через индивидуальные образовательные маршруты на каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) во взаимодействии всех участников сопровождения ребенка. В индивидуальном образовательном маршруте фиксируются: исходное состояние по результатам индивидуального обследования воспитанника, коллегиальное заключение, задачи коррекционно-развивающей деятельности и рекомендации для всех субъектов, его сопровождающих.

Содержание и организацию воспитательной работы в Образовательной организации определяет рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Педагогическая диагностика осуществляется всеми педагогическими работниками с фиксацией результатов в удобной для педагога форме.

Результаты содержат качественную оценку уровня развития обучающегося и используются для создания индивидуального плана коррекционно-развивающей деятельности, а также для корректировки поставленных образовательных задач с учетом особенностей развития, потребностей и интересов ребенка.

Результаты качества освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40» на конец 2024 - 2025 учебного года отражены в таблице 3:

Таблица 3.

Результаты педагогического наблюдения за освоением детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого, качество освоения образовательных областей	
	чел.,	%	чел.,	%	чел.,	%	чел.,	%
Социально-коммуникативное развитие	122	80,1%	30	19,9%	0	0	151	100
Познавательное развитие	98	64,2 %	54	35,8 %	0	0	151	100
Художественно-эстетическое развитие	140	92,1%	12	7,9%	0	0	151	100
Речевое развитие	48	31,1%	101	68,9%	0	0	151	100
Физическое развитие	129	84,8 %	23	15,2%	0	0	151	100

Также педагогом - психологом совместно с воспитателями подготовительных групп проводится обследование обучающихся с целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (школьная готовность). Было обследовано 54 обучающихся и получены следующие данные, отраженные в таблице 4.

Таблица 4.

Группа	Общее количество обучающихся в группе	Готовы к школе	Условно готовы	Низкий уровень готовности
10	20	6 (30 %)	12 (60 %)	2 (10%)
12	15	4 (26,6 %)	11 (73,3 %)	0
13	19	8 (42,1%)	11 (57,9 %)	0
Итого от общего количества	54	18 (33 %)	34 (64 %)	2 (3%)

Результаты анализа результатов педагогической диагностики показывают, что обучающихся с готовностью и условной готовностью к обучению в школе 97 %, что говорит о создании оптимальных психолого-педагогических условий образовательной деятельности в Учреждении. Низкий уровень готовности к обучению в школе показали обучающиеся, не являющиеся гражданами Российской Федерации (1 из них посещал Образовательную организацию 4 месяца перед выпуском в школу).

Анализ результатов показал, что содержание Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40» всеми обучающимися подготовительных к школе групп освоено на 100 %. Данный результат позволяет оценить систематичность работы педагогов и правильность выбора методов, приемов и технологий обучения и воспитания.

По результатам педагогической диагностики реализации адаптированных основных образовательных программ были получены следующие промежуточные результаты, отраженные в таблице 5:

Таблица 5.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
детей с тяжелыми нарушениями речи	0	9	0
детей с задержкой психического развития	0	3	0

Все дети, имеющие ограниченные возможности здоровья справляются с соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Это значит, что правильно и продуктивно организовано сопровождение ребенка всеми участниками.

В 2025 году завершили ступень дошкольного образования 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Они освоили соответствующую программу в полном объеме.

Дополнительное образование в Образовательной организации важный и неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности. Родители (законные представители) совместно с обучающимися определяют программу и траекторию развития интересов, способностей и склонностей.

С целью раскрытия этих способностей, вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность в Образовательной организации реализуются программы дополнительного образования дошкольников, количество детей и направленности программ дополнительного образования указаны в таблице 6.

Таблица 6.

Наименование дополнительной программы и ее направленность	Количество обучающихся, осваивающих программу в 2025 году	Всего по направленности и
Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Творчество в русской избе» (реализуется в рамках сотрудничества с Центром детского творчества)	113	167
Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение изобразительной деятельности»	54	
Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Веe-bot: шаги к программированию»	24	24
Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности обучение логоритмике «Лопотушки»	137	245
Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение грамоте»	108	

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о продуктивности применяемых методов, приемов, технологий в образовании и воспитании детей, созданных психолого-педагогических условиях для достижения качества образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Спектр программ дополнительного образования позволяет выявлять способности и склонности обучающихся, удовлетворяет запросы.

Сотрудничество БМАДОУ «Детский сад № 40» с БМАУДО ЦДТ при реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Творчество в русской избе» позволило повысить качество образования в Образовательной организации, поскольку в процесс вовлечены не только сотрудники, но и педагог, обладающий богатым опытом и знаниями в своей области. Программы дополнительного образования реализуются как за счет средств бюджета, так и за счет средств физических лиц.

Анализ организации воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в Образовательной организации регламентируется рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательно работы, являющимися составной

частью образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ.

Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели в Образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- с целью ознакомления обучающихся с традициями русской культуры в условиях музейной комнаты, знакомство русскими народными сказками, фольклором, праздниками и приобщение к празднованию - реализация программы «Приобщение к истокам русской народной культуры», дополнительная программа, реализуемая в сетевой форме «Творчество в русской избе», праздники колядки, святки, День птиц, Троица. Это не полный перечень народных праздников, с которыми знакомят детей;

- с целью воспитания уважения к защитникам Отечества, человеку труда, старшему поколению проходят традиционные акции «Посылка солдату», «Тепло для героев», «Бабушке и дедушке - овощи в лукошке»; в картинной галерее проходила выставка «Богатыри – защитники Руси»; оформлена портретами воинов – героев Великой Отечественной войны «Стена памяти», портретами участников - СВО «Герои нашего времени»; реализованы проекты к 85- летию Победы (оформлена выставка «Этих дней не смолкнет слава», оформлена выставка «Предметы обихода солдат Великой Отечественной войны», реализован проект «Блокада Ленинграда: как выживали люди» и др.)

- с целью воспитания уважения и чувства гордости за знаменитых соотечественников проводятся познавательные мероприятия, как в Образовательной организации, так и в библиотеке ДК «Современник». Обучающимся рассказывают о знаменитых ученых, военных, исследователях и о значении их труда для граждан Российской Федерации; проведен День науки, в котором дети вместе с родителями приняли активное участие и презентовали свои работы;

- с целью воспитания у обучающихся положительного отношения к труду, уважения к людям труда в Образовательной организации организуются мероприятия, направленные на ознакомление с профессиями в рамках проекта «Пусть меня научат», участие в конкурсах профессионального мастерства для детей дошкольного возраста «Юный мастер» (компетенция «Программирование»); экскурсии и демонстрация профессионального оборудования пожарных;

- с целью формирования чувства патриотизма проводятся праздничные мероприятия, реализуются проекты, оформляются выставки в центре патриотического воспитания. Обучающиеся знакомятся с символикой государства, разучивают гимн Российской Федерации;

- организация и проведения праздников и развлечений ставит целью не только познавательное развитие обучающихся, но и укрепление внутрисемейных связей, передачу опыта от старшего поколения младшему. Дети видят родителей, бабушек и дедушек с другой, не привычной им стороны.

Мероприятия, проводимые в рамках рабочей программы воспитания, влияют на становление личности ребенка, его вхождение в традиции и празднования российских традиционных праздников, обогащение опыта общения с разными социальными группами, историческое просвещение.

Мероприятия, которые проходят в Образовательной организации находят свое отражение на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте», национальном мессенджере «МАХ» и на официальном сайте Образовательной организации.

Анализ проведенной профилактической работы:

Профилактическая работа в Образовательной организации реализуется в соответствии с планом Совета профилактики. Профилактическими направлениями являются:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика гибели детей на пожарах;
- профилактика гибели детей на водных объектах;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде;
- профилактика заболеваемости;
- выявление и сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении;
- информационная безопасность.

Мероприятия по всем направлениям включены в годовой план Образовательной организации.

Участникам образовательных отношений рассказывают об актуальных аспектах в каждом направлении профилактической работы, проводятся практические мероприятия: акции, патрули, экскурсии, выставки.

Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в Образовательной организации действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожные ежата», руководители отряда Сарварова Татьяна Алексеевна.

Отряд ЮИД вместе со своим руководителем принимает активное участие в конкурсах и акциях по профилактике нарушений правил дорожного движения, рассказывают о правилах детям младших групп, организуют праздники для ровесников. На таких встречах дошкольники узнают, почему нужно переходить дорогу по пешеходному переходу, зачем нужны световозвращающие элементы в одежде, почему опасно кататься с некоторых горок. «Письмо водителю», «Шагающий автобус», «Горка» - не полный перечень мероприятий, в которых приняли участие юные инспектора движения.

Образовательные мероприятия включали в себя чтение художественной литературы, проведение бесед, организацию дидактических и сюжетно-ролевых игр, экскурсий, а также развлечений «Мы за безопасность», «Юные инспекторы спешат на помощь» и др.

Родители (законные представители) обучающихся также не остаются в стороне, они активно принимают участие в родительском патруле с целью профилактики нарушений правил дорожного движения родителям и детям. Члены патруля проводят рейды по контролю соблюдения родителями (законными представителями) правил перевозки детей личным транспортом, контролируют грамотность перехода проезжей части родителями с детьми по пути в образовательную организацию и др.

Мероприятия профилактической работы дают свои результаты: все дети дошкольного возраста знают правила дорожного движения, соблюдают при передвижении по улицам. За истекший период не было выявлено детей- нарушителей правил дорожного движения.

Участие детей в работе отряда ЮИД повышает мотивацию к соблюдению правил дорожного движения не только самими, но и родителями.

Профилактика гибели детей на пожарах заключается в ознакомлении детей с правилами обращения с потенциально пожароопасными предметами, правилами вызова пожарных, правилами поведения при возникновении возгорания, отработкой практических умений при эвакуации из Образовательной организации. Для родителей подготавливаются и размещаются памятки, буклеты, с напоминанием правил пожарной безопасности в быту. Ежегодно проводится выездная экскурсия пожарного расчета ПЧ-62, на которой пожарные знакомят детей с устройством пожарной машины, ее оборудованием и профессией пожарных.

Профилактические мероприятия и практические отработки умений обучающихся позволяют им закрепить теоретические знания на практике, стать уверенными в своих силах, не поддаваться панике в случае необходимости. Учебная эвакуация обучающихся показала, что все уложились в нормативы, действовали без паники и стресса.

Результатами профилактической работы становятся отработанные действия обучающихся без паники, стресса, четко по алгоритму.

Профилактика гибели детей на водных объектах заключается в проведении познавательных бесед, реализации проектов по ознакомлению детей с правилами поведения на водных объектах в разное время года. Праздники и развлечения позволяют оценить, насколько дети усвоили правила и готовы их применять на практике.

Взаимодействие с родителями заключается в проведении индивидуальных бесед, подготовке памяток и буклетов по поведению рядом с водными объектами в разное время года.

Профилактика потребления ПАВ и спиртосодержащей продукции заключается в пропаганде здорового образа жизни, отказа от употребления вредных веществ и напитков. С данной целью организуются мероприятия со всеми участниками образовательных отношений. Педагоги определяют формы и содержание работы с детьми и консультаций с родителями. Сами получают актуальную информацию о состоянии дел в профилактике употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции.

Для детей организуются познавательные беседы, игры, праздники и развлечения, привлекают к занятиям по дополнительным программам как в Образовательной организации, так и вне ее. День здоровья 7 апреля – праздник, который позволяет систематизировать знания детей и на практике применить свои знания и умения.

Проектная деятельность в данном направлении помогает дошкольникам найти или опровергнуть предположения относительно сбережения здоровья.

Родители активно включаются в праздники и развлечения, на собственном примере показывают обучающимся необходимость соблюдения правил здорового образа жизни.

По направлению профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде реализуются мероприятия для всех участников образовательных отношений, направленных на приобретение теоретических знаний и практического опыта действий при нападении или захвате заложников (разработка буклетов, памяток, проведение консультаций, бесед, практических эвакуации, отработки действий). Теоретические знания обучающиеся приобретают в разных формах: беседы, игры, реализация проекта, тематическое мероприятие. Теоретические знания отрабатываются на практике. Участие в тренировке принимают даже самые маленькие дети. Для них это очень интересная и увлекательная игра. Такой подход позволяет снизить уровень тревожности у детей и повысить эффективность мероприятий.

Родители (законные представители) обучающихся получают информацию при индивидуальном или групповом консультировании, в виде памяток и буклетов по действиям в ситуации захвата заложников или угрозе нападении на рабочем месте или дома.

Здоровьесбережению и физическому развитию обучающихся способствуют систематические занятия физической культурой, проведение спортивных праздников и развлечений, соревнований, туристических походов, а также включение подвижных игр в режимные процессы и организация двигательного центра в каждой группе и на прогулочных площадках Образовательной организации.

Полноценное физическое развитие ребенка, его физическое развитие невозможно без медицинского контроля. С целью обеспечения медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, двух изоляторов, санузла и коридора. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между БМАДОУ «Детский сад № 40» и ГАУЗ СО «Березовская ЦГБ».

В Образовательной организации разработано и принято Положение о внутреннем профилактическом учете в БМАДОУ «Детский сад № 40». Данные о семьях, состоящих на разного вида учетах, отражены в таблице 7.

Таблица 7.

Количество семей, состоящих на разных видах профилактического учета.

год	Внутренний профилактический учет	Учет в ТКДН и ЗП	Учет в ОМВД ПДН
2024	1	1	0
2025	1	0	0

По сравнению 2025 года с 2024 годом прироста по количеству семей, состоящих на разного вида учетах нет. Однако, видно, что грамотно выстроенная профилактическая работа с семьей, находящейся в социально опасном положении и состоящей на учете в ТКДН и ЗП позволила снять семью у учета, обстановка в семье нормализовалась. На внутреннем профилактическом учете в 2025 году поставлена 1 семья обучающегося (выявлены признаки неблагоприятной обстановки в семье).

С семьей проводится профилактическая работа, в которую включены педагог-психолог, воспитатель. Консультирование родителей (законных представителей) организовывалось посредством подготовки информационных буклетов, памяток, личных встреч, ежедневного контроля посещаемости обучающимся Образовательной организации. С родителями активно работал воспитатель. Консультативная помощь оказывалась в вечерний период времени, на прогулке.

С обучающимся проводились индивидуальные занятия с педагогом-психологом, направленные на преодоление трудностей в общении со сверстниками, формирование базового доверия к миру, адекватной самооценки.

Индивидуальное сопровождение обучающегося воспитателем заключалось в организации разных видов детской деятельности, направленные на формирование основ здорового образа жизни, расширение кругозора, вовлечение в кружковую работу, получение дополнительного образования ребенком.

Немаловажным направлением профилактической работы в современном обществе становится информационная безопасность. Данное направление направлено на всех участников образовательных отношений. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по данному направлению, проводят занятия с детьми и консультации с родителями (законными представителями).

Основная задача взрослых защитить обучающихся от информации, которая может нанести вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

С детьми проводятся познавательные занятия, решаются кейсы, реализуются проекты. Дети получают элементарные представления о безопасном взаимодействии с информационно-коммуникационной сетью «Интернет».

На официальном сайте Образовательной организации ведется страничка «Азбука безопасности», на которой также размещается информация по всем направлениям профилактической работы.

Психологическая безопасность образовательной среды в детском саду заключается в создании условий, обеспечивающих защиту эмоционального и психического здоровья ребенка, предупреждение психологического насилия и поддержку его адаптации и развития, которые заключаются в:

- создании атмосферы доверия, уважения и безоценочности в общении с обучающимися. Педагог не дает оценку личности ребенка при конфликтной ситуации, а оценивает поступок, помогает найти причины и предлагает продуктивный выход;

- оказании эмоциональной поддержки и принятии каждого ребенка. Все дети разные, у многих есть особые образовательные потребности, педагоги принимают каждого ребенка, выстраивают взаимодействие с ним с учетом особенностей поведения и развития;

- защите от психологического насилия, дискриминации, буллинга и унижающих практик. Общение с уважением – залог поддержки ребенка и снижения напряженности в группе детского сада. Принять страх ребенка, его тревожность и выстроить продуктивный диалог – это задача педагогического работника;

- формировании у детей навыков саморегуляции, эмоциональной грамотности и конструктивного разрешения конфликтов. Данное направление реализуется в совместной работе педагога группы и педагога-психолога. В старшем дошкольном возрасте обучающиеся посещают развивающие занятия с педагогом-психологом для формирования необходимых коммуникативных умений;

- предсказуемости и устойчивости режима, ясность правил и ритуалов, создающих чувство защищенности;

- доступности квалифицированной психологической помощи, раннюю диагностику и сопровождение детей, нуждающихся в поддержке. Педагог – психолог проводит наблюдение за детьми в условиях группы, при необходимости дает консультацию воспитателю по траектории индивидуальной поддержки ребенка. Травмирующие факторы имеют место быть не только в детском саду, но и в семье. По запросу родителя педагог-психолог проводит консультирование по выстраиванию отношений в семье в кризисные или напряженные для семьи периоды;

- взаимодействию с семьями, просвещение и консультирование родителей по вопросам эмоционального развития и безопасности;

- регулярном мониторинге психологического климата, фиксации и анализе инцидентов с последующими корректирующими мерами;

- соблюдение конфиденциальности и прав ребёнка и семьи при работе с личной информацией.

Благодаря созданным условиям дети, поступающие в Образовательную организацию быстро адаптируются к новым условиям, а дети, посещающие дошкольные группы, учатся продуктивно решать спорные ситуации, без страха обращаются к воспитателю за помощью.

Профилактическое направление работы в Образовательной организации играет важную роль, т.к. формирует теоретические знания и совершенствует практические умения безопасного поведения в опасных ситуациях. Работники учатся согласованно действовать в критических ситуациях, дети учатся действовать по указанию взрослого, не бояться этого.

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать следующие выводы:

1. Охват обучающихся профилактическими мероприятиями достаточен, сообразен возрасту;

2. Наиболее эффективны комплексные мероприятия (профилактика травматизма, нарушений ПДД и т.д.), комбинирующие прямую работу с обучающимися, родителями и сотрудниками;

3. Наблюдается снижение числа случаев дисциплинарного и конфликтного характера в группах, где регулярно проводятся профилактические беседы и развивающие игры;

4. Родительская вовлечённость носит неравномерный характер: активны отдельные семьи, значительная часть — пассивна; требуется целенаправленная работа по мотивации и информированию родителей (гибкие формы участия, дистанционные консультации).

5. Система ранней диагностики и сопровождения детей с трудностями функционирует полноценно: дети с особенностями развития своевременно маршрутизируются к специалистам ППк для определения дальнейшего пути;

6. Кадровый потенциал педагогов и специалистов в части профилактических компетенций недостаточно сформирован по некоторым направлениям (нужны практические навыки работы с буллингом, травмой, конфликтностью);

7. Методическое обеспечение мероприятий создает необходимую базу для практической реализации: имеются единые алгоритмы, шаблоны учета и формы оценки эффективности;

8. Межведомственное взаимодействие и связь с муниципальными службами (соцзащита, медицина, полиция) реализуется эпизодически, при выявлении «проблемы»;

9. Информационно-просветительская работа по профилактике рисков (безопасное поведение, информационная гигиена, вредные привычки) требует систематизации и адаптации материалов под возрастные особенности.

Программы дополнительного образования удовлетворяют потребности участников образовательных отношений, являются востребованными.

При реализации программы «Одаренный ребенок» в образовательной организации создаются условия для разностороннего развития обучающихся, раскрытия их способностей, задатков и склонностей.

Результатом можно считать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня и завоевание призовых мест (таблица 8).

По результатам педагогической диагностики все обучающиеся освоили содержание дополнительных образовательных программ.

Таблица 8.

Сведения о победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов

Уровень	Наименование конкурса / фестиваля	ФИО педагога, подготовившего ребенка / команду	Победители и призеры
Муниципальный	Интеллектуальный фестиваль "Умники и умницы" среди детей дошкольного возраста образовательных организаций Березовского городского округа	Ткачева М.Н.	Победители в номинации «Самые дружные»
Федеральный	Всероссийский конкурс зимних поделок	Исаева С.А.	Лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс, посвященный дню защитников Отечества	Исаева С.А.	Лауреат 1 степени
Федеральный	Всероссийский конкурс посвященный Дню защитника Отечества "Защитники России: Гордость страны"	Исаева С.А.	Лауреат 1 степени
Муниципальный	Городской фестиваль "Я- сам! Я- лидер!" среди детей дошкольного возраста образовательных организаций Березовского городского округа	Ткачева М.Н.	Номинант «Самый коммуникабельный»
Муниципальный	Фестиваль «I Зимние олимпийские игры»	Тарасова Е.П.	Победа в номинации «Рекордсмены бобслея»
Региональный	Областной фестиваль - конкурс «Театральная мозаика»	Порубова И.В.	Лауреат 1 степени, номинации «Юное дарование», «Лучшее художественное оформление»
Региональный	Региональный чемпионат конкурс СО, посвященный Дню космонавтики	Исаева С.А.	1 место, 2 место
Муниципальный	Городской Смотр строя и песни	Тарасова Е.П.	Победа в номинации «За лучшее движение строя»
Муниципальный	XIII Городской туристический слет детей дошкольного возраста	Тарасова Е.П.	Победа в номинации «Лучшие костровые»

Муниципальный	Фестиваль жителей Новоберезовского поселка «Картофельные старты»	Сарварова Т.А.	2 место
Муниципальный	Городской фестиваль «Мисс Аленушка»	Морозова А.И.	1 место
Муниципальный	IV Фестиваль ГТО Преемственность поколений	Тарасова Е.П.	2 место
Муниципальный	V Муниципальный конкурс профилактических проектов «Безопасность глазами детей»	Сарварова Т.А.	2 место
Федеральный	Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги»	Сарварова Т.А.	2 место

С целью раскрытия способностей обучающихся педагоги вовлекают их в конкурсное движение. Дети становятся призерами и победителями. Количество призеров и победителей в конкурсах и фестивалях незначительно снизилось, но повысилась результативность участия в конкурсах и фестивалях. Поставленная задача решена.

Таким образом, организация образовательной деятельности соответствует действующему законодательству. В Образовательной организации созданы безопасные условия для разностороннего развития обучающихся, трансляции опыта педагогических работников. Ведется постоянная целенаправленная работа по совершенствованию знаний и умений участников образовательных отношений по всем направлениям образовательной деятельности.

В 2025 году повысилась количество мероприятий, в которых принимали участие педагоги, также качество конкурсных работ повысилось, о чем свидетельствуют результаты участия.

Востребованность выпускников

В 2025 году 54 обучающихся продолжили образование на ступени начального общего образования в образовательных организациях повышенного статуса (БМАОУ «Лицей № 7», БМАОУ «Лицей № 3 «Альянс») и в БМАОУ СОШ № 2, БМАОУ СОШ № 55.

Обучающихся продолживших получать образование в коррекционных классах образовательных организаций или коррекционной образовательной организации нет.

Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации действует Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) на основании Положения о внутренней оценке качества образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного Образовательной организации «Детский сад № 40 «Березонька», утвержденного приказом заведующего от 21.10.2020 года № 51- О «Об утверждении Положения о ВСОКО».

По результатам внутреннего мониторинга получены следующие данные: в ДОО созданы условия для ознакомления родителей с образовательными ориентирами, они зафиксированы в образовательной программе, рабочих программах педагогов, а также на сайте образовательной организации и информационных стендах в группах.

Педагоги проводят педагогическую диагностику 2 раза в год. Результаты обсуждают индивидуально с родителями (законными представителями) каждого обучающегося и используют данные для планирования индивидуальной работы и оптимизации работы в группе.

Для проведения педагогической диагностики используются удобные педагогу формы фиксации, данные хранятся согласно «Положению о педагогической диагностике в БМАДОУ «Детский сад № 40».

Согласно проведенной оценке БМАДОУ «Детский сад № 40» укомплектован педагогическими кадрами на 66%.

В Образовательной организации 21 педагогический работник, из них – 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре. Все педагогические работники повышают свою квалификацию не реже 1 раза в три года по актуальным темам самообразования, потребности Образовательной организации и направлениями государственной политики в сфере образования.

В Образовательной организации функционирует система наставничества. Опытные педагоги оказывают методическую помощь молодым специалистам, а молодые специалисты поддерживают наставников в освоении современных образовательных ресурсов, использовании современных средств обучения. Такой обмен опытом помогает легче адаптироваться молодым педагогам в коллективе. В 2025 году поступил на работу 1 молодой педагог, завершивший образования в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

В Образовательной организации для организации образовательного процесса имеются все необходимые учебные, методические и дидактические пособия.

Финансовые условия достаточные для осуществления уставной деятельности.

В Образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Состояние здоровья обучающихся и их физическое развитие соответствует нормативным показателям:

Детей с 1 группой здоровья – 91 чел.,

Детей со 2 группой здоровья – 53 чел.,

Детей с 3 группой здоровья – 1 чел.,

Детей с 4 группой здоровья – 5 чел.,

Детей с 5 группой здоровья – 5 чел.

Физическое развитие обучающихся соответствует возрастной норме и требованиям образовательной программы:

Выше нормы – 85,8% %

Норма – 14% %

Ниже нормы – нет.

Обучающиеся 6-7 лет участвуют в сдаче норм ВФСК «ГТО», получают золотые и серебряные значки.

Образовательный процесс выстраивается таким образом, чтобы в течение дня детям обеспечивался достаточный уровень двигательной активности. Для поддержания здоровья активно применяются здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, самомассаж, босохождение, закаливание, длительный бег). Это дает свои результаты, количество детей с 1 группой здоровья увеличилось.

Так же созданы условия для безопасного пребывания обучающихся в Образовательной организации: на распашных створках окон имеются фиксаторы для предупреждения падения детей из окон, электрические розетки недоступны детям и имеют заглушки. В Образовательной организации разработаны инструктажи как для сотрудников, так и для обучающихся. Инструктажи проводятся систематически с фиксацией данного факта в Журнале инструктажей.

Дети обеспечены четырехразовым полноценным питанием. У родителей (законных представителей) имеется возможность знакомиться с меню на день (в группе), а также 10-дневным меню на сайте Образовательной организации. Продукция, поступающая на пищеблок, имеет все необходимые документы, является безопасной для детей, что подтверждается результатами производственного контроля.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами разного уровня и внутренними локальными нормативными актами. Нормативные локальные акты регулируют разные аспекты деятельности Образовательной организации: прием на работу, регулирование трудовых отношений, возможность работников участвовать в управлении Образовательной организацией и т.д.

В Образовательной организации имеется Программа развития, которая позволяет определить стратегические цели развития, разработать тактику их достижения.

Выводы: Функционирование Внутренней системы оценки качества образования позволяет своевременно принимать управленческие решения для повышения качества образования и удовлетворенности качеством услуг родителей (законных представителей).

В целях дальнейшего совершенствования Внутренней системы оценки качества образования Учреждение планирует:

внедрение в практическую деятельность валидного и достоверного инструментария;

разработку плана мероприятий по вовлеченности родителей в образовательную деятельность Образовательной организации;

своевременная разработка и корректировка нормативных локальных актов Образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства для обеспечения качества образования.

Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в Образовательной организации:

Административно-управленческого персонала – 2 штатные единицы;

Руководителей структурных подразделений – 1 штатная единица;

Педагогических работников – 30,9 штатных единиц;

Учебно-вспомогательный персонал – 20,5 штатные единицы;

Служащих – 2,25 штатные единицы;

Рабочих – 16,87 штатные единицы.

По факту (на 31.12.2025 года) учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 66%, младшим обслуживающим персоналом на 68 %. Существует потребность в педагогических работниках (воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физической культуре), младших воспитателей.

В штат педагогических работников входят:

Старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника:

Воспитанник / педагогический работник – 7,95/1;

Воспитанник / все сотрудники – 3,0/1.

В 2025 году в БМАДОУ «Детский сад № 40» работало 21 педагогический работник (по состоянию на 31.12.2025 года):

По уровню образования:

среднее профессиональное образование (профильное) – 9 человек;
высшее профессиональное образование (профильное) - 12 человек.

По стажу педагогической работы:

До 5 лет – 3 человек;

От 5 до 10 лет – 2 человека;

От 10 до 15 лет – 3 человек;

От 15 – 20 лет – 5 человека;

Более 20 лет – 7 человек.

По возрасту:

До 30 лет – 1 человека;

От 30 до 55 лет – 17 человек;

Старше 55 лет – 3 человека.

По уровню квалификации:

Высшая квалификационная категория – 1 человека;

Первая квалификационная категория – 9 человек;

Соответствие занимаемой должности – 4 человека;

Не аттестованы – 7 человек (имеют стаж работы в Образовательной организации менее 2 лет).

За 2025 год один педагогический работника прошли процедуру аттестации и получили первую квалификационную категорию.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетенции, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи при реализации содержания, отраженного в Образовательной программе Образовательной организации, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта. В Образовательной организации имеются Перспективный планы прохождения аттестации и Перспективный план повышения квалификации педагогов.

Педагогические и иные работники систематически повышают свою квалификацию в разных формах по актуальным направлениям в области дошкольного образования.

В 2025 году ими были освоены программы дополнительного образования, представленные в таблице 9:

Таблица 9.

№ п/п	Название программы, образовательная организация	Количество часов	ФИО работника, должность	Сроки прохождения
1	Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые технологии	36	Порубова И.В.	06.10.2025 - 16.10.2025
2	Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	72	Порубова И.В.	30.06.2025 - 30.07.2025
3	Переподготовка Педагогика и методика дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ	250	Редель В.И.	18.02.2025 - 19.09.2025

4	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	40	Сарварова Т.А.	25.11.2025 - 26.11.2025
5	Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС	24	Чокнадий О.В.	23.06.2025 - 30.06.2025
6	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	16	Андрос Е.В. Жикина А.И. Игнатьева И.В.	10.11.2025 - 11.11.2025
7	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	16	Неустроева Л.И. Порубова И.В. Ткачева М.Н.	25.11.2025 - 26.11.2025

Также педагоги активно используют возможности повышения квалификации в режиме онлайн обучения в форме вебинаров. Вебинары центра «Ресурс», Службы ранней помощи и т.д.

Педагоги активно транслируют опыт своей практической деятельности в интернет сообществах, принимают активное участие в профессиональных сообществах социальной сети «ВКонтакте». На официальной странице Образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» публикуют материалы своей практической деятельности.

Талантливые дети появляются у талантливого педагога. Талантливый педагог транслирует свой опыт и перенимает лучшие практики в свою профессиональную деятельность. Педагоги образовательной организации принимают участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях, научно-практических конференциях с трансляцией опыта своей профессиональной деятельности. Результаты участия отражены в таблице 10.

Таблица 10.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах

Наименование мероприятия	ФИО педагога, принимавшего участие	Результат участия
8 межрегиональный НПК «Планета детства: лучшие практики и технологии ДО»	Исаева Севил Абдуллаевна	Участник Публикация
Всероссийский конкурс посвящённый Дню защитника Отечества «Защитники России: Гордость страны»	Исаева Севил Абдуллаевна	Лауреат 1 степени
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Чокнадий Ольга Владимировна	Участник
Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра»	Сарварова Татьяна Алексеевна, Порубова Ирина Викторовна	1 место
VIII межрегиональная научно-практическая конференция "Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования	Сарварова Татьяна Алексеевна	Участник Публикация

Муниципальная научно-практическая конференция «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы».	Сарварова Татьяна Алексеевна	1 место
XX Международный конкурс научных, методических, творческих работ "Социализация, воспитание, образование"	Сарварова Татьяна Алексеевна	3 место

Анализ данных свидетельствует о том, что в коллективе трудятся как молодые специалисты, так и педагоги с большим стажем. Наставничество является одним из механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов. Пары «наставник – наставляемый» подобраны с точки зрения психологической совместимости педагогов, возможности обмена умениями, возможностями профессионального роста. Профессиональный рост педагогов можно отследить в увеличении количества педагогов, прошедших процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории, в увеличении количества педагогов, самостоятельно выбирающих тематику повышения квалификации в разных формах.

Педагоги принимают участие в работе педагогического сообщества с целью трансляции опыта своей практической деятельности.

Вывод: Анализ представленных данных позволяет говорить о профессиональной компетентности педагогических работников, их постоянном совершенствовании, стремлении повышать собственную компетентность в разных формах. Использование современных образовательных технологий является залогом высокого качества образования обучающихся.

Оценка учебно-методического обеспечения

В БМАДОУ «Детский сад № 40» имеется методический кабинет, полностью удовлетворяющий потребности педагогических работников в обеспечении методическими и дидактическими материалами, детской литературой.

Методические и дидактические пособия представлены по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40» и адаптированным образовательным программам (для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития).

Подбор детской художественной литературы полностью удовлетворяет потребности педагогов при реализации содержания основной общеразвивающей программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40» и адаптированных образовательных программ.

У каждого педагога на рабочем месте имеется миниметодкабинет. В нем находятся необходимые для осуществления планирования и реализации задач образовательных областей методические, учебные и дидактические пособия как в печатном, так и электронном виде.

В 2025 году были приобретены рабочие тетради, наглядные пособия по математическому развитию, экологическому образованию, для подготовки обучающихся к обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Справку учебно-методического обеспечения можно увидеть на

официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» по ссылке <https://40ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

Для информационного обеспечения в БМАДОУ «Детский сад № 40» имеется выход в глобальную сеть «Интернет». У Образовательной организации имеется адрес электронной почты и действующий сайт (ссылка <https://40ber.tvoyasadik.ru/>), официальная группа в социальной сети ВКонтакте (ссылка <https://vk.com/public217176673>). На официальном сайте есть активные ссылки для перехода на профильные порталы и службы (Что отражено в справке «Сведения об электронных образовательных ресурсах» по ссылке https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/30/1b/301b08ec98ce81ad45a8ed08a0de8b2d.pdf).

Администрация и педагоги имеют возможность доступа к электронным методическим материалам для обмена опытом с коллегами, повышения собственной компетентности на дистанционных курсах повышения квалификации.

Обучающиеся информационно - коммуникационной сетью «Интернет» не пользуются.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными центрами, телевизорами, магнитофонами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети «Интернет»;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40»;
- организовывать и проводить конкурсы для детей дошкольного возраста;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие Образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими дошкольными образовательными организациями, а также иными субъектами, участвующими в деятельности детского сада;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивать электронный документооборот и хранение документов.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Учебно–методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в Образовательной организации в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС ДО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Образовательной организации достаточный для реализации образовательно-воспитательных задач. Наполняемость отражена в справке «О наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов», с которой можно ознакомиться по ссылке https://40ber.tvoyasadik.ru/upload/ts40ber_new/files/29/d7/29d71288e1ef17c10f660e5c4dfafa9e.pdf

Вся литература соответствует требованиям законодательства, является востребованной, периодически обновляется. Имеющие пособия и материалы полностью удовлетворяют потребности для выстраивания образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования Образовательной организации с учетом потребностей обучающихся.

Оценка материально-технического обеспечения

Двухэтажное отдельно стоящее здание БМАДОУ «Детский сад № 40» сдано в эксплуатацию в 1990 году, вновь открыто после капитального ремонта в 2012 году. Здание Образовательной организации размещается внутри жилой застройки. Территория огорожена забором, имеет по периметру исправное наружное освещение. Учреждение обеспечено холодным и горячим водоснабжением, водоотведением, теплоснабжением, электроснабжением. Общая площадь здания 3 017,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2120,9 кв.м.

Здание Образовательной организации соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарным требованиям, требованиям к антитеррористической защищенности.

Для реализации образовательных программ, осуществления присмотра и ухода за обучающимися, а также обеспечения их развития в Образовательной организации оборудованы следующие помещения:

- Групповые ячейки – 14,
- Кабинет заведующего – 1,
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1,
- Методический кабинет – 1,
- Кабинет учителя- логопеда и учителя-дефектолога – 1,
- Кабинет педагога-психолога-1
- Изостудия -1
- Музей «Русская изба» -1,
- Музыкальный зал -1,
- Спортивный зал -1,
- Постирочная – 1,
- Гладильная -1,
- Кастелянская – 1,
- Пищеблок – 1,
- Медицинский блок – 1,
- Помещение охраны -1,
- Склад -1,
- Кабинет делопроизводителя и кладовщика -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений Образовательной организации педагогическими работниками учитываются возрастные, индивидуальные особенности контингента обучающихся, требования ОП ДО. Все помещения оснащены исправным оборудованием, обеспечены необходимыми наглядными и дидактическими пособиями.

В групповых помещениях размещены следующие центры развития ребенка:

- Спортивный центр;
- Центр экологического образования;
- Центр сюжетно-ролевой игры;

Центр математических и манипулятивных игр,
Центр исследовательской деятельности,
Центр художественно-творческой деятельности,
Центр книги и речевого развития,
Центр конструирования,
Уголок уединения.

Все помещения оформлены в соответствии с действующими нормами, с соблюдением принципа психологического комфорта.

При создании условий для самостоятельной деятельности обучающихся в развивающей предметно-пространственной среде, педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся группы, их потребности и интересы. Помещения групповых комнат и кабинетов специалистов зонированы.

Групповые помещения систематически пополняются современным игровым и дидактическим оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда всех групповых помещений и кабинетов оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В БМАДОУ «Детский сад № 40» не только уютно, красиво и комфортно детям, но и созданы условия для предоставления обучающимся возможностей для саморазвития.

БМАДОУ «Детский сад № 40» оснащен 5 персональными компьютерами, 16 ноутбуками, 4 проекторами, 1 телевизором, 4 музыкальными центрами, 5 колонками для использования в образовательной деятельности, имеются 6 МФУ, 3 принтера, 2 фотоаппарата, видеокамера, мультимедийная установка. Технические средства помогают при подготовке, проведении и анализе образовательной деятельности.

При подготовке образовательных мероприятий, трансляции опыта педагоги используют следующие ресурсы:

Сайт «Мир педагога», по адресу https://mir-pedagoga.ru/?etext=2202.wV53Hz_stXHLOdvAUoWw_KALy7IQZQsmSWnZP_iSOKV3cnJ1YWV5amZubmF2cGJo.5d06fdf054298d2879c11d868db9b174ef0101ca, используется педагогами для вовлечения детей в конкурсное движение. Так же педагоги сами предьявляют свой опыт через предоставление практических мероприятий.

Сайт Издательского дома «1 сентября», расположенный по адресу <https://1sept.ru/>. На данном сайте педагоги и родители могут найти информационные статьи, прослушать вебинары по интересующему направлению.

Страница в социальной сети «ВКонтакте» «Академия творческих воспитателей», где транслируется опыт по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды и применяемых технологиях в условиях реализации ФГОС ДО. Адрес страницы <https://vk.com/vospitatel66?from=search>

Активно транслируют свой опыт на официальной странице Образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <https://vk.com/public217176673>

В 2025 году для создания безопасных условий пребывания детей и работников в Образовательной организации:

- заменена мебель в буфетный все возрастных групп;
- проведен текущий косметический ремонт;
- приобретена сушильная машина;

- в полном объеме проведен производственный контроль.

Отремонтировано или заменено оборудование, вышедшее из строя (пылесосы, МФУ, холодильное оборудование, стиральная машина, посудомоечная машина, весы).

Для обеспечения образовательного процесса были приобретены:

- игрушки и игры;
- дидактические пособия;
- раздаточные материалы;
- учебные пособия;
- шкафы для игрушек;
- детские стулья.

В Образовательной организации создаются условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания детей.

Питание детей осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания в Березовском муниципальном автономном дошкольном образовательном Образовательной организации «Детский сад № 40 «Березонька», утвержденным приказом заведующего от 11.01.2021 года № 1/1 – О «Об утверждении Положений». Десятидневное меню, разработанное Образовательной организацией на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормам питания и утвержденное заведующим, позволяет организовать полноценное горячее питание детей. Приготовление блюд включает полный цикл и ведется строго по утвержденным технологическим картам. Обучающие получают четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Объем пищи строго соответствует возрастной норме. Информация об организации питания размещена на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад № 40». Ознакомиться с ней можно по ссылкам <https://40ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info> , https://40ber.tvoyasadik.ru/?section_id=31

Медицинское обслуживание Образовательной организации осуществляется на основании договора с ГАУЗ СО «Березовская ЦГБ». Для этого в Образовательной организации имеется медицинский блок со всем необходимым оборудованием.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятора, санитарный блок. Все помещения оснащены необходимым медицинским инструментарием и оборудованием, набором необходимых медикаментов.

Фельдшер и медсестра следят за здоровьем детей: планируют и своевременно организуют вакцинацию детей в соответствии с национальным календарем прививок, организуют и проводят медицинский осмотр детей, составляют документацию, отражающую распределение детей по группам здоровья, физкультурным группам.

В Образовательной организации созданы условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

После получения заключения ТПМПК и оформления документов на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования, ребенок сопровождается психолого-педагогическим консилиумом БМАДОУ «Детский сад № 40».

Для ребенка с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, которая реализуется воспитателем и специалистами. Для качественной реализации коррекционных задач имеются оборудованные кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога – психолога. У музыкального руководителя и инструктора по физической культуре также имеется необходимое для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Организация пребывания в образовательной организации детей-инвалидов выстраивается согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка. В учреждении имеются пандусы с перилами, кресло-коляска, возможность использовать помощь сопровождающего.

Дидактического и методического материала достаточно для реализации задач коррекционной или реабилитационной (абилитационной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Выводы: материально-техническая оснащенность соответствует требованиям и нормам санитарного законодательства, федеральным требованиям, а также нормам и правилам пожарной безопасности. Улучшение материально - технической базы направлено на создание безопасных условий функционирования Образовательной организации, оптимальных условий для образовательной деятельности, соответствует требованиям законодательства и достаточна для реализации образовательных программ, а также оказания услуг по присмотру и уходу.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 / 100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 / 6 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 / 100 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 / 100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 / 100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 / 57 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 / 57 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/28,6 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 28,6 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 47,6 человек/%
1.8.1	Высшая	1 / 4,8 человек/%
1.8.2	Первая	9 / 42,9 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 / 14,3 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 33 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 4,8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 14,3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,8

		человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	397,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей деятельности

Количество обучающихся, получающих дошкольное образование в группах, по сравнению с 2024 годом незначительно снизилось. Это обусловлено снижением количества детей, нуждающихся в услугах Образовательной организации на Ново-Березовском поселке и «демографической ямой».

Количество детей в группах от 1,5 лет до 3 лет снизилось незначительно, спрос на образование детей от 1 года 6 месяцев достаточно высок.

Увеличивается количество детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Все дети осваивают адаптированные образовательные программы, рекомендованные заключением ТОПМПК, условия для инклюзивного образования созданы.

Остро стоит вопрос с обеспеченностью кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2025 году по разным причинам ушли 2 педагога, приступили к работе 3 молодых специалиста. 1 после завершения обучения, два – из других учреждений. Общее количество педагогических работников не изменилось.

Незначительно снизился удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование (с 59 % до 57%), снизилась численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (с 63,6% до 47,6%). Причины указаны выше.

Снизилось количество педагогических работников, в возраст которых до 30 лет (с 17,4 % до 4,7%), что обусловлено естественным старением, на прежнем уровне остался показатель стаж

менее 5 лет – 3 человека (данный показатель удержался на прежнем уровне благодаря приему в учреждение молодых специалистов).

Численность и удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю педагогической деятельности или иной деятельности осуществляемой в образовательной организации составляет 21 человек или 100 %.

Изменился показатель общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося в сторону увеличения с 15,56 кв.м. до 18,5 кв. м ввиду меньшего количества обучающихся в Образовательной организации.

Количество обучающихся, получивших по заключению ТОПМПК статус «ребенок с ОВЗ», снизилось с 12 до 10 человек. Данный контингент обучающихся осваивает адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, согласно рекомендациям ТОПМПК. В то же время повысилось количество обучающихся, которые по заключению ППК зачислены на коррекционно-развивающие занятия со специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом – психологом).

Общее количество педагогических работников - 21 человек, т.е. на данный момент штат укомплектован на 66 %.

Большая часть педагогических работников повысила свой профессиональный уровень:

- прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования разной направленности;

- не было педагогов прошедших процедуру аттестации с целью установления соответствия требований, предъявляемым к высшей квалификационной категории;

- 1 педагог подтвердил соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

В БМАДОУ «Детский сад № 40» реализуются программы дополнительного образования. Для реализации этих программ имеются необходимые кадровые, материально – технические, финансовые и методические условия.

Все прогулочные площадки соответствуют нормативным требованиям, являются безопасными для детей. Оформляются в соответствии с сезоном, тематикой календарно-тематического плана и решаемыми задачами.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. содержание и качество подготовки воспитанников по образовательным программам дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 40» соответствует ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

2. образовательные программы разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами, в ней учтены обе части, максимальный объем учебной нагрузки на обучающихся в соответствии с их возрастом.

3. результаты педагогического наблюдения и внутренней оценки качества показывают, что качество образования обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что деятельность Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, является продуктивной, качественной.

Оценки БМАДОУ "Детский сад № 40" при проведении независимой оценки качества образования

Категория	Подкатегория	Результат
КРИТЕРИЙ 1 анкета	Показатель 1.3 (удовлетворенность сайтом и стендом)	39
Критерий 1 (стенд)	Показатель 1.1.1 (информация на стенде)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.1.2 (информация на сайте)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.2 (дистанционные способы взаимодействия)	30
99		
КРИТЕРИЙ 2 анкета	Показатель 2.2 (удовлетворенность комфортными условиями)	47
Критерий 2 (визит)	Показатель 2.1 (комфортные условия)	50
97		
КРИТЕРИЙ 3 анкета	Показатель 3.3 (удовлетворенность условиями для инвалидов)	30
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.1 (Оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов)	24
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.2 (Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими)	20
74		

КРИТЕРИЙ 4 анкета	Критерий 4 (доброжелательность, вежливость сотрудников организации)	98
98		
КРИТЕРИЙ 5 анкета	Критерий 5 (удовлетворенность условиями)	95
95		
Средний балл по категориям:		93

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 40 "Березонька"

(наименование образовательной организации)

на 2026 год

Березовский муниципальный округ

(наименование муниципального образования)

ИНН образовательной организации:	6604028144
Общий балл:	93,5
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций:	434
Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования:	12

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия ⁽³⁾	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
1	2	3	4	5
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность				
1	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2019 году	Разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» план по итогам НОКО в 2019 году	01.02.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий
2	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2019 году, реализованных в полном объеме	Разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчетов по реализации плана мероприятий по результатам НОКО в 2019 году, реализованных в полном объеме	01.02.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий

3	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2022 году	Разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» план по итогам НОКО в 2022 году	01.02.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий
4	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2022 году, реализованных в полном объеме	Разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчетов по реализации плана мероприятий по результатам НОКО в 2022 году, реализованных в полном объеме	01.02.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
5	недостатков не выявлено			
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов				
6	Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Получить от уполномоченного органа письмо с указанием реквизитов о невозможности организации специального парковочного места с связи с отсутствием стоянки около БМАДОУ "Детский сад № 40"	01.12.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий
7	Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Установить оборудование (Тактильно-звуковая мнемосхема "Мнемо 1.0" на стойке 800x550мм с интегрированной индукционной системой; Тифломаркер. Устройство для звукового информирования незрячих и слабовидящих), обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Провести обучение сотрудников образовательной организации по использованию визуально-акустических систем.	01.12.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий
8	Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Установить на телефоне сотрудника мобильное приложение для перевода текста/речи на русский жестовый язык. Разработать и утвердить инструкцию по использованию приложения и назначить сотрудника, ответственного за оказание помощи лицам с ОВЗ посредством использования приложения.	01.12.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий

9	Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	Обновить пакет нормативных локальных актов по организации обучения на дому (при необходимости). Оборудовать рабочее место педагогических работников всеми необходимыми техническими средствами (компьютером, камерой, гарнитурой и т.п.), разработать инструкции по проведению дистанционных занятий	01.12.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации				
10	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (2,52% от общего числа опрошенных респондентов)	Организовать проведение инструктажей работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики, с периодичностью не реже 1 раза в квартал.	01.12.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий
11	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (2,52% от общего числа опрошенных респондентов)	Провести обучение сотрудников образовательной организации по вопросам этики и деонтологии. Вести на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения	01.12.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией				
12	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (4,4% от общего числа опрошенных респондентов)	Проведение открытых мероприятий для родителей и вместе с родителями: Осенины, День матери, Новый год, Веселые старты. Размещение информации о мероприятиях и участии детей в конкурсах, образовательной деятельности и повседневной жизни на официальном сайте образовательной организации и в социальной сети ВКонтакте. Создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников через расширение спектра дополнительных услуг после проведения опроса родителей.	01.12.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий
13	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (5,03% от общего числа опрошенных респондентов)	Провести опрос родителей с целью установления потребности в дежурной группе, по результатам опроса рассмотреть возможность создания дежурной группы.	01.12.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий
14	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (5,66% от общего числа опрошенных респондентов)	Запланировать и провести встречи родителей со специалистами детского сада с целью информирования о регламенте их работы и условиях оказания психолого-педагогического и медицинского сопровождения	01.12.2026	Даутова Елена Владимировна, заведующий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849246

Владелец Даутова Елена Владимировна

Действителен с 12.08.2025 по 12.08.2026