

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 40 «БЕРЕЗОНЬКА»  
Ул. Энергостроителей, 23А  
г. Березовский, Свердловская область,  
623704  
Телефон/факс: 8 (343 69) 6 00 19

## Отчет о мероприятии «Неделя здоровья» в ясельной группе №13 «Пуговки».

**Мероприятие:** «Неделя здоровья»

**Воспитатель:** Морозова Анастасия Игоревна.

**Сроки проведения:** с 29 марта по 02 апреля 2021 года.

**Цель:** Формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни, о ценности здоровья;
2. Формировать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека, о пользе витаминов.
3. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
4. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

**29.03.2021**

«Утро радостных встреч»

**Цель:** Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы, прививать навыки культуры общения, любовь и уважение к детям и взрослым.

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

**Цель:** дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции.

КГН (Культурно гигиенические навыки) - Умывание

**Цель:** Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать на место.

Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

Чтение потешки: «Водичка, водичка...».

КГН (Культурно гигиенические навыки) - Питание

**Цель:** Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков; формировать простейшие навыки поведения во время еды.

Беседа: «Добрый доктор Айболит в гостях у детей».

Чтение сказки: К. Чуковский «Айболит».

**Цель:** продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.



**Вечер:** Закаливание. Сон без маек.

Закаливающий массаж подошв «По ровненькой дорожке».



Дидактические игры: «Расскажем Кате, как лечиться у врача».

**Цель:** формирование представлений о здоровье, развитие правильной связной речи.

**Папка передвижка: «Витамины» (работа с родителями)**



**30.03.2021.**

«Утро радостных встреч».

**Цель:** Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы, прививать навыки культуры общения, любовь и уважение к детям и взрослым.

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

**Цель:** дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции.

КГН (Культурно гигиенические навыки) - Умывание

**Цель:** Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать на место.

Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

Чтение потешки: «Мыло душистое, белое, мыло...».



КГН (Питание)

**Цель:** Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков; формировать простейшие навыки поведения во время еды.

Беседа на тему: «Быть здоровым я хочу, витамины я люблю!»

**Цель:** Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширить представления детей о том, насколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с педагогом.



Закаливание. Сон без маек;

Вечер. Бодрящая гимнастика - хождение по массажным дорожкам.

**Цель:** устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться».  
Предупреждение плоскостопия, формирование правильной осанки.

Пальчиковая игра «Игрушки».

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Подвижные игры «Веселые старты для малышей».

**Цель:** развитие навыка ползания, укрепление мышц туловища, рук и ног.



**31.03.2021**

Утро радостных встреч».

**Цель:** Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы, прививать навыки культуры общения, любовь и уважение к детям и взрослым.

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

**Цель:** дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции.



КГН (Умывание)

**Цель:** Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать на место. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

КГН (Питание)

**Цель:** Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков; формировать простейшие навыки поведения во время еды.

КГН. Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.



Беседа: «Дружим с водой»

**Цель:** познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма. Вода – залог чистоты и здоровья.

Сюжетно-ролевая игра: «Купание куклы Кати».

**Цель:** учить правильно, называть предметы и принадлежности купания (полотенце, мыло, ванночка); воспитывать эмоциональную отзывчивость (приятные воспоминания о купании).



Вечер: Закаливание. Сон без маек

бодрящая гимнастика – зарядка в кровати, хождение по массажным дорожкам.

**Цель:** устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться».



Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики».

**Цель:** развитие мелкой моторики рук.

Рисование пальчиками: «Закрашиваем тыкву».

**Цель:** познакомить с новой техникой закрашивания; учить детей правильно наносить краску точечными движениями.



**01.04.2021**

Утро радостных встреч».

**Цель:** Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы, прививать навыки культуры общения, любовь и уважение к детям и взрослым.

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

**Цель:** дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции.

КГН (Умывание)

**Цель:** Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать на место. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

КГН (Питание)

**Цель:** Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков; формировать простейшие навыки поведения во время еды.



Игровая ситуация: «Миша простудился».

**Цель:** Рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка, салфеток и т. д., формировать соответствующие культурно-гигиенические навыки. Приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.



Дидактическое упражнение - «Моё тело» (покажи части тела).

**Цель:** формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности.

Вечер: бодрящая гимнастика - хождение по массажным дорожкам, зарядка в кровати.

**Цель:** устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться».

Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».

Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка): «Витаминки».

Пальчиковая игра «Мы капусту рубим-рубим»

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук



**02.04.2021**

Утро радостных встреч».

**Цель:** Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы, прививать навыки культуры общения, любовь и уважение к детям и взрослым.

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

**Цель:** дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции.

КГН (Умывание)

**Цель:** Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать на место.

Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

КГН (Питание)

**Цель:** Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков; формировать простейшие навыки поведения во время еды.

Чтение художественной литературы И. Демьянов «Про Машу и манную кашу».

**Цель:** Воспитывать у детей умение слушать новые стихи, следить за развитием сюжета в произведении; объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.

Вечер: бодрящая гимнастика - хождение по массажным дорожкам.

**Цель:** устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться».

Физические упражнения: «Прыжки на двух ногах с продвижением».

**Цели:** учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям.



Беседа: «Мои полезные привычки».

**Цель:** формировать положительное отношение к режимным процессам.

Просмотр презентации «Мой додыр».